

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Кизнерская сельская ООШ
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Кизнерская сельская
ООШ от « ____ » _____ 20__ № ____
Директор школы Н.В. Костина

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Кизнерская сельская ООШ

на 2022-2025 гг.

с. Кизнер
2022 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4-6
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7-10
Раздел 2. Содержательный.....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10-11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	12
2.2.2. Модуль «Классное руководство».....	12-15
2.2.3. Модуль «Основные школьные дела».....	15-16
2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность».....	16
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	17
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	17-18
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями».....	18-19
2.2.8. Модуль «Самоуправление».....	19-20
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	20-21
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	22
2.2.11. Модуль «Профорентация».....	22
2.3. Дополнительные (вариативные) модули.....	23-24
Раздел 3. Организационный.....	24
3.1 Кадровое обеспечение.....	24-25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25-26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной - жизненной позиции обучающихся.....	26-27
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27-28
Приложение 1. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год ... (уровень образования: начальное общее образование)	29-42
Приложение 2. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год ... (уровень образования: основное общее образование)	42-57
Приложение 3. Общешкольный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	58-86
Приложение 4. Общешкольный план воспитательной работы на 1 полугодие 2024-2025 учебный год.....	87-95

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ Кизнерская сельская ООШ (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кизнерская сельская ООШ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально -значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ Кизнерской сельской ООШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, **на уровне основного общего образования**. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. **духовно-нравственное воспитание**— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p>

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный</p>

на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Специфика расположения школы. Здание МБОУ Кизнерской сельской ООШ находится по адресу УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д.4а.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается на окраине села Кизнера. Микрорайон школы – одна улица Нагорная, рядом находится церковь. В селе Кизнере есть сельский дом культуры, библиотека, магазин, детский сад, социальный дом. Социально экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: люди преклонного возраста, большая часть трудоспособного возраста трудится за пределами Кизнерского района (мужчины), существует полинациональность (русские, удмурты, татары). Дети в основном русскоговорящие, обрусевшие. Большой процент населения рабочих профессий, но есть и безработные. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в селе. Из д. Новый Трык организован подвоз учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она самая старая в Кизнерском районе – 176 лет. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортивный зал и игровая площадка.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В 5 км от школы расположен п. Кизнер, где есть организации, полезные для проведения воспитательных мероприятий с

обучающимися: ДДТ, ДЮСШ, Центральная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, ЦДПИ и др.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается до 200 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно - двигательного аппарата, умственной отсталостью. Имеются обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, -

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- Проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

1. инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

2. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

2.2.3. Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за

приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школьный спортивный клуб»).

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

1. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
 2. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 3. экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 4. литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк».
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, УР
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, УР
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления- общее ученическое собрание .Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

1. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

2. через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого *в образовательной организации* используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– Организация коррекционной работы.

– Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
2. участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
3. проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
4. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
5. реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

1. проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
3. экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
4. посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
5. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
6. участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
7. индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
8. освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Выбор профессии».

2.3.Дополнительные (вариативные) модули

«Точка роста»

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Мир природы и человека»	естественно – научная
2	«Вездесущая химия»	естественно – научная
3	«Юный физик»	технологическая
4	«Компьютерная грамотность»	технологическая

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие

- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Триумф» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

1. обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
2. организация постоянно действующих спортивных секций;
3. проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
4. проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог,

педагог-логопед, педагог-психолог, классные руководители (14 человек), педагоги – предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

[Устав школы](#)

[Локальные акты:](#)

- 4 Положение о Совете обучающихся
- 5 Положение о методическом объединении классных руководителей
- 6 Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- 7 Положение о Совете родителей
- 8 Положение о внеурочной деятельности
- 9 Положение о спортивном клубе
- 10 Положение о волонтерском движении
- 11 Положение о лучшем классе
- 12 Положение о классном руководстве
- 13 Положение об ученическом самоуправлении
- 14 Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- 15 Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- 16 Положение о правилах поведения обучающихся
- 17 Положение о работе с одаренными детьми
- 18 Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 19 Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- 2 формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
3. построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения,

личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

1. взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
2. приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
3. развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
4. распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии

организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

1. реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
2. деятельности классных руководителей и их классов;
3. проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
4. организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
5. внешкольных мероприятий;
6. создания и поддержки предметно-пространственной среды;
7. взаимодействия с родительским сообществом;
8. деятельности ученического самоуправления;
9. деятельности по профилактике и безопасности;
10. реализации потенциала социального партнёрства;
11. деятельности по профориентации обучающихся
 1. дополнительного образования («Точки роста»)
 2. деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1.

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (уровень образования: начальное общее образование)

1. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний. Классные часы «Наука и технологии»	1-4	1.09	Классные руководители
Октябрь			
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4.	04.10.2022.	Классные руководители
Коррекционно – развивающая программа адаптации к обучению в школе «В гостях у сказки»	1	В течение месяца	Педагог-психолог
Ноябрь			
День народного единства. День Республики. Классные часы по данной тематике	1-4	04.11.2022.	Классные руководители
Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-4	16.11.2022.	Классные руководители
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-4	26.11.2022.	Классные руководители
Декабрь			
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	09.12.2022.	Классные руководители
Февраль			
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Апрель			
День космонавтики.	1-4	12 .06.2023	Классные

Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»			руководители,
Май			
Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-4.	15.05.2023.	Классные руководители
2. Школьный урок			
Название предмета	Классы	Тема	Ответственные
Сентябрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	2-4	Сбор данных об одаренных обучающихся	Учителя-предметники
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Заместитель директора УВР
Русский язык и литература	1-4	08.09.2022 Международный день распространения грамотности.	Учителя русского языка
Октябрь			
Окружающий мир	1-4	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	Учителя начальных классов
Биология, география, обществознание, окружающий мир	1-4	16.10.2022. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Учителя-предметники, учителя начальных классов
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники, учителя начальных классов
Ноябрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Декабрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники

