

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа  
(МБОУКизнерская сельская ООШ)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Кизнерский район Удмуртской  
Республики»

« 08 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кизнерская сельская  
ООШ

Н.В.Костина  
Приказ от 08 апреля 2024 г. № 27



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Костина Наталья Владимировна
Адрес организации	427708, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с.Кизнер, ул.Нагорная, дом 4а
Телефон, факс	8(34154)3-33-04; 8(34154)3-33-04
Адрес электронной почты	selokizn@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	26.02.1998 г.
Лицензия	От 22.04.2016 №1266, серия 18Л01 №0001429; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 9.08.2016г №721, серия 18 А 01 № 0000545; срок действия: 28.03.2025 года

Специфика расположения школы. Здание МБОУ Кизнерской сельской ООШ находится по адресу УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д.4а.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается на окраине села Кизнера. Микрорайон школы – одна улица Нагорная, рядом находится церковь. В селе Кизнере есть сельский дом культуры, библиотека, магазин, детский сад, социальный дом. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. В населённом пункте села Кизнер проживает около 3000 жителей. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 92% обучающихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ из села Кизнер. Организован подвоз детей (8%) из соседней деревни Новый Трык (4 км).

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: люди преклонного возраста, большая часть трудоспособного возраста трудится за пределами Кизнерского района (мужчины), существует полинациональность (русские, удмурты, татары). Дети в основном русскоговорящие, обрусевшие. Большой процент населения рабочих профессий, но есть и безработные. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в селе. Из д. Новый Трык организован подвоз учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она самая старая в Кизнерском районе – 178 лет. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортзал и игровая площадка.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В 5 км от школы расположен п. Кизнер, где есть организации, полезные для проведения воспитательных мероприятий с обучающимися: ДЮСШ, Центральная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, ЦРИ и др.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается до 170 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, умственной отсталостью. Эти дети обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, специально созданная комиссия, в составе которой учителя, медицинский работник и родители (законные представители) следят за качеством питания на пищеблоке, температурным режимом, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ((реализация с 1 сентября 2023 года – обновлённый ФГОС НОО), 5–7-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 8-9 –х на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация с 1 сентября 2023 года – обновлённый ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

### **Система воспитательной работы школы**

Воспитательная работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа построена в системе на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кизнерская сельская ООШ.

Работа по Программе направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ Кизнерской сельской ООШ включает четыре основных раздела:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика безопасности жизнедеятельности».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ Кизнерской сельской ООШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

## **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Специфика расположения школы. Здание МБОУ Кизнерской сельской ООШ находится по адресу УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д.4а.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается на окраине села Кизнера. Микрорайон школы –одна улица Нагорная, рядом находится церковь. В селе Кизнере есть сельский дом культуры, библиотека, магазин, детский сад, социальный дом. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: люди преклонного возраста, большая часть трудоспособного возраста трудится за пределами Кизнерского района (мужчины), существует полинациональность (русские, удмурты, татары). Дети в основном русскоговорящие, обрусевшие. Большой процент населения рабочих профессий, но есть и безработные. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в селе. Из д. Новый Трык организован подвоз учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она самая старая в Кизнерском районе – 177 лет. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал и игровая площадка.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В 5 км от школы расположен п. Кизнер, где есть организации, полезные для проведения воспитательных мероприятий с обучающимися: ДЮСШ, Центральная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, ЦДПИ и др.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается на конец года 168 обучающихся.. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно -двигательного аппарата, умственной отсталостью. Имеются обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете.

## Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Кизнерская сельская ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

### Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития у каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

### Занятость в кружковой деятельности учащихся МБОУ Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, занятых в кружковой деятельности	Заняты более, чем в 1 кружке	Занятость в %
1	13	11 (один ученик- надомное обучение, один- ОВЗ)	11	85%
2а	13	13	11	100%
2б	12	12	11	100%
3	11	8	3	73%
4	16	16	14	100%
5а	11	11	11	100%
5б	10	10	2	100%
6а	11	11	10	100%
6б	14	14	5	100%
7а	8	8	7	100%
7б	11	11	2	100%
8а	11	11	11	100%
8б	11	11	11	100%
9	16	16	16	100%
<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>163</b>	<b>136</b>	<b>97%</b>

### Сотрудничество школы с социумом



### Занятость учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ дополнительным образованием

2022-2023 учебный год

Школьные кружки			На основе договора с другими организациями			
Наименование кружка	Руководитель	Кол-во учащихся	Наименование	Руководители	Организация	Количество
Мозаика	Оконникова Л.В.	12	Легкая атлетика	Капин В.П.	ДЮСШ	23
Умники и умницы	Хайрулина Н.Н.	16	«Рукоделие»	Седова Г.А.	ДДТ	2
Юный лингвист	Соколова Г.Л.	16	«Робототехника»	Соколова Н.В.	ДДТ	4
Избранные вопросы математики	Оконникова С.И.	16	Музыкальное отделение	Ибатуллина И.Н. Иванов В.Г. Медведев В.Г.	ДШИ	8
Вокруг света	Костина Н.В.	10	«Слоги рисунка»	Кошкина М.А.		8
Человек и природа	Газизова Е.П.	7	«Танцевальный»	Старшова Н.А.	СДК, Н.Трык	1
Компьютерная грамотность	Клюкина С.С.	8	Танцевальный	Шакирова	Шк.№1	1
Медиа-центр	Ефремова Е.А.	6	Танцевальный	Иванова Л.А.	ДШИ	2
Фольклор	Ефремова Е.А.	10	Гитара	Хабибуллин Д.А.	РДК	2
Подвижные игры	Минин И.А.	16	Туризм	Суворов А.И.	ДДТ	25
Баскетбол (8-9)	Щербаков С.В.	7	Моделирование	Багимова Л.Н.	Сельская библиотека	3
Баскетбол (4-5)	Щербаков С.В.	9	Танцевальный	Степанова Е.А.	СДК	2
Макраме	Алексеева Н.В.	10	Полиглотик	Недорезкова М.Е.	Частная школа	2
Финансовая грамотность	Беспалова М.Н.	13	Воскресная школа	Ложкина А.Н.	Церковь, с.Кизнер	4
В мире общественности	Ураськина Л.Е.	5	Художественная школа	Клешнина М.В. Толстопятова А.С. Пастухова О.Е.	РДК	3
Паперкрафт	Горбунова Е.А.	7	Волонтер	Степанова Е.А.	СДК	4
ЮИД	Корнилова А.Н.	16	Каратэ	Череповский В.П.	ДЮСШ	4

<b>Выбор профессии</b>	Корнилова А.Н.	30	<b>Вокал</b>	Кошкина О.Ф.	Шк№2	1
<b>По линии «Новые места в доп.образовании»</b>			<b>Легкая атлетика</b>	Афонова Р.Г.	Шк.№1	2
<b>Волейбол</b>	Минин И.А.	18				
<b>Шашки-шахматы</b>	Малков Н.П.	17				
<b>ОФП-фитнес</b>	Шубина Е.Ю.					
<b>По «Точке роста»</b>						
<b>Компьютерная грамотность</b>	Клюкина С.С.	5				
<b>Вездесущая химия</b>	Газизова Е.П.	6				
<b>Человек и природа</b>	Газизова Е.П.	7				
<b>Юный физик</b>	Малков Н.П.	11				

Все программы прошли через систему «Навигатор».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые дополнительные места, открыты программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - «Волейбол», «Шашки-шахматы», «ОФП-фитнес». Прошли брендинг. В школу поступило много нового оборудования: это комплекты шашек и шахмат, мячи, скакалки. По данной программе учащиеся участвуют в районных соревнованиях. По волейболу команда девочек заняла 1 место на районных соревнованиях. Участники кружка «ОФП- фитнес» участвовали в Региональных соревнованиях по Роупскиппингу (прыжки на скакалке), где многие участники награждены сертификатами, Зверева Л, ученица 5а класса заняла 3 место.

Работа кружков и секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Некоторые учащиеся посещают сразу несколько кружков. Прием детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Результатом работы кружков и секций мы можем считать участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Администрацией школы в начале учебного года проведены анкетирования среди учащихся и родителей, изучены запросы родителей и учащихся. По результатам анкетирования, в основном все учащиеся посещают кружки, лишь несколько человек (5-6) не посещают – причина – лень или нет кружков рядом с домом. Нравится учащимся в кружках – хорошие педагоги, удобное расписание, дружелюбный коллектив, возможность заниматься творчеством. Направления, которые интересны детям, но которых нет в школе – робототехника, танцы, рисование. Родители, в целом, удовлетворены организацией дополнительного образования в школе.

В конце учебного года также проведено анкетирование родителей по организации дополнительного образования в школе. В основном, родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Многие желают организовать на будущий год побольше спортивных секций, плавание, рисование, робототехника, театральная и танцевальная, основная масса родителей согласны, чтобы дети занимались по «пятидневке».

В конце учебного года проведен творческий отчет кружков, где учащиеся показали чему они научились в течение года, посещая тот или иной кружок. Некоторые показали творческие выступления, а кто-то организовал выставку поделок.



В школе разработана система отслеживания результатов внеурочной деятельности: контроль за проведением внеурочной деятельности, отчет классных руководителей по занятости обучающихся; мониторинговое исследование «Направленности интересов и склонностей школьников (сентябрь); общешкольная научно-практическая конференция исследовательских работ (апрель); анкетирование «Социальный заказ родителей» (сентябрь); анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (май);

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Организация **исследовательской деятельности** является одним из приоритетов современного образования. Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, более коммуникабельны и компетентны, активно участвуют в деятельности школьной, районной научно-практических конференций, в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки как учащегося, так и педагога.

Педагоги школы и их учащиеся в 2022 - 2023 учебном году принимали участие в конкурсах исследовательских работ.

#### **Участники школьной научно-практической конференции «Юный исследователь -2023»**

<i>№</i>	<i>Название работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1.	Хранение хлеба в домашних условиях	1 кл.	сертификат
2.	Секрет герани	5а	Сертификат
3.	Укоренение черенков фикуса	5а	3 место
4.	Банка- бумеранг	7а	Сертификат
5.	Кухонный набор	7Б	Сертификат
6.	Секретные свойства газированной воды	2А	Сертификат
7.	Эрбу-облака на воде	2А	3 место
8.	Содержание красноухой черепахи в неволе	4	1 место
9.	Что за чудо-гриб?	2Б	2 место
10.	Семейный бюджет Куракиных	3	Сертификат
11.	«Английские заимствованные слова в русском языке»	7А	2 место
12.	Жизненный путь участника Великой Отечественной войны Урулина Николая Николаевича	6Б	1 место

#### **Районный уровень – Научно-практическая конференция «Наследие родного края»**

<i>№</i>	<i>Название (тема) работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1.	«Английские заимствования в русском языке»	7А	сертификат
2.	«Жизненный путь участника Великой Отечественной войны Урулина Николая Николаевича»	6Б	1 место
3.	«Укоренение черенков фикуса»	5А	призер
4.	«Что за чудо-гриб?»	2Б	призер
5.	Семейный бюджет Куракиных	3	Сертификат
6.	Содержание красноухой черепахи в неволе	4	Сертификат
7.	Секретные свойства газированной воды	2а	сертификат

В 2023 году исследовательских работ оказалось больше, чем в 2022 году.