		предметам	
Январь			
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Февраль			
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Март			
Все предметы учебного плана	1-4	Участие в научно-практической конференции «Наследие родного края».	Учитель - предметники
Апрель			
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Май			
Русский язык и литература	1-4	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	Учителя литературы и русского языка, классные руководители рук.
Предметы федерального компонента учебного плана	1-4	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Умники и умницы	4	1	Хайрулина Н.Н,учитель начальных классов
Мозаика	2Б	1	Оконникова Л.В учитель начальных классов
Юный шахматист	1-4	1	Малков Н.П., учитель физики
4. Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	1.09	Педагог - организатор
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	1-4	До 10.09	Педагог – организатор, классные руководители.
Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-4	25.09	Педагог – организатор,
Оформление школьных уголков	1-4	До15.09	Педагог – организатор,
Октябрь			
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	4-8.10	Заведующая библиотекой
Всероссийская акция «День Учителя»	1-4	В течение месяца	Педагог - организатор
День матери. Подготовка.	1-4	25.10	Педагог - организатор
Ноябрь			
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	ноябрь	Педагог - организатор
Декабрь			
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	3.12	Педагог - организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9.12	Педагог - организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Педагог - организатор
Январь			
Подготовка ко Дню района	1-4	17-21.09	Педагог – организатор, сектор культуры
Расширенное заседание Совета учащихся с приглашением командиров классов начальной школы	1-4	25.01	Классный руководитель, староста класса Педагог – организатор,
Февраль			
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1-4	23.02	Педагог - организатор
Март			

Международный женский день. Подготовка и планирование мероприятий	1-4	8.03	Педагог - организатор
Апрель			
Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	4	15.04	Педагог – организатор, президент школы
День космонавтики. Подготовка и планирование мероприятий	1-4	12.04	Педагог - организатор
Май			
Линейка «Итоги года».	1-4	31.05	Заместитель директора УВР, Педагог – организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4	9.05	Педагог - организатор
Сбор РДШ	3-4	20.05	Классные руководители, педагог-организатор, члены РДШ
5. Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Октябрь			
Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	3-4	21.09	Заведующий библиотекой, Кл. рук.
Январь			
«Мои родственники – труженики Кизнерского района»	3-4	17-21.01	Классные руководители, педагог-организатор
6. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Родительские классные собрания по плану	1-4	1-10.09	Классные руководители
Рейд в семьи учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание	1-4	08.09	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности,

			педагог-психолог, социальный педагог,
Турслет	1-4	11.09	Учителя физической культуры
Октябрь			
Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Родительские классные собрания по плану	1-4	20-30.10	Классные руководители
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4	25.10	Классные руководители соц. педагог
Ноябрь			
Выставка рисунков ко дню матери	1-4	В течение месяца	Классные руководители.
Родительский всеобуч «Формирование функциональной грамотности ребенка»	1-4	25.11	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете»	1 – 4	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
Декабрь			
Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-4	20-30.12	Классные руководители
Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-4	20-30.12	Классные руководители
Родительское собрание «Особенности адаптации ребёнка к обучению в школе»	1	20.12	Педагог-психолог
Январь			
Индивид. консультации с родителями тревожных детей	1-4	По запросу родителей	Социальный педагог, Педагог-психолог
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			

Игра «Зарница»	1 – 4	20.02	Классные руководители
Март			
Родительские классные собрания по плану (конец 3 четверти)	1 – 4	20-30.03	Классные руководители, учителя предметники
Родительское собрание «Наполни своего ребенка любовью»	1-3	20-30.03	Педагог-психолог
Апрель			
Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	1-4	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Родительское собрание «Мост между берегами школьной жизни»	4	25.04	Педагог-психолог
Май			
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-4	20-30.05	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-4	24.05.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
7. Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний. Линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом -	1-4	3.09.2022	Педагог-организатор

классные часы			
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
День Здоровья «Турслет»	1-4	11.09	Учителя физкультуры, классные руководители
«Мини-футбол»– юноши	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Вышибалы»	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Общешкольный кросс	2-4	25.09	Учителя физкультуры
Октябрь			
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	5.10	Педагог-организатор
День самоуправления	1-4	5.10	Педагог-организатор
«Тихая осень над миром летит Медленной птицей...» — конкурс стихотворений 1-4 кл.	1-4	15.10	Заведующая библиотекой
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	09.10	Педагог-организатор, Сектор культуры
Ноябрь			
Общешкольное мероприятие День народного единства, День Республики	1-4	30.10	Педагог – организатор, классные руководители Руководитель ШМО гуманитарного цикла
Международный день КВН	1 – 4	8.11	Педагог – организатор, классные руководители
Общешкольный концерт «Маме! С любовью!»	1-4	17.11	Педагог – организатор, классные руководители
Игра «Снайпер»	4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Декабрь			
Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-4	В течение месяца	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	1-4	До 15.12	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Снежные фигуры»	1-4	До 30.12	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление	1-4	До 30.12	Педагог – организатор, классные руководители

образовательных организаций.			
Силовая подготовка	1-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Шахматы	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Январь			
Образовательное событие «Таланты земли Кизнерской»	4	24.01	Педагог – организатор, классные руководители
Открытие лыжного сезона	4	15.01	Учителя физкультуры
Быстрая лыжня	2-3	22.01	Учителя физкультуры
Февраль			
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	1-4	22.02	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители, сектор «Спорт»
Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-4	14-22.02	Классные руководители, Заведующий библиотекой
Общешкольная игра «Зарница»	1-4	19.02	Классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	1-4	05.02	Педагог – организатор, классные руководители
Март			
Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ. сам.)	1-4	05.03	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Прощание с Букварем»	1	26.03	Педагог – организатор, Классные руководители, Сектор образования, Сектор культуры
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4	25-30.03	Заведующий библиотекой
Литературная игра-путешествие к 140 летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя. «В гостях у бабушки Корнея».	1-2	12.03	Заведующий библиотекой
Игра «Снайпер»	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Силовая подготовка	1-4	В течение	Учителя физкультуры

		месяца	
Апрель			
Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	1-4	25-30.04	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Образовательное событие к празднованию Дня космонавтики	1 – 4	4 – 12.04	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена.	1-4	02.04	Заведующий библиотекой
Акция «Неделя Добра»	1–4	18-23.04	Педагог – организатор, классные руководители
«Мини-футбол»	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Пионер-бол»	4	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Четырехборье»	2-4	В течение месяца	Учителя физкультуры
Смотр-конкурс военно-патриотической песни	1-4	30.04	Педагог – организатор, классные руководители
Май			
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	07.05	Педагог – организатор, классные руководители
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4	01-07.05	Педагог – организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России, 100-летие Всесоюзной пионерской организации	1 – 4	19.05	Педагог – организатор, классные руководители
Общешкольный итоговый концерт «Школьный калейдоскоп»	1-4	14.05	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	Педагог – организатор, классные руководители
Спортивный фестиваль	2-4	1-10.05	Учителя физкультуры
Июнь-август			
1 июня. Международный день защиты детей	1-4	01.06	Начальники лагерей
12 июня. День России.	1-4	11.06	Начальники лагерей
22 июня. День памяти и	1-	22.06	Начальники лагерей