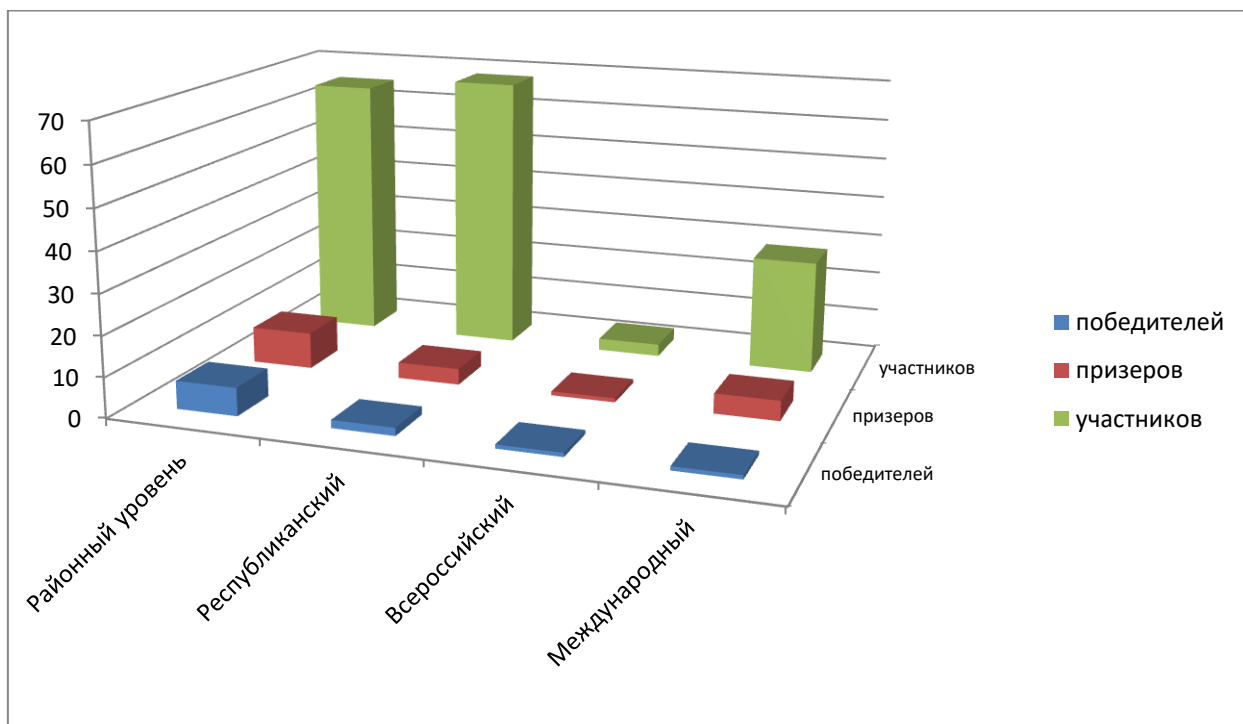
Интересно проходят общешкольные мероприятия, события. Каждый год отмечаются такие традиции. Это праздник знаний «Здравствуй, школа!», «День учителя», «День пожилых», «День матери», праздник Нового года, проект «Таланты земли Кизнерской», Дни здоровья, «Масленица», «Смотр песни и строя», «Конкурс военно-патриотической песни», «День рождения республики», праздник Последнего звонка, спортивный фестиваль, вечер встречи выпускников и др.

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований.

### Результаты участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ на каждом уровне

	Районный				Республиканский				Всероссийский				Международный			
	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
<b>участников</b> всего	66	50	59	<b>65</b>	14	4	11	<b>68</b>	7	2	0	<b>3</b>	2	2	65	<b>28</b>
из них <b>призёров</b>	10	6	17	<b>9</b>	5	3	1	<b>4</b>	0	1	0	<b>1</b>	1	1	8	<b>5</b>
из них <b>победителей</b>	8	5	8	<b>7</b>	5	0	1	<b>2</b>	7	0	0	<b>1</b>	1	1	1	<b>0</b>

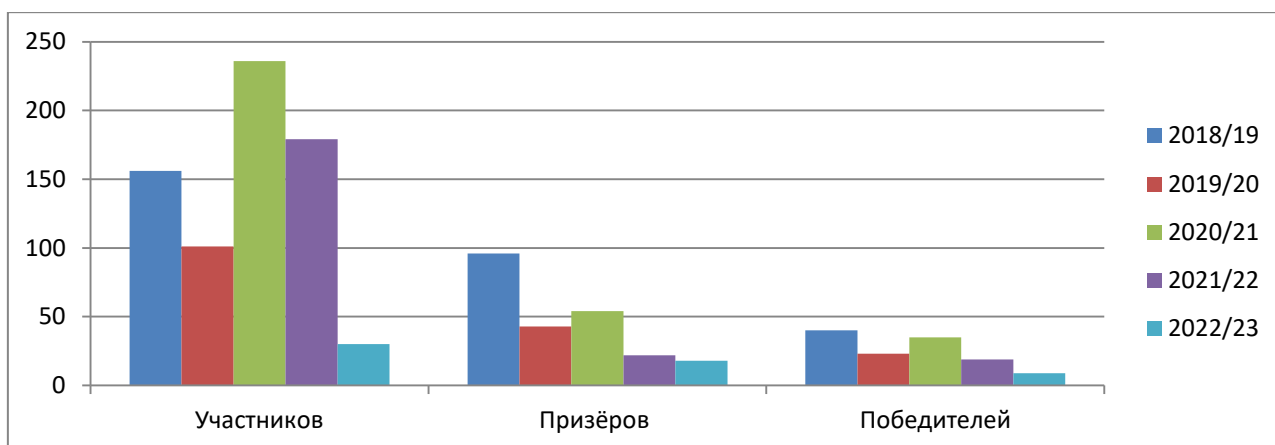
### Динамика результатов участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ в конкурсах на каждом уровне



Так в 2022-2023 учебном году на районном уровне из 65 участников - 7 (11%) победителей и 9 (14%) призёров. На региональном уровне из 68 участников (в раз больше прошлого года) – победителей 2 (3%), 4 (6%) призёров. На всероссийском уровне из 3 участников 1 призёр и 1 победитель. В «Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» участвовали 28 обучающихся. Имеются отмеченные грамотами.

**Результаты участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ в дистанционных конкурсах и олимпиадах**

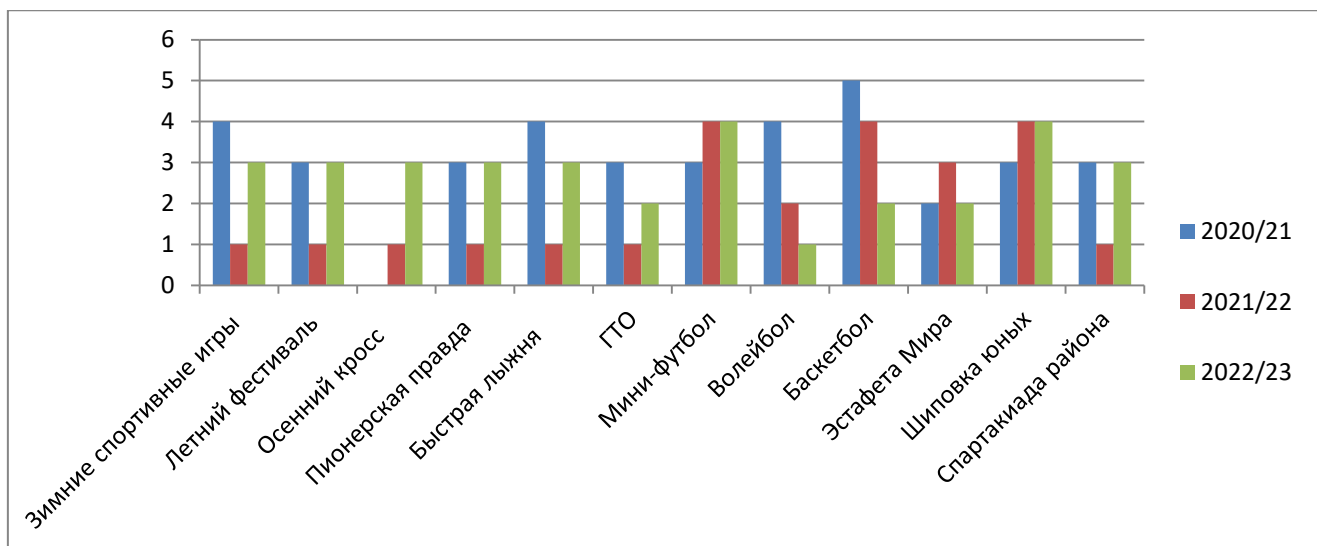
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>участников</b> всего	156	101	236	179	30
<b>из них призёров</b>	96	43	54	22	18
<b>из них победителей</b>	40	23	35	19	9



Количество участников уменьшилось, но при этом 90% из числа участников являются призёрами и победителями дистанционных конкурсов.

**Мониторинг результатов районного этапа спортивных соревнований МБОУ Кизнерская сельская ООШ за 3 последних года**

	2020/21	2021/22	2022/23
Зимние спортивные игры	4	1	3
Летний фестиваль школьников среди ООШ	3	1	3
Осенний кросс		1	3
«Пионерская правда»	3	1	3
Быстрая лыжня	4	1	3
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в счёт спартакиады среди I группы школ	3	1	2
Мини-футбол	3	4	4
Теннис		3	3
Шашки	3	6	5
Шахматы	4	4	4
Волейбол	4	2	1
Баскетбол	5	4	2
Легкоатлетическая эстафета Мира	2	3	2
Четырёхборье «Шиповка юных»	3	4	4
Стритбол		6	2
<b>Спартакиада района</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



По диаграмме видим, что по итогам трёх последних лет по спартакиаде школьников района МБОУ Кизнерская сельская ООШ занимает призовые места.

Число участников учащихся МБОУ Кизнерская сельская в различных конкурсах разного уровня увеличивается.