скорби.			
8. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	1-10.09	Классные руководители, педагог-организатор
Организация дежурства по школе	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Октябрь			
Общешкольный субботник «Чистый двор – чистая школа!»	1-4	09.10	Классные руководители, ответственный за пришкольный участок
Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» (ремонт книг)	1-4	В течение месяца	Заведующий библиотекой, Классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-4	26.10	Заведующий библиотекой, Кл. рук.
Ноябрь			
Дежурство по школе	1- 4	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
Дежурство по школе	1–4	В течение месяца	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Акция. «Любимая школа - самая чистая!»	1-4	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Дежурство по школе	1–4	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Дежурство по школе	1–4	В течение месяца	Классные руководители
Апрель			
Общешкольный субботник	1-4	30.04	Кл. рук., заведующий хозяйством, сектор «Трудовой»
Дежурство по школе	1–4	В течение месяца	Классные руководители
Май			
Школьный субботник по озеленению территории	1 – 4 кл	Кл. рук.	

Дежурство по школе	1-9	В течение месяца	Классные руководители
--------------------	-----	------------------	-----------------------

9. Профилактика безопасности жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	2-4	1-10.04	Классные руководители
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности, месячника ГЗ	1-4	2-8.09.	Ответственный по безопасности
Беседы в классах по ПДД. Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать пешеход?»	1-4	В течение месяца	Ответственный по безопасности
Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-4	1-10.09	Социальный педагог
Рейд «Внимание! Подросток!»	1-4	1-10.09	Социальный педагог
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	1-10.09	Социальный педагог
Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	1-4	До 15.09	Ответственный по безопасности
Проверка светоотражателей на портфеле.	1-4	До 15.09	Ответственный по безопасности
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	1-4	До 15.09	Ответственный по безопасности
Октябрь			
Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ Кизнерской сельской ООШ, состоящих на внутришкольном учете с целью проверки бытовых	1 – 4	В течение месяца	Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог

условий и выполнения режима дня, составление актов			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10	Заместитель директора по безопасности
Беседа «Опасности на железной дороге»	1-4	11-15.10	Классные руководители
Проведение инструктажа по правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.	1-4	30.10	Классные руководители
Ноябрь			
Акция «Внимание! Дорога!»	4	В течение месяца	социальный педагог, отряд ЮИД
Декабрь			
Викторина «Азбука здоровья»	1-4	15.12	Социальный педагог
Проведение инструктажа по правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.	1-4	30.12	Классные руководители
Январь			
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по безопасности
Февраль			
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	4	В течение месяца	Социальный педагог
Март			
Проведение инструктажа по правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.	1-4	24.03	Классные руководители
Апрель			
День защиты детей. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04.	Учитель ОБЖ
Май			
Классные часы «Безопасное колесо»	3-4	1-10.05	Руководитель кружка ЮИД
Проведение инструктажа по	1-4	30.05	Классные руководители

правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.			
---	--	--	--

Приложение 2.

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год (уровень образования: основное общее образование)

10. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний. Классные часы «Наука и технологии»	5-9	1.09	Классные руководители
Октябрь			
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-6 кл.	04.10.2022.	Классные руководители
Ноябрь			
День народного единства. День Республики. Классные часы по данной тематике	5-9	04.11.2022.	Классные руководители
Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	5-9	16.11.2022.	Классные руководители
День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	5-9	26.11.2022.	Классные руководители
Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик (по результатам диагностики)	5	В течение месяца	Педагог-психолог
Декабрь			
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9	11.12.2022.	Классные руководители Заведующий библиотекой
Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9	01.12.2022.	Классные руководители, социальный педагог

Январь			
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27.01.2023.	Классные руководители, учителя истории, заведующий библиотекой
Февраль			
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Март			
День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме	5-9	18.03.2023.	Учитель истории, Классные руководители
Апрель			
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9 кл	12 .06.2023	Классные руководители,
Май			
Международный день семьи. Кл. часы по теме.	5-8 кл.	15.05.2023	Классные руководители
11. Школьный урок			
Название предмета	Классы	Тема	Ответственные
Сентябрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Сбор данных об одаренных обучающихся	Учителя-предметники
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Заместитель директора УВР
Русский язык и литература	5-9	08.09.2022. Международный день распространения грамотности.	Учителя русского языка
Октябрь			
История, обществознание, окружающий мир	5-9	30.10.2022 День памяти политических репрессий. Урок Памяти	Учителя истории, классные руководители
Биология, география, обществознание, окружающий мир	5-9	16.10.2022Участие во Всероссийском уроке «Экология и	Учителя-предметники, учителя начальных классов

		энергосбережение»	
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники, учителя начальных классов
Математика	5-9	Игра «Математический бой»	Учителя математики
Ноябрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Декабрь			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Математика, физика, химия, биология, информатика, география	5-9	Квест-игра «Практический лабиринт»	Учителя-предметники
Январь			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Февраль			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Март			
Все предметы учебного плана	5-9	Участие в научно-практической конференции «Наследие родного края».	Учитель - предметники
Апрель			
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
Май			
Русский язык и литература	5	Часы общения «День славянской	Учителя литературы и русского языка,

		письменности и культуры»	классные руководители рук.
Предметы федерального компонента учебного плана	5-9	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	Учителя-предметники
12. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	5-9	1	Чиркова Т.А., учитель математики
Информатика в играх и задачах	5-6	1	Клюкина С.С., учитель информатики
Баскетбол	8-9	2	Щербаков С.В., учитель физической культуры
Волейбол	6-7	2	Минин И.А., учитель физической культуры
В мире обществознания	9	1	Ураськина Л.Е, учитель истории
Вездесущая химия	8	1	Газизова Е.П., учитель химии и биологии
Юный шахматист	5-8	1	Малков Н.П., учитель физики
Вокруг света	9	1	Костина Н.В., учитель географии
Избранные вопросы математики	9	1	Оконникова С.И., учитель математики
Юный лингвист	9	1	Соколова Г.Л., учитель русского языка и литературы
Человек и природа	9	1	Газизова Е.П., учитель химии и биологии
Компьютерная грамотность	9	1	Клюкина С.С., учитель информатики
13. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	1.09	Педагог - организатор
Выборы органов	5-9	До 10.09	Педагог – организатор,