Таким образом, можно считать, что работа по программе воспитания создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления образовательной организацией

Наименованиеоргана	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, к обязанностям которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</li> <li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</li> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, ее годовой и бухгалтерской отчетности;</li> <li>- обеспечение открытия лицевых счетов, счетов в кредитных организациях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li> <li>- выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения;</li> <li>- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения.</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т.ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда, законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;</li> <li>- издает приказы, утверждает локальные нормативные акты;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;</li> <li>- формирует контингент обучающихся;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;</li> <li>- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав обучающихся;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;</li> <li>- организует делопроизводство;</li> <li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой и проведением наиболее важных мероприятий Учреждения;</li> <li>- оказывает помощь в организации детского самоуправления;</li> <li>- инициирует создание в Учреждении работу по защите прав детей;</li> <li>- изучает запросы населения и направляет руководству Учреждения предложения об открытии в Учреждении новых дополнительных образовательных и иных услуг населению;</li> <li>- контролирует поступление и расходование бюджетных ассигнований; согласовывает по представлению директора заявки на бюджетное финансирование;</li> <li>- участвует в распределении внебюджетных средств Учреждения на его развитие, в том числе на социальную поддержку работников и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово- хозяйственную деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения директору в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений учреждения; выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Учреждения; создание в Учреждении необходимых условий питания; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развитие воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- при отсутствии в учреждении Совета обучающихся, Совета родителей, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Учреждения, выносит мотивированное мнение по проекту в письменной форме директору Учреждения;</li> <li>- решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других органов управления Учреждением.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, содержащих нормы трудового права и контроля в Учреждении, решение вопросов о внесении в них изменений и (или) дополнений;</li> <li>- плановой работы образовательного учреждения и их выполнение;</li> <li>- создание условий в работе коллектива;</li> <li>- вопросов состояния трудовой и производственной дисциплины и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>- мероприятия по охране труда и техники безопасности, охране здоровья детей и сотрудников;</li> <li>- вопросов хозяйственно-финансовой деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- вопросы подготовки Учреждения к новому учебному году, укрепление учебно- материальной базы;</li> <li>- при отсутствии в учреждении выборного органа первичной профсоюзной организации, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие до утверждения руководителем Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;</li> <li>- рассмотрение до утверждения руководителем проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный, учебно-производственный процессы в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;</li> <li>- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, учебно-производственной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</li> <li>- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;</li> <li>- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;</li> <li>- принятие перспективных планов работы Учреждения;</li> <li>- участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;</li> <li>- избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения;</li> <li>- контроль за выполнением решений Педагогического совета;</li> <li>- информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений Педагогического совета;</li> <li>- реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- обсуждение и вынесение на утверждение руководителем Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения руководителем Учреждения кодекса профессиональной этики;</li> <li>- принятие решения: о формах и видах итогового контроля знаний обучающихся, о допуске к промежуточной аттестации и освобождении от нее на основании медицинского заключения, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме, об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом Учреждения;</li> <li>- обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- внесение предложений руководителю Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной и производственной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции руководителя Учреждения, других органов управления.</li> </ul>
Совет обучающихся	Мнение совета учитывается при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания, налагаемого на обучающегося.
Совет родителей	<p>Планирование своей деятельности, обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении ОУ; представление и защита законных прав и интересов учащихся; защита прав и интересов законных представителей учащихся. Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных процессов.</p> <p>Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	169	172	167
	– начальная школа	90	80	77	63
	– основная школа	92	89	95	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	– начальная школа	-	1	1	0
	– основная школа	-	0		3
	- условно переведенных			0	0
3	Не получили аттестата:	-			
	– об основном общем образовании	-	0	1	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	4	2

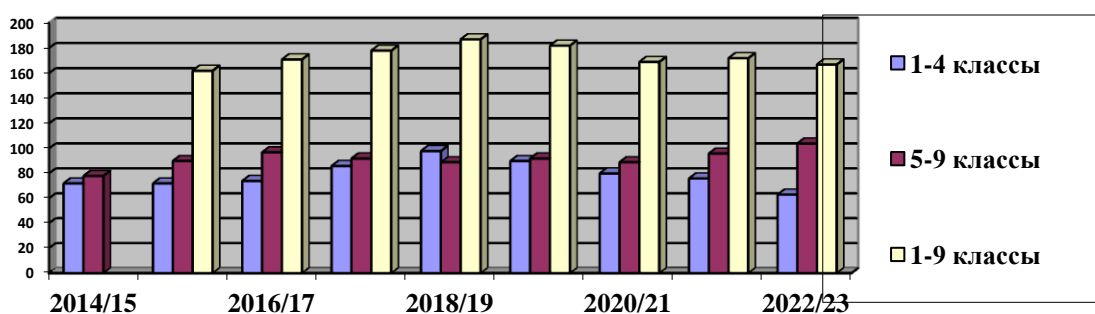
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 6 учащихся ОВЗ и 1 учащийся с инвалидностью.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Количество учащихся по уровням образования

уровень	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1-4 кл.	72	74	86	98	90	80	76	63
5-9 кл.	90	97	92	89	92	89	96	104
1-9 кл.	162	171	178	187	182	169	172	167



Количество учащихся в среднем около 170 учащихся.

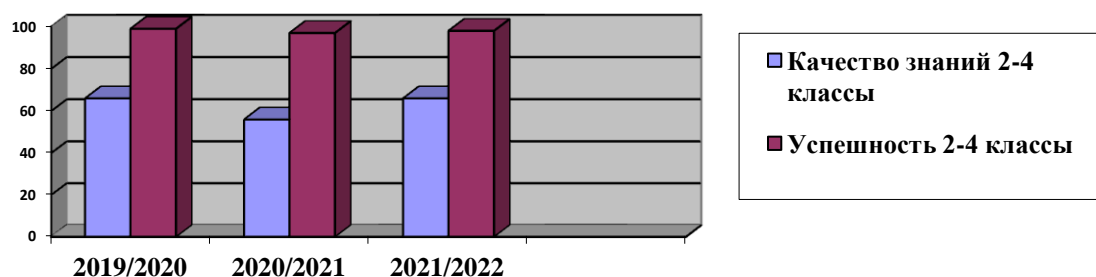


## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	13			-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
2	24	24	100	17	71	2	8	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Качество знаний учащихся 1-4 классов составляет в целом 54%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2022 г - 66%. в 2021 было 56%).



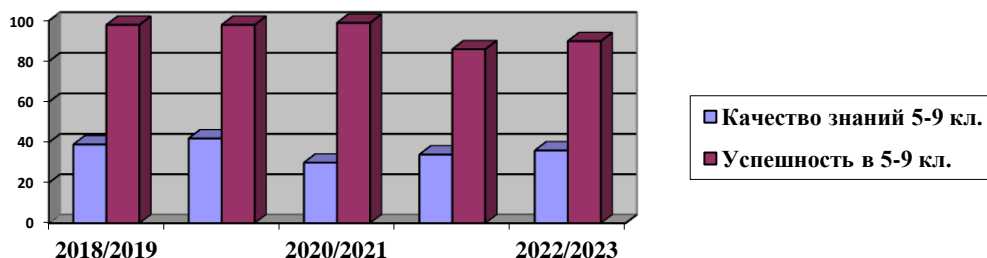
### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	21	95	10	45	4	18	0	5	0	0	0	0
6	25	21	84	9	36	1	4	0	16	0	0	0	0
7	20	19	95	5	25	0	0	0	5	0	0	0	0
8	21	19	90	8	38	2	10	1	10	0	0	1	5%
9	16	14	88	5	31	2	13	2	13	0	0	2	13%
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>90%</b>	<b>37</b>	<b>36%</b>	<b>9</b>	<b>9%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>

Качество знаний учащихся 5-9 классов составляет в целом 36%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году (34%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%. По результатам промежуточной аттестации и текущим отметкам 1 ученик 8 класса (5%) оставлен на повторный год и по заявлению родителей переведён на семейное обучение. По результатам ГИА двое учащихся оставлены на повторный год обучения. Один из них регулярно занимается в 9 классе по математике, один по заявлению родителей переведен на семейное обучение.

### Мониторинг успешности и качества знаний учащихся по основной школе (5-9 классы)

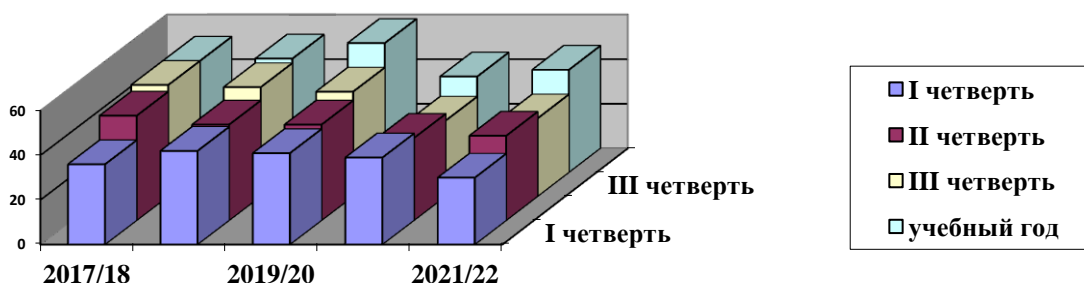
Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
Качество знаний	39%	42% (дистанционная)	30%	34%	<b>36%</b>
Успешность	98%	100%	99%	86%	<b>90%</b>



Самые высокие результаты оказались в 2019-2020 учебном году при дистанционном обучении. Но после завершения дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году резкий спад результатов говорит о необъективности оценивания при дистанционном обучении. Далее с 2021 по 2023 год идёт постепенное повышение процентов успешности и качества знаний, что говорит о положительной динамике.

### Мониторинг качества знаний учащихся в целом по школе (2-9 классы)

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
1 четверть	42%	41	39%	30%	<b>29%</b>
2 четверть	43%	43	37%	38%	<b>37%</b>
3 четверть	49%	47	34%	35%	<b>40%</b>
за учебный год	52%	58	43%	47%	<b>45%</b>



По диаграмме видно, что качество знаний по школе по четвертям повышается, а в целом за год понижается на 2%.



Качество знаний учащихся школы за 2022-2023 учебный год составляет 45%.

## Сравнительный анализ качества знаний классов по годам

Классы и учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2015/2016	79%	71%	75%	65%	42%	55%	17%	29%
2016/2017	64%	67%	62%	45%	59%	45%	53%	17%
2017/2018	74%	57%	56%	73%	39%	38%	11%	60%
2018/2019	65%	68%	76%	27%	75%	44%	36%	23%
2019/2020	88%	76%	65%	43%	25%	67%	45%	42%
2020/2021	53%	72%	43%	48%	40%	31%	58%	50%
2021/2022	75%	50%	74%	39%	25%	37%	31%	58%
2022/2023	80%	70%	31%	45%	36%	25%	38%	31%

Из таблицы видно, что небольшое повышение качества знаний наблюдается у 8 класса (на 1%). Высокое качество знаний наблюдается у учащихся 3 класса – 70%. Понижение КЗ у 4, 5 и 6 классов. Стабильно занимают 9 (31%). Самое низкое КЗ у 7 классов – 25%.

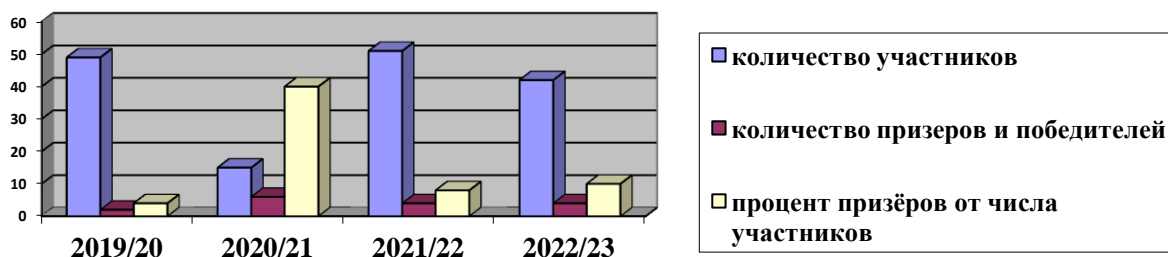
В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний по всем предметам согласно учебному плану по контрольно-измерительным материалам:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению пробелов в знаниях;
- промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого - отслеживание динамики учащихся, предупреждение неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль и промежуточная аттестация, цель которого - определение уровня предметных и метапредметных результатов учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование дальнейшей работы по устранению недостатков.

### Мониторинг участия учащихся школы на Всероссийской олимпиаде школьников. Участие на районном этапе предметных олимпиад

Учебный год	Количество олимпиад	Количество участников	Количество призеров и победителей	В % от количества участников
2020-2021	17	15	6	40%
2021-2022	13	51	4	8%
2022-2023	9	42	4	10%

Уменьшилось количество участников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось (4 человека).