самоуправления в классах			классные руководители.
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22 уч. год»	5-9	До 10.09	Педагог – организатор, классные руководители.
Выборы актива школьного самоуправления – Совет учащихся	5-9	До 15.09	Педагог – организатор
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	15-20.09	Педагог – организатор,
Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	5-9	25.09	Педагог – организатор,
Оформление школьных уголков	5-9	До 15.09	Педагог – организатор,
Оформление школьных стендов	7-9	До 15.09	Педагог – организатор,
Октябрь			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 06.10	Классный руководитель, староста класса
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	7-9	До 10.10	Педагог – организатор, президент школы
Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка.	5-9	9.10	Заведующая библиотекой, актив школы
Сборы школьного актива	5-9	До 06.10	Педагог – организатор, президент школы
Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	4-8.10	Заведующая библиотекой
Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9	22.10	Педагог – организатор, президент школы
Всероссийская акция «День Учителя»	5-9	В течение месяца	Педагог - организатор
День матери. Подготовка.	5-9	25.10	Педагог - организатор
Ноябрь			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 12.11	Классный руководитель, староста класса
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	До 12.11	Педагог – организатор, президент школы

Проведение школы актива	5-9	1-6.11	Педагог – организатор, президент школы
Совместное заседание Совета учащихся и Совета родителей по подготовке и проведению новогодних праздников	5-9	30.11	Директор школы, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	ноябрь	Педагог - организатор
Декабрь			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 03.12	Классный руководитель, староста класса
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	До 03.12	Педагог – организатор, президент школы
Проведение школы актива	5-9	До 03.12	Педагог – организатор, президент школы
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	3.12	Педагог - организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9.12	Педагог - организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Педагог - организатор
Январь			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 15.01	Классный руководитель, староста класса
Совместное заседание Совета учащихся, совета родителей и администрации	5-9	До 15.01	Педагог – организатор, президент школы
Проведение школы актива	5-9	До 15.01	Педагог – организатор, президент школы
Подготовка ко Дню района	5-9	17-21.09	Педагог – организатор, сектор культуры
Расширенное заседание Совета учащихся с приглашением командиров классов начальной школы	5-9	25.01	Классный руководитель, староста класса Педагог – организатор,
Февраль			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 15.02	Классный руководитель, староста класса

Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	До 15.02	Педагог – организатор, президент школы
Проведение школы актива	5-9	До 15.02	Педагог – организатор, президент школы
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	5-9	23.02	Педагог - организатор
Март			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 10.03	Классный руководитель, староста класса
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	До 10.03	Педагог – организатор, президент школы
Проведение школы актива	5-9	До 10.03	Педагог – организатор, президент школы
Международный женский день. Подготовка и планирование мероприятий	5-9	8.03	Педагог - организатор
Апрель			
Заседания органов самоуправления в классах	5-9	До 07.04	Классный руководитель, староста класса
Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-9	До 07.04	Педагог – организатор, президент школы
Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-9	27.04	Педагог – организатор, президент школы
Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-8	15.04	Педагог – организатор, президент школы
День космонавтики. Подготовка и планирование мероприятий	5-9	12.04	Педагог - организатор
Май			
Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-9	До 05.05	Педагог – организатор, сектор «Трудовой»
Линейка «Итоги года».	5-9	31.05	Заместитель директора УВР, Педагог – организатор
Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-9	27.05	Классный руководитель, староста класса

Заседания Совета учащихся, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-9	27.05	Педагог – организатор, Президент школы
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9	9.05	Педагог - организатор
Сбор РДШ	5-8	20.05	Классные руководители, педагог-организатор, члены РДШ
14. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Октябрь			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9	21.09	Заведующий библиотекой, Кл. рук.
Ноябрь			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Декабрь			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Январь			
Профессиональные пробы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	5-9	17-21.01	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час «Еще не студенты, но все же...»	9	29.01	Педагог-психолог, Классные руководители
Мастер-класс «Профессии будущего»	9	22.01	Педагог-психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог

детей «Проектория»			
Февраль			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Март			
Практикум «PROотношения», или Как узнать больше о себе и других	6-8	19.03	Педагог-психолог
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Апрель			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
Май			
Просмотр онлайн урока на сайте по профориентации для детей «Проектория»	6-9	В течение месяца	Педагог-психолог
15. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Родительские классные собрания по плану	5-9	1-10.09	Классные руководители
Рейд в семьи учащихся	5-9	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание	5-9	08.09	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог,
Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	7-9	20-25.09	Педагог-психолог
Турслет	5-9	11.09	Учителя физической культуры
Октябрь			
Семейная акция	5-6	1 неделя октября	Классные руководители

«Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя			
Родительские классные собрания по плану	5–9	20-30.10	Классные руководители
Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	5–9	25.10	Классные руководители соц. педагог
Родительское собрание «Адаптация детей к обучению в средней школе»	5	20-30.10	Педагог-психолог
Ноябрь			
Родительский всеобуч «Формирование функциональной грамотности ребенка»	5-9	25.11	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете»	5 – 9	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
Декабрь			
Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	5-9	20-30.12	Классные руководители
Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	5-9	20-30.12	Классные руководители
Январь			
Индивид. консультации с родителями тревожных детей	5-9	По запросу родителей	Социальный педагог, Педагог-психолог
Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	5-7 кл.	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Родительский всеобуч «Решение заданий по функциональной грамотности»	5-9 кл	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Февраль			
Игра «Зарница»	5 – 9	20.02	Классные руководители
Март			
Родительские классные собрания по плану (конец 3 четверти)	5 – 9	20-30.03	Классные руководители, учителя предметники

Апрель			
Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9	1-10.04	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	5-9	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Май			
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	5-9	20-30.05	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	5-9	24.05.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Родительское собрание в 9 кл. по проведению выпускного вечера, по поступлению	9	31.05	Классный руководитель
16. Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний. Линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-9	3.09.2022	Педагог-организатор
Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и	5-9 кл	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