**Мониторинг результатов районного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников**

	2019/20	2020/21	2021/22	от 4-9 кл (% участников)	2022/23	от 4-9 кл (% участников)
<b>участников</b> всего	49	15	51	48%(от 106)	42	35%(от 120)
из них <b>призёров</b>	1	4	3	6% (от 51)	2	5% (от 42)
из них <b>победителей</b>	1	2	1	2% (от 51)	2	5% (от 42)

35% учащихся 4-9 классов участвовали на муниципальном этапе олимпиады Призёров и победителей из числа участников составляет 10%, что на 2% выше прошлого года.

**Сравнительный анализ результатов  
всероссийских проверочных работ (весна 2023г)  
в целом по школе по учебным предметам**

Предметы	Успешность		Качество знаний		Подтвердили оценку		Повысили		Понизили	
	2022	2023	2022	2023	2023		2023		2023	
Русский язык	78%	85%	32%	43%	74 уч.	73%	9 уч.	10%	16уч.	16%
Математика	76%	86%	37%	41%	68 уч.	66%	14 уч.	15%	18 уч.	18%
История	78%	87%	52%	55%	35 уч	65%	7 уч.	12%	11уч.	23%
Обществознание		96%		62%	13 уч.	61%	6 уч.	23%	4 уч.	19%
География	100%	96%	90%	50%	20 уч.	80%	0 уч.	0%	5 уч.	20%
Биология	83%	92%	37%	43%	40 уч.	84%	2 уч.	4%	6 уч.	14%
Английский язык		80%		10%	14 уч	70%	0уч.	0%	6 уч.	30%
Физика		76%		0%	7 уч.	32%	0 уч.	0%	15 уч.	69%
<b>Итого</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>	<b>50%</b>	<b>38%</b>	<b>66%</b>		<b>8%</b>		<b>25%</b>	

Таким образом, в МБОУ Кизнерская сельская ООШ весной 2023 года со всероссийскими проверочными работами справились 87% учащихся (2022-83% учащихся, 2021 году было тоже 83%).

Качество знаний составляет в целом по школе 38%, на 12% ниже, чем в 2022 году - 50% (в 2021 году было 39%). Четвертную оценку подтвердили 66% учащихся (в 2022 - 74%, в 2021 - 53%), 8% учащихся повысили результат (в 2022 – 10%, 2021 г. - 5%), 25% учащихся понизили результат (в 2022 – 16%, 2021 - 35%).

Самый высокий процент успешности по обществознанию, географии и биологии – выше 90%.

Самое высокое качество знаний по обществознанию -62%, истории – 55%, географии - 50%.

Низкий и стабильный процент успешности по русскому языку, математике, истории 76-78%.

Самый низкий результат по физике 0%, английскому языку – 10%.

**Мониторинг результатов  
Всероссийских проверочных работ по каждому предмету по годам**

Учебный год	Русский язык											
	Качество знаний						Успешность					
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
<b>2016/2017</b>	92%	54%					100%	92%				
<b>2017/2018</b>	63%	73%	52%				100%	91%	78%			
<b>2018/2019</b>	61%	38%	73%				90%	77%	73%			
<b>Осень 2020</b>		55%	53%	33%	60%			85%	93%	80%	90%	
<b>Весна 2021</b>	39%	38%	60%	27%	55%		82%	90%	70%	80%	64%	
<b>Весна 2022</b>	80%	42%	14%	40%	25%		100%	75%	86%	80%	75%	
<b>Весна 2023</b>	60%	50%	43%	25%	55%		100%	82%	63%	71%	85%	

По русскому языку по ВПР высокий процент качества знаний показали 4 класс – 60%, 8 класс – 55%, на 30% ниже стали результаты 5 классов – 50%.

Со всеми заданиями ВПР справились учащиеся 4 класса – 100%. Не справились с заданиями ВПР 37% учащихся 6 класса, 29% учащихся 7 классов, 18% учащихся 5 классов, 15% учащихся 8 классов.

Учебный год	Математика											
	Качество знаний						Успешность					
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
2016/2017	92%	75%					100%	100%				
2017/2018	63%	73%	39%				100%	91%	87%			
2018/2019	71%	58%	55%				87%	92%	73%			
Осень 2020		86%	44%	55%	64%			100%	81%	73%	91%	
Весна 2021	67%	48%	35%	33%	60%		96%	82%	85%	79%	100%	
Весна 2022	90%	43%	29%	38%	38%		100%	83%	71%	85%	81%	
Весна 2023	73%	58%	39%	28%	33%		93%	100%	72%	79%	81%	

По математике самый высокий процент качества знаний по ВПР показали учащиеся 4 класса – 73%. Повышение результатов не наблюдается. Понизилось качество знаний выполнения ВПР у 5 классов (на 32%) По математике со всеми заданиями ВПР справились учащиеся 5 классов – 100%. Не справились с заданиями ВПР 28% учащихся 6 классов, 21% учащихся 7 классов, 19% учащихся 8 классов.

Учебный год	Окружающий мир и Биология											
	Качество знаний						Успешность					
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
2016/2017	92%	83%					100%	92%				
2017/2018	88%	82%	83%				100%	100%	96%			
2018/2019	100%	42%	80%				100%	100%	90%			
Осень 2020		67%	35%	40%	64%			100%	88%	87%	82%	
Весна 2021	78%	33%	6а,56%	50%	94%		100	90%	6а 89%			
Весна 2022	91%	50%	66 18%	45%	44%		100%	79%	66 82%	100%	88%	
Весна 2023	100%	57%	6а 11%	50%	8А,55%		100%	100%	6а 67%	100%	8А,100%	

По окружающему миру учащиеся 4 классов на ВПР показали высокие результаты. Качество знаний составляет 100% и успешность 100%.

По биологии на 57% ВПР на 4и5 выполнили учащиеся 5 классов. Очень низкий результат показали учащиеся 6а класса, качество знаний 11%. На 100% справились учащиеся 4,5,7 классов.

Учебный год	История									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2016/2017	75%					92%				
2017/2018	91%	36%				91%	91%			
2018/2019	17%	67%				92%	83%			
Осень 2020		70%	14%	60%			100%	86%	100%	
Весна 2021	52%	0%	13%	55%		100%	80%	40%	82%	
Весна 2022	52%	6Б27%	27%			78%	100%	91%		
Весна 2023	72%	61%	7Б,8%	8А,66%		100%	100%	7Б,75%	100%	

По истории высокие результаты в 5,6, 8а классах в среднем от 61 до 72%. На 100% справились учащиеся 5,6,8 классов. 25% учащихся 7б класса не справились с заданиями ВПР.

Учебный год	География									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2017/2018		61%					100%			
2018/2019		73%					91%			
Осень 2020			64%	30%				93%	100%	

Весна 2021		6Б,70%	25%				6Б,100%	81%		
Весна 2022		6а 90%	7а 64	6%			6а 100%	7а 100	94%	
Весна 2023		6Б,80%		8Б,20%			6Б,100%		8Б. 90%	

По географии высокие результаты в 6б -90%. На 100% справились учащиеся 6б класса. 10% учащихся 8б класса не справились с заданиями ВПР.

Учебный год	Обществознание									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2017/2018		68%					100%			
2018/2019		64%					82%			
Осень 2020			57%	80%				86%	90%	
Весна 2021		6А,60%		50%			6А,100%	100%		
Осень 2022		6А,75%	7Б,33%				6А,100%	7Б,89%		
Весна 2023		6Б,64%	7А,63%				6Б,100%	7А,100%		

По обществознанию высокие результаты в 6б -64%, 7а классах 63%. На 100% справились учащиеся 6б, 7а классов.

Учебный год	Физика									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Осень 2020				9%					64%	
Весна 2021			19%	36%				63%	91%	
Осень 2022										
Весна 2023			7Б,0%	8Б,0%				7Б,67%	8Б,60%	

По физике слабые результаты. Качество знаний нулевое и в 7б, и в 8б классах. Не справились 33% учащихся 7б класса и 40% учащихся 8б класса.

Учебный год	Английский язык									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Осень 2020				11%					67%	
Весна 2021			6%					50%		
Осень 2022			7Б,9%					7Б,73%		
Весна 2023			7А,10% 7Б, 0%					7А,78% 7Б,82		

По английскому языку результаты низкие. 19% учащихся не справились с заданиями ВПР.

**Выводы:** при выполнении ВПР учащиеся затрудняются определять признаки данного объекта и сгруппировать их; работать с представленной информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию; формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; находить в тексте нужную информацию.

**Рекомендации:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

-формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- формировать навыки смыслового чтения;

- чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным

учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хайрулина Н.Н	2	6	7	0	53%	1	8	6	0	60%

**Вывод:** понизили – 2уч., 13% обучающихся; подтвердили 11уч. – 73% обучающихся; повысили 1уч. – 13% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хайрулина Н.Н	3	6	6	0	60%	6	5	3	1	73%

**Вывод:** понизили 3уч. – 20% обучающихся; подтвердили 6 уч. – 40% обучающихся; повысили 6уч. – 40% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хайрулина Н.Н	3	9	3	0	81%	3	12	0	0	100%

**Вывод:** понизили 1уч. – 7% обучающихся; подтвердили 11уч. – 73% обучающихся; повысили 2уч. – 13% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тимофеева Л.В.	2	5	4	0	64%	2	3	4	2	45%
5 «Б»	Соколова Г.Л.	3	2	6	0	45%	5	1	5	0	55%

**Вывод:** В 5а классе понизили 4уч. – 36% обучающихся; подтвердили 7уч. – 64% обучающихся; повысили 0 уч. – 0% обучающихся.

В 5б классе понизили 0 уч. – 0% обучающихся; подтвердили 8уч. – 73% обучающихся; повысили 3уч. – 27% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Оконникова С.И.	2	3	6	0	60%	2	4	4	0	60%
5 «Б»	Оконникова С.И.	1	4	5	1	45%	4	2	4	1	55%

**Вывод:** понизили 0уч. – 0% обучающихся; подтвердили 14уч. – 64% обучающихся; повысили 7уч. – 32% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Газизова Е.П.	2	5	4	0	64%	0	6	4	0	60%
5 «Б»	Газизова Е.П.	1	4	6	0	45%	1	5	4	1	54%

**Вывод:** понизили 3уч. – 14% обучающихся; подтвердили 17уч. – 77% обучающихся; повысили 2уч. – 9% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ураськина Л.Е.	2	4	5	0	55%	1	7	3	0	72%
5 «Б»	Ураськина Л.Е.	3	2	4	1	45%	2	3	5	0	50%

**Вывод:** понизили 2уч. – 9% обучающихся; подтвердили 17уч. –77% обучающихся; повысили 3уч. – 14% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: обязательные предметы - «Русский язык», «Математика». И по случайному выбору- «История», «Обществознание», «Биология», «География».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Крючкова Н.Я.	0	0	5	5	0%	0	0	2	4	0%
6 «Б»	Крючкова Н.Я.	2	5	6	2	47%	3	7	3	2	67%

**Вывод:** понизили 0уч. – 0% обучающихся; подтвердили 19уч. –83% обучающихся; повысили 3уч. – 13% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Клюкина С.С	0	1	7	2	10%	0	0	5	5	0%
6 «Б»	Клюкина С.С	2	8	5	0	67%	2	7	5	1	60%

**Вывод:** понизили 5уч. – 22% обучающихся; подтвердили 17уч. –74% обучающихся; повысили 1уч. – 4% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Газизова Е.П.	0	1	7	1	11%	0	1	5	3	11%

**Вывод:** понизили 2уч. – 25% обучающихся; подтвердили 6уч. –75% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ураськина Л.Е.	0	1	4	4	11%	0	2	3	4	22%

**Вывод:** понизили 2уч. – 25% обучающихся; подтвердили 6уч. –75% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Костина Н.В.	5	8	2	0	80%	2	10	2	0	80%

**Вывод:** понизили 3уч. – 20% обучающихся; подтвердили 12уч. –80% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Ураськина Л.Е.	2	7	6	0	60%	2	7	5	1	60%

**Вывод:** понизили 3уч. – 20% обучающихся; подтвердили 7уч. – 47% обучающихся; повысили 5уч. – 33% обучающихся.



### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тимофеева Л.В	0	3	4	1	38%	0	2	4	2	25%
7 «Б»	Тимофеева Л.В	0	7	3	2	58%	0	3	5	4	25%

**Вывод:** понизили 8уч. – 40% обучающихся; подтвердили 12уч. – 60% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чиркова Т.А.	1	3	3	1	38%	0	3	3	2	37%
7 «Б»	Чиркова Т.А.	0	2	7	2	18%	0	2	8	2	17%

**Вывод:** понизили 3уч. – 15% обучающихся; подтвердили 17уч. – 85% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Газизова Е.П.	0	4	4	0	50%	0	4	4	0	50%

**Вывод:** понизили 0уч. – 0% обучающихся; подтвердили 8уч. – 100% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ураськина Л.Е.	0	5	6	1	42%	0	1	8	3	8%

**Вывод:** понизили 7уч. – 58% обучающихся; подтвердили 4уч. – 33% обучающихся; повысили 1уч. – 8% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ураськина Л.Е.	1	3	4	0	50%	0	5	3	0	63%

**Вывод:** понизили 1уч. – 13% обучающихся; подтвердили 6уч. – 75% обучающихся; повысили 1уч. – 13% обучающихся.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Коброва О.И.	0	2	6	0	25%	0	2	4	2	25%
7 «Б»	Коброва О.И.	0	2	10	0	9%	0	0	9	2	0%

**Вывод:** понизили 6уч. – 30% обучающихся; подтвердили 14уч. – 70% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Малков Н.П.	0	4	8	0	33%	0	0	8	4	0%

**Вывод:** понизили 8уч. – 67% обучающихся; подтвердили 4уч. – 33% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Соколова Г.Л.	2	4	4	1	55%	1	5	4	1	60%
8 «Б»	Соколова Г.Л.	0	3	6	1	30%	0	5	3	2	50%

**Вывод:** понизили 2уч. – 10% обучающихся; подтвердили 17уч. – 81% обучающихся; повысили 2уч. – 10% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Оконникова С.И.	2	5	3	1	64%	0	5	4	2	45%
8 «Б»	Оконникова С.И.	0	3	6	1	30%	0	2	6	2	20%

**Вывод:** понизили 7уч. – 33% обучающихся; подтвердили 14уч. – 67% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Газизова Е.П.	3	4	4	0	73%	3	3	5	0	55%

**Вывод:** понизили 1уч. – 18% обучающихся; подтвердили 9уч. – 82% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Ураськина Л.Е.	0	5	6	0	41%	0	8	3	0	66%

**Вывод:** понизили 0уч. – 0% обучающихся; подтвердили 8уч. – 73% обучающихся; повысили 3уч. – 27% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Малков Н.П.	0	3	7	0	30%	0	0	6	4	0%

**Вывод:** понизили 7уч. – 70% обучающихся; подтвердили 3уч. – 30% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Костина Н.В.	1	1	8	0	20%	0	2	7	1	20%

**Вывод:** понизили 2уч. – 20% обучающихся; подтвердили 8уч. – 80% обучающихся; повысили 0уч. – 0% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

При выполнении ВПР 69% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 учебную четверть. 31% процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть.

Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7б – на 67%, 8б – на 70%, истории в 7б – на 58%, по русскому языку в 7 классах на 40% и математике в 8 классах – на 33%.

Подтверждение на 100% зафиксировано по биологии в 7а классе.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
на 2022-2023 уч.год**

В 2023 году в 9 классе обучались 16 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации. По итогам обучения в школе и прохождения итоговой аттестации с оценками на «4» и «5» окончили школу 5 учащихся – 31% (2022г - 58%). Из них 2 учащихся получили аттестат особого образца – 13% (2022г - 33%). Учитывая, что половина учащихся данного класса с низким уровнем знаний и мотивации, результаты в целом удовлетворительные..

Итоговую аттестацию по математике и русскому языку в традиционном режиме в пункте проведения ГИА и по 2 предметам по выбору учащихся ГИА. По математике и географии 2 учащихся, по обществознанию 1учащийся получили неудовлетворительные результаты на экзаменах. Один из них был допущен к сдаче экзамена по двум предметам в резервный период, но не справился. Оба учащихся допущены к повторной пересдаче в резервный период в сентябре месяце 2023 года. Составлен план и график подготовки к пересдаче экзаменов. Родители ознакомлены, даны методические рекомендации. Но и в дополнительные резервные периоды 2 учащихся не справились с ГИА по математике.

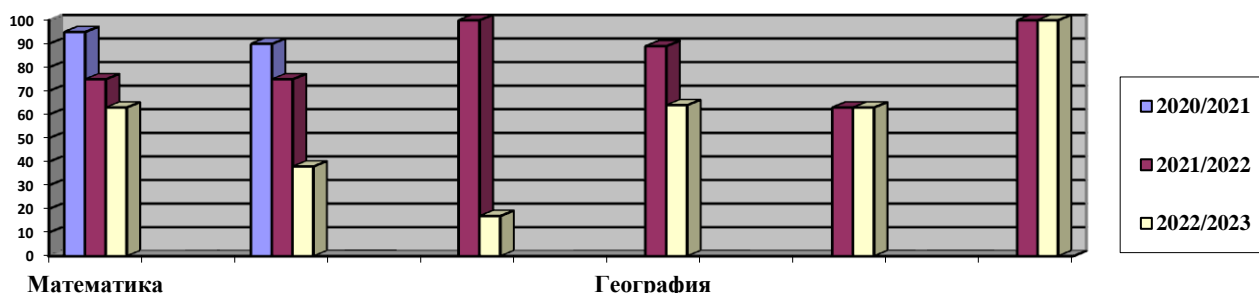
**Результаты ГИА  
МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
2022-2023 учебный год**

Предметы	Всего участников	Количество				Средний балл	Ср. балл по району
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	4	0	4	0	0	4,0	3,0
Химия	4	2	2	0	0	4,5	4,0
Информатика	8	2	3	3	0	3,9	3,5
География	11	1	6	2	2	3,5	3,7
Русский язык	16	2	4	10	0	3,5	3,6
Математика	16	4	6	4	2	3,8	3,3
Обществознание	6	0	1	4	1	3,0	3,3
<b>Итого</b>	<b>16x4=64</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>

Качество знаний по сдаче ГИА составляет 56% (75% - 2022г), успешность 95%. Успешность ГИА в целом составляет 88% (92%) – 2022г). Средний балл ГИА составляет 3,5 балла (4балла – 2022г).

**Качество знаний по результатам ГИА**

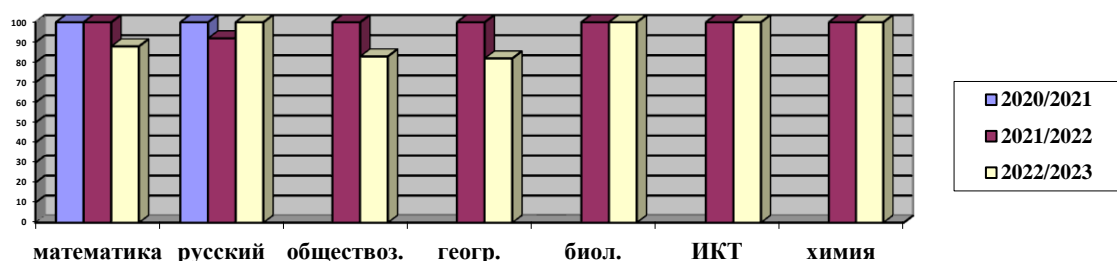
	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Информатика	Химия	Физика	Литература	Англ. язык	Сред. КЗ
<b>2017/2018</b>	85%	80%	0%	74%	31%	100%	100%	0%			<b>59%</b>
<b>2018/2019</b>	76%	80%	60%	60%	50%	75%	-	-	100%		<b>72%</b>
<b>2019/2020</b>	50%	73%	100%	92%	100%	81%	100%	67%	100%	100%	<b>86%</b>
<b>2020/2021</b>	95%	90%	+	+	+	+	+		+		<b>93%</b>
<b>2021/2022</b>	75%	75%	100%	89%	100%	63%	100%	-	-	-	<b>75%</b>
<b>2022/2023</b>	63%	38%	17%	64%	100%	63%	100%				<b>56%</b>



Качество знаний на 19% ниже, чем в 2022 году. Выше среднего уровня по математике, географии, информатике. 100% по химии и биологии.

### Успешность по результатам ГИА

	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Информатика	Химия	Физика	Литература	Англ. язык	Сред. КЗ
2018/2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%		100%
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	+	+	+	+	+		+		100%
2021/2022	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%				92%
2022/2023	88%	100%	83%	82%	100%	100%	100%				88%



В 2022/2023 учебном году учащиеся школы выбрали 5 предметов, каждый выпускник сдавал два обязательных предмета по выбору. Самыми выбираемыми предметами стали география – 11 человек, информатика – 8 человек.

### Сравнительный анализ результатов ГИА-2023 и отметок за год МБОУ Кизнерская сельская ООШ

№ п/п Шифр учащихся Код по журналу	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Химия	Обществознание	Итого
9001	3	2	2				2	
9002	3	3	4	3				
9003	3	2/2	2/2				3	
9004	3	3	3		4			
9005	5	4	4				3	
9006	3	4	4	4	4			
9007	4	4	4				4	
9008	3	4	4	4				
9009	3	4	5			4		
9010	3	4	4	3				
9011	5	5			4	5		
9012	4	5		5		5		
9013	3	3	3				3	
9014	3	3		3			3	
9015	4	5		4	4			
9016	4	5		5		4		
<b>Ниже оценки за год</b>	<b>4 25%</b>	<b>2 13%</b>	<b>2 18%</b>	<b>2 25%</b>	<b>1 25%</b>	<b>1 25%</b>	<b>1 20%</b>	<b>22%</b>
<b>Подтвердили отметку за год</b>	<b>11 69%</b>	<b>12 75%</b>	<b>5 45%</b>	<b>4 50%</b>	<b>3 75%</b>	<b>3 75%</b>	<b>3 60%</b>	<b>64%</b>
<b>Выше годовой отметки</b>	<b>1 6%</b>	<b>2 13%</b>	<b>4 36%</b>	<b>2 25%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11%</b>
<b>Не справились</b>	<b>0</b>	<b>2 13%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13%</b>

**Вывод:** на экзамене 64% учащихся подтвердили годовые отметки, 11% учащихся повысили отметку, 22% учащихся понизили результат. Двое учащихся получили аттестат с отличием, двое учащихся не справились с заданиями ГИА и оставлены на повторный год обучения. Один из них регулярно занимается в 9 классе по математике, один по заявлению родителей переведен на семейное обучение.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВК;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	На конец года	10 класс район	10 класс за пределами и района	10 класс за пределами республики	ССУЗы, в т.ч. республики	Трудо-устроены	Иное	С отличием
2020	23	6	0	0	17	0	0	3
2021	20	7	0	0	13	0	0	2
2022	12	1	0	0	11	0	0	4
2023	16	1	0	0	13	0	2 оставлены на повторный год	2

Из 16 выпускников 9 классов в средние учебные заведения поступили 13, в 10 классы - 1 выпускник.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

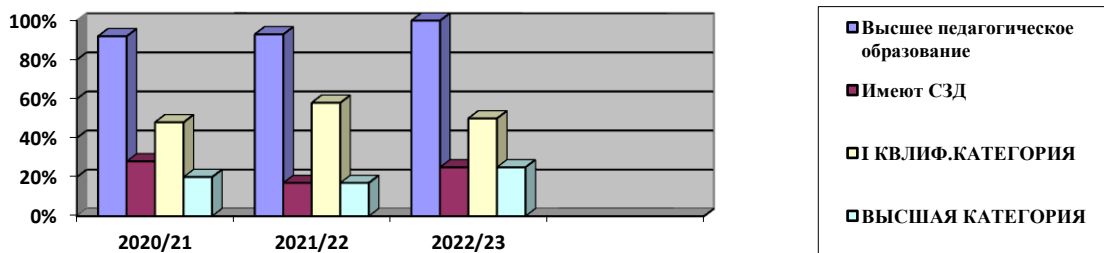
В образовательном учреждении работает высококвалифицированный, конкурентоспособный коллектив учителей, который находится в постоянном развитии, поиске нового и успешно внедряет инновации в учебно-воспитательном процесс.