«Дню учителя»			
День Здоровья «Турслет»	5-9 кл	11.09	Учителя физкультуры, классные руководители
Школа безопасности	5-9кл	11.09	Учителя физкультуры, классные руководители
«Мини-футбол»– юноши	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Вышибалы»	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Мини-футбол» - девочки	6-7	В течение месяца	Учителя физкультуры
Общешкольный кросс	5-9	25.09	Учителя физкультуры
Октябрь			
Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда, приглашение на классные часы)	5-9	27.09 – 05.10	классные руководители, педагог-организатор
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	5-9	5.10	Педагог-организатор
День самоуправления	5-9	5.10	Педагог-организатор
Посвящение в кадеты МЧС	5,9	16.10	Педагог-организатор, классные руководители, 5,9 классов
Ноябрь			
Общешкольное мероприятие День народного единства, День Республики	5-9	30.10	Педагог – организатор, классные руководители Руководитель ШМО гуманитарного цикла
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день КВН	5– 9	8.11	Педагог – организатор, классные руководители
Общешкольный концерт «Маме! С любовью!»	5-9	17.11	Педагог – организатор, классные руководители
Соревнования по баскетболу	8-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Игра «Снайпер»	5-7	В течение месяца	Учителя физкультуры
Декабрь			
03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция	5-8	3.12	Педагог – организатор, классные руководители

«Письмо неизвестному солдату»			
Библиотечный урок. День Конституции РФ «Что мы знаем о правах»	5-7	11.12	Заведующая библиотекой
Библиотечный урок. 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя.	5	30.12	Заведующая библиотекой
Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	5-9	В течение месяца	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	5-9	До 15.12	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в конкурсе «Снежные фигуры»	5-9	До 30.12	Педагог – организатор, классные руководители
Участие в поселковом – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	5-9	До 30.12	Педагог – организатор, классные руководители
Силовая подготовка	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Шахматы	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Январь			
Образовательное событие «Таланты земли Кизнерской»	5-9	24.01	Педагог – организатор, классные руководители
День российского студенчества	7 – 9	25.01	Педагог – организатор, классные руководители
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944). Беседы в классах	5-9	17.01	Заведующая библиотекой
Открытие лыжного сезона	5-9	15.01	Учителя физкультуры
Февраль			
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	5-9	22.02	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители, сектор «Спорт»
Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	5-9	14-22.02	Классные руководители, Заведующий библиотекой

Общешкольная игра «Зарница»	5-9	19.02	Классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	5-9	05.02	Педагог – организатор, классные руководители
Март			
Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотри худ. сам.)	5-9	05.03	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	5-7	25-30.03	Заведующий библиотекой
Соревнования по волейболу	8-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Игра «Снайпер»	5-7	В течение месяца	Учителя физкультуры
Силовая подготовка	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Апрель			
Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	5-9	25-30.04	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Образовательное событие к празднованию Дня космонавтики	5 – 9	4 – 12.04	Педагог – организатор, классные руководители
Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	5-6	07.04	Заведующий библиотекой
Акция «Неделя Добра»	5 – 9	18-23.04	Педагог – организатор, классные руководители
«Мини-футбол»	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Пионер-бол»	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
«Четырехборье»	5-9	В течение месяца	Учителя физкультуры
Смотр-конкурс военно-патриотической песни	5-9	30.04	Педагог – организатор, классные руководители
Май			
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	07.05	Педагог – организатор, классные руководители
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная	5-9	01-07.05	Педагог – организатор, классные руководители

весна», «Окна Победы» и т.д.			
День детских общественных организаций России, 100-летие Всесоюзной пионерской организации	5– 9	19.05	Педагог – организатор, классные руководители
Общешкольный итоговый концерт «Школьный калейдоскоп»	5-9	14.05	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	Педагог – организатор, классные руководители
Спортивный фестиваль	5-9	1-10.05	Учителя физкультуры
Июнь-август			
1 июня. Международный день защиты детей	5-7	01.06	Начальники лагерей
12 июня. День России.	5-7	11.06	Начальники лагерей
22 июня. День памяти и скорби.	5-7	22.06	Начальники лагерей
Торжественная линейка вручение аттестатов	9	1-10.06	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Выпускной вечер	9	1-10.06	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	5-9	1-10.09	Классные руководители, педагог-организатор
Организация дежурства по школе	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Октябрь			
Общешкольный субботник «Чистый двор – чистая школа!»	5-9	09.10	Классные руководители, ответственный за пришкольный участок
Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» (ремонт книг)	5-4	В течение месяца	Заведующий библиотекой, Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	26.10	Заведующий библиотекой,

День открытых дверей.			Кл. рук.
Ноябрь			
Дежурство по школе	5- 9	В течение месяца	Классные руководители
Декабрь			
Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Акция. «Любимая школа - самая чистая!»	5-9	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Март			
Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Апрель			
Общешкольный субботник	5-9 кл	30.04	Кл. рук., заведующий хозяйством, сектор «Трудовой»
Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Май			
Школьный субботник по озеленению территории	5 – 9	Кл. рук.	
Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Приложение 3.
Общешкольный план работы 2023-2024 учебный год

План - сетка работы классного руководителя на сентябрь

Тема месяца: Безопасность и мы						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библио текарь
1-9 сентября	Классные мероприятия	<i>Кл. часы Экскурсии Поездки и т.п</i>	День знаний Линейка «Здравствуй, школа!»	День окончания Второй мировой войны	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	
	Самоуправление	<i>Инструктажи по ТБ; Организация дежурства по классу/школе Оформление классного уголка и т.п.</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом Туристический слет	День грамотности		
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа	<i>Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися по поведению на уроках и переменах; Работа по уточнению персональных данных; Коррекц. работа с детьми ОВЗ; Работа с эл. журналом; Диагностики и т.п.</i>				

	Работа с родителями	<i>Индивидуальные консультации/беседы; Родительские собрания и т.п.</i>				
--	----------------------------	---	--	--	--	--

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
11-16 сентября	Классные мероприятия		Осенний кросс	Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской		
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа	Сбор данных занятости во внеурочное время;				
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
18-23 сентября	Классные мероприятия		Общешкольное родительское собрание;			
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа	Мониторинг состояния здоровья учащихся (работа с журналами и медработником школы)				
	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация учебного процесса на 2023-2024 уч. год»; Выборы род. комитета; Составление плана работы род. комитета.				