В 2022-2023 учебном году работали 24 учителя. Из числа 24 учителей шестеро имеют высшую квалификационную категорию (25%), 12 - первую (50%), 6 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности (25%). Два учителя повысили свою квалификационную категорию (Оконникова С.И. и Газизова Е.П.). Один учитель (педагог-логопед) аттестован на СЗД.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 лет. В пенсионном возрасте работают 4 педагога.

#### Образовательный уровень педагогов школы

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С высшим педагогическим образованием	22 (85%)	22 (85%)	23 (92%)	23 (93%)	24 (100%)
Не аттестованы	6 (23%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)
Соответствие занимаемой должности	5 (19%)	10 (40%)	7 (28%)	4 (17%)	6 (25%)
С I квалификац. категорией	12 (46%)	11 (44%)	12 (48%)	14 (58%)	12 (50%)
С высшей квал. категорией	3 (12%)	4 (16%)	5 (20%)	4 (17%)	6 (25%)



В 2023 году в МБОУ Кизнерская сельская ООШ один педагог заочно обучился в высшем учебном заведении и получил диплом бакалавра.

### Сведения о наградах педагогических работников

- Почётный работник общего образования РФ - 3 человека (13%).
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 2 человека (8%).
- Заслуженный работник общего образования УР – 2 человека (8%).
- Почётная грамота МОиН РФ – 1 человек (4%).
- Почётная грамота МОиН УР – 13 человек (54%).

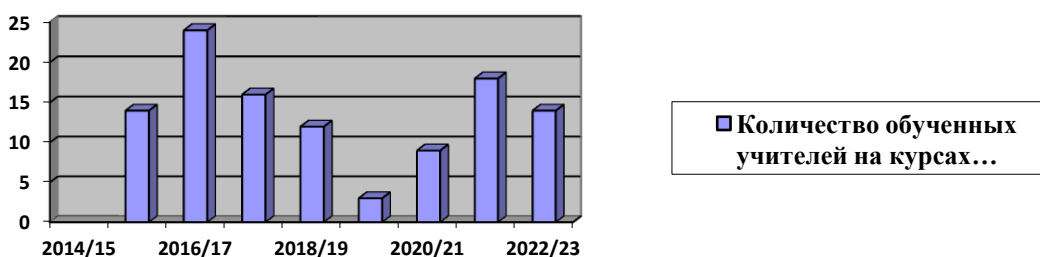
Школа обеспечена квалифицированными, творческими, работоспособными специалистами.

### Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Важным направлением работы методического совета школы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

### Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Обучены по предмету	12	3	9	18	10
Обучены по обновлённому ФГОС				24	4
<b>Работа с детьми ОВЗ по требованиям ФГОС»</b>				23	
Работа <b>классного руководителя</b> по требованиям ФГОС»				12	



За 2022/2023 учебный год повышение квалификации прошли:

1. 10 учителей повышали свою квалификацию на курсах по предметной линии.
2. 3 учителей прошли регулярно обучаются на курсах по Точке Роста.
3. 4 учителей прошли бесплатные курсы «Школа современного учителя»
4. Управленческая команда обучена для работы на стажёрских площадках
5. 24 педагога прошли обучение по теме «Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и предприятиях» ОУ ДПО «Учебный центр профсоюзов УР».
6. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (36 ч.)

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, фестивалях.

Победитель районного тура конкурса педагогического мастерства «Молодой педагог года-2021» учитель химии и биологии в 2023 году участвовала на республиканском этапе «Учитель года».

### Выступление и участие педагогов МБОУ Кизнерская сельская ООШ на различных конференциях и конкурсах, публикации

Наименование мероприятия	Место провед.	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
<b>2022-2023 учебный год</b>			
Эффективная и качественная подготовка ППЭ, организация и проведение ГИА в 2022 году	УО Администрация Кизнерского района	Костина Н.В. Крючкова Н.Я.	Благодарственное письмо
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022»	Оргкомитет конкурса «Фестиваль талантов»	Оконникова Л.В.	Благодарственное письмо
Проект игры по финансовой грамотности doligra.ru Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	ЦБ РФ г.Нижний Новгород	Ураськина Л.Е.	сертификат
Проект игры по финансовой грамотности doligra.ru Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	ЦБ РФ г.Нижний Новгород	Ураськина Л.Е.	сертификат
II Всероссийский конкурс «Надежды России» 12.10.2022		Щербакова Л.Л.	Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников конкурса
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> Декоративно-прикладное творчество. Работа «Последний лебедь на пруду».		Щербакова Л.Л.	Диплом за подготовку участника конкурса
Интернет-публикация на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» СМИ №ФС77-56431	Г.Москва	Щербакова Л.Л.	Свидетельство dv 338 - 400747 Тема «Изучение родного (удмуртского) языка обрусевшими детьми» в сборнике «Эффективные методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»
Республиканский семинар-практикум для учительниц физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста»	АОУ ДПО УР «Института развития образования»	Малков Н.П.	Сертификат «Современные аспекты организации проектной деятельности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
Применение современных технологий на различных этапах урока 12.12.2022	МБОУ Балдеевская СОШ	Оконникова Л.В. Вдовина С.А.	Сертификат участника
Современный школьный урок: ресурсы воспитания личности 16.12.2022	Вятский многопрофиль ный лицей Г.В.Поляны	Костина Н.В. Крючкова Н.Я. Чиркова Т.Л. Вдовина С.А. Тимофеева Л.В.	
Финансовый диктант	УР 2022		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций 12.12.2022	Центр информационны х технологий и методического обеспечения г.Москва	Оконникова Л.В. Социальный педагог	Диплом победителя «Особенности работы с детьми с <b>ОВЗ</b> и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации» (в рамках науно-практической конференции « <b>Инклюзивная практика</b> в ОО по направлению

			«Общее образование»)
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций 29.11.2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения г.Москва	Оконникова Л.В Учитель начальных классов	Диплом победителя «Особенности работы с одаренными детьми в школе в условиях реализации ФГОС» (в рамках НПК «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» по направлению «Общее образование»)
Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Г.Москва	Оконникова Л.В Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за плодотворную работу, высокий уровень подготовки участников, а также в помощь организации конкурса
Сферум образование Маруся	Учи.ру	Оконникова Л.В Учитель начальных классов	Диплом за новаторские идеи использования глоссового помощника на уроках и победу в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей»
Всероссийский конкурс творческих работ «Дыши творчеством»	Рук-ль СНО «ТИП»к.филол.н аук, доцент Божкова Г.Н.	Соколова Г.Л.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» по программе кружка «Ошмес син!» 13.01.2023	Образовательный портал «ФГОС-онлайн»	Щербакова Л.Л.	Грамота 2 место
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Федер.проект «Успех каждого ребёнка»	Корнилова А.Н. (Нацпроект «Образование»)	Сертификат участника На основании комплекса поручений Президента РФ ПР-328 п.1 от 23.02.2018 г и ПР-218 от 20.12.2020г.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с одарёнными детьми в школе в условиях реализации ФГОС»	Центр информац-ых технологий и методического обеспечения «Развитие»	Оконникова Л.В.	Диплом победителя НПК «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»  29.11.2022 г.Москва
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в ОО»	Центр информац-ых технологий и методического обеспечения «Развитие»	Оконникова Л.В.	Диплом победителя НПК «Инклюзивная практика в образовательной организации»  12.12.2022 г.Москва
Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма в ОО УР	ТАУ г.Ижевск Декабрь 2022г	Оконникова Л.В.	Сертификат участника АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей»
Республиканский форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки – к точке развития»	Г.Ижевск, образовательная среда ИРО ЦНППМ 2022	Зверева Е.М.	Сертификат участника
Республиканский научно-практический семинар «Формирование читательских умений как основа функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ИРО АОУ ДПО УР 14.10.22	Алексеева Н.В. Корнилова А.Н.	Сертификат участника



XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	г.Москва 27.01.2023	Щербакова Л.Л.	Диплом победителя 3 место, успешно прошла профессиональное тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя-логопеда»	г.Москва Педагогика XXI века 29.01.2023	Алексеева Н.В.	Диплом победителя 2 место
РМО учителей начальных классов. Семинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников». Открытые уроки	МБОУ Кизнерская сельская ООШ 09.02.2023	Беспалова М.Н. Вдовина С.А. Оконникова Л.В. Хайрулина Н.Н. Щербакова Л.Л.	Благодарности, сертификаты от УО
Сессия президиума районного Совета депутатов. Мастер-классы	МБОУ Кизнерская сельская ООШ 12.02.2023	Администрация и 9 педагогов	Благодарность председателя Совета депутатов Кизнерского района
Межрегиональный конкурс «Дорлэсь овол номыр матын», посвящённом 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	УО г.Ижевска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60»	Щербакова Л.Л.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Республиканский конкурс методических разработок занятий по истории Великой Отечественной войны «Слава советскому народу – победителю и созидателю» к 80-летию Победы Красной Армии в Сталинградской битве» в номинации «Суровая правда Сталинграда: »	ИРО АОУ ДПО УР февраль 2023г	Ураськина Л.Е.	Диплом I степени
Проект по ранней профессиональной ориентации уч-ся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	МОиН УР Ижевск	Корнилова А.Н.	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Доктор богословия, кандидат теологии	Щербакова Л.Л.	Благодарственное письмо за активное участие
VI межрайонный фестиваль православной духовной песни «Пробудись, душа!»	МБОУ Нышинская СОШ	Щербакова Л.Л.	Благодарность
Семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Щербакова Л.Л. 23.02.2023	Сертификат участника семинара Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ.№ФС 77 - 72602
Районное мероприятие «Неделя молодого педагога»	Управление образования п.Кизнер	Корнилова А.Н. 28.04.2023	Благодарность за активное участие в проведении
Республиканский конкурс «Учитель года Удмуртии – 2023»	Г.Ижевск	Газизова Е.П. 27-29.04.2023	«Сертификат финалиста» от МОиН УР благодарность
Республиканская стажёрская площадка «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте обновления ФГОС»	ИРО УРМБОУ Кизнерская сельская ООШ	Костина Н.В. Крючкова Н.Я. Зверева Е.М. Чиркова Т.А.	Удостоверения
Дистанционный этап олимпиады «ДНК-науки»	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	Малков Н.П.	Диплом призёра. Выполнено 52% заданий
Очный региональный этап	ФГАОУ ДПО	Малков Н.П.	Сертификат 1042/6041960

олимпиады «ДНК-науки»	Академия Минпросвещения России		Выполнено 34% заданий
Республиканский семинар-практикум для учителей химии центров естественно-научной направленности «Точка Роста»	Ректор АОУ ДПО УР ИРО	Газизова Е.П. 13.04.2023	Сертификат
Инфоурок Методические разработки	Инфоурок 16.05.2023	Газизова Е.П.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в онлайн-библиотеке
Презентация на тему «Маркировка пластика»	Инфоурок 16.05.2023	Газизова Е.П.	Свидетельство о публикации <a href="https://infourok.ru/prezentaciya">https://infourok.ru/prezentaciya</a>
Презентация на тему «Внешнее и внутренне строение птиц»	Инфоурок 16.05.2023	Газизова Е.П.	Свидетельство о публикации <a href="https://infourok.ru/prezentaciya">https://infourok.ru/prezentaciya</a>
Республиканская стажировочная площадка «Обеспечение условий для разработки и внедрения образовательных инициатив и инноваций»	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Щербакова Л.Л. 16.05.2023	Сертификат за проведение открытого урока по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Хайрулина Н.Н. 16.05.2023	Сертификат за проведение открытого урока по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Оконникова Л.В. 16.05.2023	Сертификат за проведение открытого урока по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Вдовина С.А. 16.05.2023	Сертификат за проведение открытого урока по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Беспалова М.Н. 16.05.2023	Сертификат за проведение открытого урока по теме «Формирование финансовой грамотности»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Костина Н.В. 16.05.2023	Сертификат за проведение мастер-класса по написанию дорожной карты по теме «Введение компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Крючкова Н.Я. 16.05.2023	Сертификат за проведение мастер-класса по теме «Введение компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Чиркова Т.А. 16.05.2023	Сертификат за проведение мастер-класса по теме «Введение компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации»
	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Зверева Е.М. 16.05.2023	Сертификат за проведение внеклассного мероприятия по теме «Функциональная ярмарка»
Газета «Зечбур!» Конкурс «Быдзым пасха!»		Щербакова Л.Л. Май 2023	Сертификат за участие учащихся
Всероссийская акция «Рисуем Победу- 2023» Куратор депутат Госдумы ФС РФ, член международной ассоциации искусствоведов В.С.Головачев		Щербакова Л.Л. Май 2023	Благодарственное письмо за участие учащихся от
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3. О	Директор ФГБУ «Российский	Ураськина Л.Е. 06.06.2023	Диплом победителя

«Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	детско-юношеский центр		
Республиканский семинар «Система профориентационной работы обучающихся как мера повышения мотивации к обучению»	Ректор АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Сударикова	Корнилова А.Н. 20.04.2023	Сертификат за выступление по теме «Профориентационная работа в школе на современном этапе развития образования через реализацию проекта «Билет в будущее»
Инфоурок Тестирование «Теория и методика преподавания экологии в ОО»	Инфоурок 17.05.2023	Газизова Е.П.	Сертификат подтверждает, верно ответила на 24 вопроса из 30 предложенных со 2 попытки

Педагоги школы являются участниками 49 видов мероприятий различного уровня.

### Рост мастерства педагогов школы в 2022-2023 учебном году отражена в таблице

Содержание	Районный уровень	Региональный	Всероссийский	Международный
Стажёрская площадка	9 чел.	9 чел.		
Семинар-практикум	3 чел.	5 чел.		
Открытые уроки	5 чел.	1 чел.		
Мастер-классы	15 чел.	1 чел.		
Педагогический конкурс	1 чел.	1 чел.	3 чел.	
Олимпиады для педагогов		1 чел.	5 чел.	
За детское участие в конкурсах, олимпиадах	19	6 чел.	8 чел.	3 чел.
Проект, выступление		1 чел.	3 чел.	
Итого	52 участника	25 участников	19 участников	3 участника

Педагоги школы за участие, выступление, публикации отмечены благодарственными письмами, сертификатами, грамотами.

Школа работает по программе эксперимента «**Формирование функциональной грамотности: учитель – ученик - семья**». Участвовала в сетевом инновационном проекте «Разработка и апробация дорожной карты по введению компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации». Цель проекта: организация в процессе сетевого взаимодействия системной, эффективной работы школьных команд- участников СИП по разработке и апробации дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность». Составлен план реализации данного проекта. На основании календарного плана проведения инновационного проекта разработаны локальные акты:

- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о мониторинге;
- Внесение изменений в Положение о разработке рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности
- Внесение изменений в программу внеурочной деятельности
- Внесение изменений в Положение по оплате труда
- Включение в план внутришкольного контроля вопросов по функциональной грамотности

Проведена учеба на базе Института Развития Образования. В школе проведен семинар с педагогами, пересмотрены рабочие программы на выделение тем, которые будут проводиться с использованием PISAподобных тренировочных инструментов. Также командами учителей разработаны PISAподобные тренировочные инструменты для работы на уроке по развитию ФГ и выложены эти материалы на взаимозаказ. В 4-9 классах организована и проведена входная диагностика с использованием демоверсии тестов PISA, размещенных на сайте ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования". От обучающегося требовалось умение самостоятельно понять суть проблемы, выбрать средства решения, оценить полученный результат и предъявить его в адекватной форме. Прежде чем произвести расчеты в

задании, ученик должен был проанализировать практическую ситуацию, извлечь из текста задачи нужную информацию.

За каждый компонент функциональной грамотности высчитывается средний % в зависимости от успешности выполнения задания. По уровням функциональной грамотности получились такие результаты: высокий (2%), выше среднего (8%), средний (46%), ниже среднего (24%), низкий (20%). По результатам диагностики нами был сделан вывод о том, что наиболее успешно выполнена работа теми учащимися, которые хорошо читают и работают с текстом.

Для работы в данном направлении нами были привлечены родители. Разработано и проведено родительское собрание «Семейный фестиваль» в виде игры «Вертушка» (Станции: Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление), где родители могли попробовать свои силы в решении заданий с сайта на всех площадках, познакомились в мастерских с некоторыми приемами, технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности обучающихся. Разнообразные тексты родители переводили в знаковое описание (графическое, символическое, образное) на площадке «Читательская грамотность». На площадках «математическая грамотность», «Финансовая грамотность» родители решают задания, с которыми учащиеся встречаются на ВПР, ОГЭ, а также и в учебниках на уроках математики и финансовой грамотности.

Ведутся консультации со школьным психологом по теме «Изучение образовательных потребностей учащихся и родителей».

Таким образом, подобная система работы помогает формировать на уроках функциональную грамотность учащихся, развивать основные умения и навыки. По мере развития науки и техники, требования к знаниям растут, расширяется их диапазон, формируются новые качественные признаки. И именно, функциональная грамотность человека выступает показателем его способности адаптироваться к современным условиям. Для формирования функциональной грамотности необходимо создать особую образовательную среду, причем не только на уроке, но и во внеурочное время. Педагогам, надо помочь человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией, так как школа и семья являются, очень важным серьезным источником формирования функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

На базе Точки роста функционировали следующие объединения дополнительного образования:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>класс</i>
1.	«Компьютерная грамотность»	11-16 лет	5-9
2.	«Вездесущая химия»	14-16 лет	8-9
3.	«Человек и природа»	13-16 лет	7-9
4.	«Юный физик»	14-15 лет	8

Таким образом в Центре работало 4 объединения (кружки, студии) в которых занималось 37 учащихся, в основном 8-9 кл.

В Центре в текущем учебном году работала команда специалистов из педагогов школы, в количестве 3 человек: учитель информатики; учитель химии и биологии; учитель физики.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка Роста» проведены мастер-классы для учащихся, занятия, мастер-классы для учащихся школ района (в нашей школе побывали учащиеся Саркузской школы и Крымско-Слудской)

В следующем году планируем продолжить работу в центре Точка роста и привлечь больше учащихся.

### **Инновации**

В период с 01.06.2022 по 30.06.2024 г. школа участвует в сетевом инновационном проекте Института развития образования по теме «Адаптация модели смешанного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики». Участниками СИПа являются учителя начальных классов, математики и информатики.

## **Стажерская площадка**

Наша школа является стажерской площадкой от Института развития образования по теме «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте обновленных ФГОС» с 2022-2025 г.

Данная программа повышения квалификации ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования эффективных команд и командного взаимодействия для решения актуальных задач развития образовательной организации.

Управленческая команда нашей школы в составе 4 человек: Костина Н.В., директор школы, Крючкова Н.Я., зам. директора по УВР, Чиркова Т.А. зам. директора по информатизации, Зверева Е.М. зам. директора по ВР прошли обучение на базе Института развития образования в феврале 2023г.

Мы подобрали управленческие команды школ района, желающие учиться по данной программе и провели две стажировки. Всего обучили март-апрель месяцев 55 учителей школ нашего района. Обучающие курсы проведены по следующим темам: «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте требований обновленных ФГОС», «Современные подходы к формированию команды, как ресурсу развития школы», «Ключевые изменения обновленных ФГОС: действия управленческих команд», «Обеспечение условий для разработки и внедрения образовательных инициатив и инноваций», «Виды управленческого анализа», «Мастер-класс по написанию дорожной карты «Введение компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации», «Элементы открытых уроков нач. классов «Способы формирования ФГ на уроках», «Функциональная ярмарка» (обмен опытом работы).

Курсы для учителей были очень полезными и важными, актуальными.

С 19 мая 2022 года школа является участником проекта «Комфортная школа» ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» (в рамках реализации проекта по повышению эффективности вспомогательных школьных процессов с использованием принципов «Бережливого производства»: Реализация типового решения система 5С.

Выводы:

- продолжить работу по стажерской площадке по теме «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в контексте обновленных ФГОС»;
- продолжить работу по районной инновационной площадке «Формирование функциональной грамотности: учитель – ученик - семья»;
- продолжить работу по проекту «Комфортная школа» ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;
- активнее участвовать во всех районных и республиканских конкурсах и мероприятиях, делиться своим опытом работы и наработками;
- каждому учителю написать программу дополнительного образования, чтобы охватить все направления внеурочной деятельности;
- продолжить работу в центре Точка роста, привлечь больше учащихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –8001 единица;
- объем учебного фонда– 4396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд

библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, который совмещен с актовым залом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате реализации молодежного проекта «Атмосфера» оборудована спортивная площадка с тренажерами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Внутришкольный контроль**

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с учащимися осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно - образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка МБОУ Кизнерская ООШ;

- внешняя оценка МБОУ Кизнерская ООШ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В течение года администрацией **школы** осуществлялся внутришкольный контроль как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора. Формы контроля, используемые в учебном году:

обобщающий контроль; тематический, персональный.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, методических совещаниях педагогического коллектива.

Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В школе проводился мониторинг образовательного процесса: уровня образовательных достижений. Проводимый мониторинг осуществляется по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников по четвертям, полугодиям и год. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный

мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса, выявить наибольший процент учащихся, имеющих одну «3» по конкретному предмету, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития. В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.02.2021 №8

Согласно плана ВСОКО и Программы формирования УУД, проведен мониторинг сформированности УУД у обучающихся.