Сроки	Работа классного руководителя	Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
-------	-------------------------------	--	--------------------	--	--------------

25-30 сентября	Классные мероприятия		День пожилых	День работника дошкольного образования		
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

План - сетка работы классного руководителя на октябрь

Тема месяца: Спорт и мы						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
2-7 октября	Классные мероприятия		Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	День защиты животных	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
9-14 октября	Классные мероприятия			День отца в России	Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование обучающихся» (7-9 классы) Социально-психологическое тестирование (7-9 классы)	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
16-21 октября	Классные мероприятия		Осенний бал (6-9 кл.) Праздник урожая(1-5 кл)		Классный час «Умею ли я дружить?» (1-4 классы)	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
23-27 октября	Классные мероприятия			Международный день школьных библиотек	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене	Неделя школьной библиотеки. "Школьная библиотека: моё счастливое
	Самоуправление	Инструктаж по ТБ перед каникулами; Генеральная уборка в классе				

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа	Сбор данных о занятости учащихся во время каникул			Классное родительское собрание «Психологическая адаптация пятиклассников» (по результатам диагностики адаптации пятиклассников)	место, где процветают творчество и воображение" · Всероссийский день чтения. «Тихая осень над миром летит Медленной птицей...» — конкурс чтецов 1-4 кл.
	Работа с родителями					
28 октября-6 ноября	<u>Организация осенних каникул по особому плану</u> Посещение семей (акты обследования семей)					

План - сетка работы классного руководителя на ноябрь

Тема месяца:					
Сроки	Работа классного руководителя	Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
7-11 ноября	Классные мероприятия	Общешкольное мероприятие День народного единства, День Республики	День памяти, погибших при исполнении служебных	Классный часы «Самое важное	

	Самоуправление			обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	в жизни» (5-9 классы)	
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
13-18 ноября	Классные мероприятия			День начала Нюрнбергского процесса	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	День рождения Деда Мороза
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					

	Работа с родителями				классе» (по результатам диагностики адаптации перво-классников)	
--	---------------------	--	--	--	---	--

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
20-25 ноября	Классные мероприятия		День Матери в России. Общешкольный концерт «Маме! С любовью!»		Всероссийский день правовой помощи детям	115 лет со дня рождения советского писателя Н. Н. Носова (1908-1976)
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
-------	-------------------------------	--	---	--------------------	--	--------------

27 ноября – 2 декабря	Классные мероприятия			День государственного герба РФ	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». «Урок Доброты»
	Самоуправление			День неизвестного солдата	
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа				
	Работа с родителями				

План - сетка работы классного руководителя на декабрь

Тема месяца: Здравствуй, Новый год!						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
4-9 декабря	Классные мероприятия		Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	День добровольца в России		Библиотечный урок. 220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (1803-1873)
	Самоуправление			Международный день художника День героев Отечества		

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
1.1-16 декабря- Неделя художественно-эстетического цикла	Классные мероприятия		Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	День прав человека День Конституции РФ	Неделя правовых знаний «Равноправие».	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
18-23 декабря	Классные мероприятия		Участие в конкурсе «Снежные фигуры»	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Заседание Совета по профилактике.	
	Самоуправление	Украшение класса к новому году				
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями	Украшение класса к новому году				

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
25-28 декабря	Классные мероприятия		Бал-Маскарад Новогодние елки			
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					
29 декабря - 9 января	<u>Организация зимних каникул по особому плану</u>					

План - сетка работы классного руководителя на январь

Тема месяца: Моя малая Родина – Кизнер!						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
9-13 января	Классные мероприятия		Образовательное событие «Таланты земли Кизнерской»			
	Самоуправление	Подведение итогов работы классного самоуправления				

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа	Уточнение и корректировка паспорта занятости во внеур. время;				
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
15-20 января- неделя гуманитарного цикла	Классные мероприятия		Быстрая лыжня	80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады		День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944). Беседы.
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
22-27 января	Классные мероприятия			День российского студенчества День памяти жертв Холокоста	Неделя профилактики интернет - зависимости «OFFLINE».	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
29 января	Классные мероприятия		Вечер встречи выпускников	День разгрома советскими войсками немецко –		

	Самоуправление			фашистских войск в Сталинградской битве		
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

План - сетка работы классного руководителя на февраль

Тема месяца: Жить - Родине служить!						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
5-10 февраля- Разноцветная неделя	Классные мероприятия			День российской науки	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					

	Работа с родителями					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
	Классные мероприятия					
12-17 февраля	Классные мероприятия		Общешкольная игра «Зарница» Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Психологическая игра «Пересадка сердца» (5-9 классы)	Акция "Международный день книгодарения"
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
-------	-------------------------------	--	--	--------------------	--	--------------

19-24 февраля	Классные мероприятия		Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	Международный день родного языка День защитника Отчества	Занятие «Как помочь четверокласснику справиться с волнением на ВПР» (4 класс)	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
26 февраля-2 марта	Классные мероприятия				Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

План - сетка работы классного руководителя на март

Тема месяца:						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
4-9 марта	Классные мероприятия		Международный женский день- праздничный концерт			
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
11-16 марта- Неделя естественно-математического цикла	Классные мероприятия			450летие со дня выхода первой Азбуки И. Федорова		
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
18-22 марта	Классные мероприятия		Школьная научно-практическая конференция	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	Заседание Совета по профилактике.	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					
23-31 марта	<u>Организация весенних каникул по особому плану</u> Посещение семей					

План - сетка работы классного руководителя на апрель

Тема месяца: Береги здоровье смолоду!
--

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекар ь
	Классные мероприятия					
1-6 апреля	Классные мероприятия		Акция «Неделя Добра»	Всемирный день здоровья	Неделя профилактики «Здоровье для всех!»	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекар ь
	Классные мероприятия					
8-13 апреля	Классные мероприятия		Образовательное событие к празднованию Дня космонавтики			
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
15-20 апреля	Классные мероприятия		«Мини-футбол»	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Классный час «Друг в беде не бросит» (1-4 классы)	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь	
	22-27 апреля	Классные мероприятия					
		Самоуправление					
		Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
		Работа с родителями					
		Смотр-конкурс военно-патриотической песни	Всемирный день Земли День российского парламентаризма	Родительское собрание «Мост между берегами школьной жизни»			

Сроки	Работа классного руководителя	Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
-------	-------------------------------	--	--------------------	--	--------------

29 апреля-4 мая	Классные мероприятия		Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	Праздник Весны и Труда	Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия» (1-9 классы)	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

План - сетка работы классного руководителя на май

Тема месяца: Победная весна						
Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
6-11 мая	Классные мероприятия		Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»(1-4 кл.)	День Победы		Акция "Читаем о войне"
	Самоуправление					

	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа		Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.			
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
13-18 мая	Классные мероприятия		День детских общественных организаций России, 100-летие Всесоюзной пионерской организации	Международный день музеев День детских общественных организаций России	Неделя профилактики «Семья – источник любви, уважения, солидарности». Заседание Совета по профилактике.	
	Самоуправление					
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа					
	Работа с родителями					

Сроки	Работа классного руководителя		Общешкольные Мероприятия/ Движение Первых	Навигаторы детства	Социальный педагог/ Педагог - психолог	Библиотекарь
20-25 мая	Классные мероприятия		Общешкольный итоговый концерт «Школьный калейдоскоп»	День славянской письменности и культуры	Неделя профилактики «Мы – за чистые лёгкие!»	
	Самоуправление	Инструктаж по ТБ перед каникулами	Праздник «Последний звонок»			
	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа		Спортивный фестиваль			
	Работа с родителями					
с 26 мая	<p style="text-align: center;"><u>Организация летних каникул по особому плану</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение семей; ✓ Оздоровительные лагеря; ✓ Работа сводного отряда; 					

Утверждаю:
 Директор школы: _____ Н.В.Костина

Общешкольный план воспитательной работы на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

План - сетка работы классного руководителя на сентябрь

Сроки	Районные мероприятия	Общешкольные мероприятия	Кл. часы, мероприятия, внеурочная деятельность класса	Самоуправление	Работа с родителями	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа
2-7 сентября	День памяти жертв терроризма	Праздничная линейка « <i>День знаний</i> » Конкурс рисунков « <i>Мир без терроризма</i> » Кинолекторий ЧП в « <i>Желтой рыбе</i> »	Разговоры о важном « <i>Образ будущего. Ко дню Знаний</i> » Кл. час « <i>Тема</i> » Экскурсия « <i>Тема</i> »	Инструктажи по ТБ; Формирование команды для участия в <i>туристическом слете</i> ; Организация дежурства (<i>по школе, классу</i>)	Родительские консультации.	Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися по поведению на уроках и переменах; Работа по уточнению персональных данных; Работа с эл. журналом. Диагностика « <i>Тема</i> » Анкетирование « <i>Тема</i> »
	День окончания Второй Мировой войны	Фотовыставка « <i>Удмуртия в годы Второй мировой войны</i> »	Посещение выставки « <i>Тема</i> » Посещение концерта « <i>Тема</i> » и т.п.			
	Фестиваль "Семейная команда"	Учебная эвакуация				
	Походы Первых	Турслет				

9-14 сентября	<p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Конференция "Проектория"</p> <p>Инженеры транспорта</p>	<p><i>Игра «Я - филолог»</i></p> <p><i>Исторический турнир «Грамотность на Руси»</i></p> <p>Просветительская акция «Будем Вежливы на родном языке»</p> <p>Акция «Цветок Памяти»</p> <p><i>Осенний кросс</i></p>	<p>Разговоры о важном «Век информации»</p>	<p><i>Выборы актива</i> (организация самоуправления);</p> <p>Организация дежурства <i>(по школе, классу)</i></p>	<p>Родительские консультации.</p>	<p>Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися по внешнему виду; Коррекц. работа с детьми ОВЗ; Инд. беседы с родителями детей. Участие в работе совета профилактики <i>(фамилии детей)</i></p>
---------------	---	---	--	--	-----------------------------------	--

16-21 сентября	<p>Волонтерские рекорды Первых</p> <p>Оружейный диктант</p> <p>День зарождения российской государственности</p> <p>Районный конкурс (выставка) фотоискусства "Есть только миг"</p> <p>Районный осенний кросс</p> <p>Первенство района по лапте</p> <p>Торжественное вручение паспортов</p> <p>День работника дошкольного образования</p> <p>Всемирный день туризма</p>	<p>Общешкольное родительское собрание</p> <p>Интерактивная игра «По страницам истории Российского государства»</p> <p>Акция «Спасибо, воспитатель!»</p> <p>Спортивный праздник «Тропа туриста»</p>	<p>Разговоры о важном «Дорогами России»</p>	<p>Оформление классного уголка;</p> <p>Организация дежурства (по школе, классу);</p> <p>Подготовка к празднику <i>День учителя</i></p>	<p>Родительское собрание «тема»;</p> <p>Выборы род. комитета;</p> <p>Составление плана работы род. комитета.</p>	<p>Составление соц. паспорта класса;</p> <p>Работа с личными делами;</p> <p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>	Мониторинг состояния здоровья учащихся (работа с журналами и мелработником школы)
23-28 сентября	<p>День воссоединения ДНР, ЛНР и Херсонской области с РФ</p> <p>Тематические экскурсии в НКО</p>	<p>Флешмоб «Мы вместе»</p>	<p>Разговоры о важном «Путь зерна»</p>	<p>Оформление классного уголка;</p> <p>Организация дежурства (по школе, классу);</p> <p>Подготовка к празднику <i>День учителя</i></p>	<p>Родительские консультации.</p>	<p>Составление паспорта занятости во внеур. время;</p> <p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ;</p>	

План - сетка работы классного руководителя на октябрь

Сроки	Районные мероприятия	Общешкольные мероприятия	Кл. часы, мероприятия, внеурочная деятельность класса	Самоуправление	Работа с родителями	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа
1-5 октября	<p>Международный день пожилых людей.</p> <p>Международный день музыки</p> <p>День защиты животных</p> <p>Международный день социального педагога</p> <p>Акция "Благодарю"</p> <p>Первенство района по мини-футболу</p>	<p>Социальная практика «<i>Чти и уважай пожилого человека</i>»</p> <p>Музыкальный квиз «<i>По дорогам музыки</i>»</p> <p>Фотовыставка «<i>Мой четвероногий друг</i>»</p> <p>Игра «<i>Ребятам о зверятах</i>»</p> <p>«<i>День учителя</i>» (праздничная линейка)</p>	<p>Разговоры о важном «День учителя»</p>	<p>Организация дежурства (<i>по школе, классу</i>);</p> <p>Обучение знаменной группы.</p>	<p>Родительские консультации;</p> <p>Благоустройство класса.</p>	<p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Уточнение и корректировка паспорта занятости во внеур. время;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>
7-12 октября	<p>IV Республиканская выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства</p>	<p>Ознакомительная экскурсия по в/ч 55498</p> <p>Выборы председателя Совета учащихся</p> <p>Формирование Совета учащихся</p> <p>Осенний бал</p>	<p>Разговоры о важном «Легенды о России»</p>	<p>Обучение знаменной группы.</p>	<p>Родительские консультации;</p> <p>Благоустройство класса.</p>	<p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>

14-19 октября	<p>В гостях у ученого</p> <p>Приезд УДГАУ</p> <p>Республиканский фестиваль-конкурс детских театральных коллективов</p> <p>Истории Первых</p> <p>День отца</p>	Интеллектуальная игра « <i>Вместе с папой</i> »	Разговоры о важном «Что значит быть взрослым?»	Обучение знаменной группы.	Родительские консультации.	Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ.
21-26 октября	<p>Международный день школьных библиотек</p> <p>Фестиваль ВФСК ГТО</p>		Разговоры о важном «Как создать крепкую Семью?»	Обучение знаменной группы. Подведение итогов работы актива за четверть; Организация дежурства (<i>по школе, классу</i>) Инструктаж по ТБ; Генеральная уборка в классе.	Родительские консультации.	Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ. Сбор данных о занятости учащихся во время каникул.
28 октября - 2 ноября	<p>Регистрация участников на сайте конкурса юных чтецов "Живая классика"</p> <p>Первенство района по волейболу</p> <p>Первенство района по шашкам</p>	<p style="text-align: center;"><u>Организация осенних каникул</u> (по особому плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Посещение семей</i> ✓ <i>Работа объединений дополнительного образования</i> ✓ <i>Организация работы пришкольного лагеря</i> 				

План - сетка работы классного руководителя на ноябрь

Сроки	Районные мероприятия	Общешкольные мероприятия	Кл. часы, мероприятия, внеурочная деятельность класса	Самоуправление	Работа с родителями	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа
4-9 ноября	<p>День народного единства</p> <p>День сотрудников ОВД РФ</p> <p>Кубок Н.П. Дербушева по баскетболу</p>		<p>Разговоры о важном «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»</p>	<p>Обучение знаменной группы;</p> <p>Подготовка ко Дню Матери;</p> <p>Организация дежурства (по школе, классу).</p>	<p>Подготовка ко Дню матери;</p> <p>Родительские консультации.</p>	<p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p> <p>Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня;</p>
11-16 ноября	<p>Первенство района по настольному теннису</p> <p>Первенство района по армрестлингу</p>		<p>Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело»</p>	<p>Обучение знаменной группы;</p> <p>Подготовка ко Дню Матери;</p> <p>Организация дежурства (по школе, классу).</p>	<p>Подготовка ко Дню матери.</p>	<p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>
18-23 ноября	<p>День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>День матери в России</p> <p>Первенство района по Дартсу</p>	<p>Концертная программа «В сердце нет тебя дороже»</p>	<p>Разговоры о важном «С заботой к себе и окружающим»</p>	<p>Обучение знаменной группы;</p> <p>Организация дежурства (по школе, классу);</p> <p>Участие в мероприятии ко Дню Матери.</p>	<p>Родительские консультации.</p> <p>Помощь в организации и проведении Дня матери.</p>	<p>Проверка дневников;</p> <p>Инд. беседы с учащимися;</p> <p>Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>

25 ноября -	<p>День Государственного герба РФ</p> <p>День математика</p> <p>Кубок Н.П. Санникова по баскетболу</p>		Разговоры о важном «День Матери»	Обучение знаменной группы; Организация дежурства <i>(по школе, классу).</i>	Родительские консультации;	Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ
-------------	--	--	----------------------------------	--	----------------------------	---

План - сетка работы классного руководителя на декабрь

Сроки	Районные мероприятия	Общешкольные мероприятия	Кл. часы, мероприятия, внеурочная деятельность класса	Самоуправление	Работа с родителями	Индивидуальная, диагностическая, коррекционная работа
2 – 7 декабря	<p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалида</p> <p>Битва за Москву в период ВОВ</p> <p>Международный день добровольца</p> <p>Первенство района по баскетболу</p>		Разговоры о важном «Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)»	Организация дежурства <i>(по школе, классу).</i>	Родительские консультации.	Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ.

9-14 декабря	<p>День Героев Отечества</p> <p>День прав человека</p> <p>День Конституции РФ</p> <p>Первенство района по баскетболу КЭС-Баскет</p> <p>Открытие зимнего сезона лыжные гонки</p>	<p>Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»</p> <p>Беседа «Герои среди нас» (Встреча с военнослужащими в/ч 55498 - участниками боевых действий)</p>	<p>Разговоры о важном «День Героев Отечества. Герои Отечества»</p>	<p>Организация дежурства (по школе, классу).</p>	<p>Родительские консультации; Заседание РК (коррекция плана работы).</p>	<p>Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ</p>
16-21 декабря	<p>Районный конкурс творческих работ "Мастерская Деда Мороза"</p> <p>Веселые старты</p>	<p>Новогодние праздники «Новый год шагает по планете»</p>	<p>Разговоры о важном «Как пишут законы?»</p>	<p>Организация дежурства (по школе, классу); Украшение классного кабинета.</p>	<p>Родительские консультации. Помощь в украшении классного кабинета; Организация новогодних подарков.</p>	<p>Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ.</p>
23-28 декабря	<p>День спасателя</p> <p>Кубок Деда Мороза по волейболу</p> <p>Лыжные гонки на призы Деда Мороза</p>	<p>Спортивный час «Я б в спасатели пошел – пусть меня научат!»</p>	<p>Разговоры о важном «Одна страна - одни традиции»</p>	<p>Организация дежурства (по школе, классу); Генеральная уборка в классе; Инструктаж по ТБ; Подведение итогов работы самоуправления за четверть.</p>	<p>Родительские консультации.</p>	<p>Проверка дневников; Инд. беседы с учащимися; Коррекц. работа с детьми ОВЗ; Анализ ВР с классом, Планирование ВР на 2 полугодие; Сбор данных о занятости учащихся во время каникул.</p>

30 декабря - 5 января	Первенство района по настольному теннису на призы Деда Мороза Первенство района по зальной лапте Районный этап республиканской выставки "Рукотворные чудеса"	<p style="text-align: center;"><u>Организация зимних каникул</u> (по особому плану)</p>
-----------------------	---	---

Мероприятия 1-4 класс

Мероприятия 5-7 класс

Мероприятия 8-9 класс