**Цель мониторинга уровня сформированности УУД:** получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

**Задачи мониторинга:**

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

**Области применения данных мониторинга:** данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции и развития учебно - воспитательного процесса.

**Методы сбора информации:**

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

**Формы проведения:** групповая, индивидуальная.

**Сроки проведения мониторинга:** 2021 – 2022 учебный год.

**Количество обследованных учащихся:**

- 1 класс – 26 обучающихся, 2 класс - 12 обучающихся, 3 класс - 15 обучающихся,  
4 класс – 22 обучающихся, 5 класс – 26 учащихся, 6 класс - 21 обучающихся,  
7 класс - 21 обучающихся, 8 класс – 16 обучающихся, 9 класс – 12 учащихся,

Анализ результатов мониторинга дает возможность учителю и педагогу-психологу грамотно спланировать работу по развитию УУД с учетом уровня развития отдельных умений.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

**Результаты сформированности личностных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 1-4 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	13	2 (15%)	9 (69%)	2 (15%)
2 класс	24	3 (13%)	17 (71%)	4 (17%)
3 класс	10	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)
4 класс	16	4 (25%)	10 (63%)	2 (13%)
<b>1-4 классы</b>	<b>63</b>	<b>10 (16%)</b>	<b>43 (68%)</b>	<b>10 (16%)</b>

Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что 16% имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки, 68% имеют средний уровень, а 16% - низкий.

**Результаты сформированности регулятивных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 1-4 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	13	4 (31%)	7 (53%)	2 (15%)
2 класс	24	2 (8%)	9 (38%)	0 (0%)
3 класс	10	3 (30%)	4 (40%)	0 (0%)
4 класс	16	0 (0%)	6 (38%)	0 (0%)
<b>1-4 классы</b>	<b>63</b>	<b>9 (14%)</b>	<b>26 (41%)</b>	<b>2 (3%)</b>

Наблюдается высокий и средний уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1-4 классов. С низким уровнем 2 учащихся.

**Результаты сформированности познавательных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 1-4 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	13	4 (31%)	7 (53%)	2 (15%)
2 класс	24	2 (8%)	9 (38%)	0 (0%)
3 класс	10	3 (30%)	4 (40%)	0 (0%)
4 класс	16	0 (0%)	6 (38%)	0 (0%)
<b>1-4 классы</b>	<b>63</b>	<b>9 (14%)</b>	<b>26 (41%)</b>	<b>2 (3%)</b>

У обучающихся 1-4 классов выявлен высокий уровень, 3 % с низким уровнем.

**Результаты сформированности коммуникативных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 1-4 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	13	2 (15%)	9 (69%)	2 (15%)
2 класс	24	3 (13%)	17 (71%)	4 (17%)
3 класс	10	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)
4 класс	16	4 (25%)	10 (63%)	2 (13%)
<b>1-4 классы</b>	<b>63</b>	<b>10 (16%)</b>	<b>43 (68%)</b>	<b>10 (16%)</b>

Процент обучающихся 1-4 классов с высоким уровнем сформированности коммуникативных универсальных действий составил 16%, 68% средний, 10% низкий.

**Результаты сформированности личностных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 5 - 9 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 класс	22	4 (18%)	6 (27%)	1 (5%)
6 класс	25	1 (4%)	8 (32%)	4 (16%)
7 класс	20	0 (0%)	5 (25%)	4 (20%)
8 класс	21	2 (10%)	6 (29%)	2 (10%)
9 класс	16	2 (13%)	3 (19%)	2 (13%)
<b>5-9 классы</b>	<b>104</b>	<b>9 (9%)</b>	<b>28 (27%)</b>	<b>13 (13%)</b>

Низкий уровень личностных УУД в 6,7 классах от низкой самооценки.

**Результаты сформированности регулятивных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 5 - 9 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 класс	22	2 (9%)	8 (36%)	1 (5%)
6 класс	25	1 (4%)	8 (32%)	4 (16%)
7 класс	20	0 (0%)	5 (25%)	4 (20%)
8 класс	21	2 (10%)	6 (29%)	2 (10%)
9 класс	16	2 (13%)	3 (19%)	2 (13%)
<b>5-9 классы</b>	<b>104</b>	<b>7 (7%)</b>	<b>30 (29%)</b>	<b>13 (13%)</b>

Наблюдается высокий и средний уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 5-9 классов – 36%. С низким уровнем 13% - 13 учащихся.

**Результаты сформированности познавательных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 5 - 9 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 класс	22	4 (18%)	6 (27%)	1 (5%)
6 класс	25	1 (4%)	8 (32%)	4 (16%)
7 класс	20	0 (0%)	5 (25%)	4 (20%)
8 класс	21	2 (10%)	6 (29%)	2 (10%)
9 класс	16	2 (13%)	3 (19%)	2 (13%)
<b>5-9 классы</b>	<b>104</b>	<b>9 (9%)</b>	<b>28 (27%)</b>	<b>13 (13%)</b>



**Результаты сформированности коммуникативных УУД на 2022-2023 учебный год у учащихся 5 - 9 классов.**

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 класс	22	2 (8%)	8 (24%)	16 (62%)
6 класс	25	6 (29%)	6 (29%)	9 (43%)
7 класс	20	12 (58%)	6 (29%)	5 (24%)
8 класс	21	5 (31%)	9 (56%)	2 (13%)
9 класс	16	5 (42%)	5(42%)	2 (17%)
<b>5-9 классы</b>	<b>104</b>	<b>30 (31%)</b>	<b>34 (35%)</b>	<b>34 (35%)</b>

**Вывод:** результаты мониторинга УУД позволяют выявить затруднения у обучающихся, уровень сформированности. Данные исследования позволяют выбрать направления работы с ребенком, как учителю-предметнику, так и классному руководителю.

Согласно требованиям ФГОС и в целях повышения качества образования в школе формируется функциональная грамотность обучающихся через решение заданий по функциональной грамотности на уроках, внеурочных мероприятиях. В школе проведены открытые уроки, где учителя показали элементы формирования функциональной грамотности, через решение практических задач и упражнений.

**Вывод:** функциональная грамотность у обучающихся имеет низкий уровень сформированности. Многие обучающиеся испытывают затруднения в решении заданий по функциональной грамотности. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Согласно требованиям ФГОС и Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ проводится Промежуточная аттестация обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в августе. В 2022-2023 году промежуточная аттестация проводилась с 17 апреля по 20 мая. В школе составляется График оценочных процедур с учетом рекомендаций, указанных в Письме Минпросвещения России и Рособрнадзора «О направлении Рекомендаций (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».

### 6.5.2. Результаты промежуточной аттестации

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов  
МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол.уч всего / выполни ли	Предмет	Выполнили на				Качество знаний %	Успеш ность %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	13/13	Русский язык	3	8	1	1	66 %	100%	Беспалова М.Н
2б	11/11	Русский язык	1	5	4	1	55%	100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Русский язык	3	4	1	2	44%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Русский язык	1	8	6	0	60%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Математика	2	7	3	1	59 %	100%	Беспалова М.Н
2б	11/11	Математика	3	3	4	1	55%	100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Математика	2	3	4	0	56%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Математика	6	5	3	1	73%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Литературное чтение	3	9	0	1	69 %	100%	Беспалова М.Н
2б	11/11	Литературное чтение	1	2	7	1	27%	100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Литературное чтение	6	4	0	0	100%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Литературное чтение	1	7	6	1	56%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Родной язык						100%	Беспалова М.Н

		(русский)							
26	11/11	Родной язык (русский)						100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Родной язык (русский)	2	5	2	0	78%	100%	Вдовина С.А.
2а	13/13	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	7	1	0	76%	100 %	Беспалова М.Н
26	11/11	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	3	1	0	91%	100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Литературное чтение на родном языке (русском)						100%	Вдовина С.А.
2а	13/13	Английский язык	4	7	1	0	91%	100%	Коброва О.И.
26	11/11	Английский язык	1	5	1	2	66%	100%	Коброва О. И
3	10/10	Английский язык	1	4	2	2	55%	100%	Коброва О. И
4	16/16	Английский язык	2	5	5	3	46%	100%	Коброва О. И
2а	13/13	Окружающий мир	5	7	1	0	76%	100 %	Беспалова М.Н
26	11/11	Окружающий мир	0	5	5	1	45%	100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Окружающий мир	2	6	1	0	89%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Окружающий мир	2	13	0	0	100%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Музыка	6	5	2	0	76%	100 %	Беспалова М.Н
26	11/11	Музыка						100%	Оконникова Л.В.
3	10/10	Музыка	5	3	1	0	89%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Музыка	0	8	7	0	53%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Изобразительное искусство	6	5	2	0	76%	100 %	Беспалова М.Н
26	11/11	Изобразительное искусство	3	8	0	0	74%	100%	Горбунова Е.А.
3	10/10	Изобразительное искусство	5	4	0	0	100%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Изобразительное искусство	2	6	5	0	64%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Технология	1	11	1	0	65%	100 %	Беспалова М.Н
26	11/11	Технология	7	3	1	0	84%	100%	Горбунова Е.А.
3	10/10	Технология	4	4	1	0	89%	100%	Вдовина С.А.
4	16/16	Технология	3	6	5	0	63%	100%	Хайрулина Н.Н
2а	13/13	Физическая культура						100%	Минин И.А.
26	11/11	Физическая культура						100%	Минин И.А.
3	10/10	Физическая культура	2	6	1	0	69%	100%	Щербаков С.В.
4	16/16	Физическая культура	7	8	1	0	78%	100%	Щербаков С.В.
4	16/16	Основы православной культуры						100%	Щербакова Л.Л.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол. уч-ся всего / выполн или	Предмет	Выполнили на				Качество знаний %	Успешность %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	11/11	Русский язык	2	3	4	2	45%	100%	Тимофеева Л.Л.

5б	11/11	Русский язык	5	1	5	0	55%	100%	Соколова Г.Л
6а	10/10	Русский язык	0	0	7	3	0%	100%	Крючкова Н.Я.
6б	15/15	Русский язык	3	7	5	0	67%	100%	Крючкова Н.Я.
7а	8/8	Русский язык	0	2	6	0	25%	100%	Тимофеева Л.Л.
7б	12/12	Русский язык	0	3	6	3	25%	100%	Тимофеева Л.Л.
8а	11/11	Русский язык	1	5	4	1	60%	100%	Соколова Г.Л
8б	10/10	Русский язык	0	5	5	0	50%	100%	Соколова Г.Л
9	16/16	Русский язык	5	5	6	0	63 %	100 %	Соколова Г.Л.
5а	11/11	Литература	0	8	7	0	51%	100%	Тимофеева Л.Л.
5б	11/11	Литература	0	5	6	0	46 %	100 %	Соколова Г.Л.
6а	10/8	Литература	0	0	7	0	32%	100%	Тимофеева Л.Л.
6б	15/15	Литература	0	8	7	0	51%	100%	Тимофеева Л.Л.
7а	8/8	Литература	0	0	8	0	36%	100%	Тимофеева Л.Л.
7б	12/12	Литература	0	0	12	0	36%	100 %	Тимофеева Л.Л.
8а	11/11	Литература	2	7	2	0	82 %	100 %	Соколова Г.Л.
8б	10/10	Литература	0	5	4	0	56 %	100 %	Соколова Г.Л.
9	16/16	Литература	3	7	6	0	63 %	100 %	Соколова Г.Л.
5а	11/11	Родной язык (русский)	2	5	4	0	63%	100%	Тимофеева Л.Л.
5б	11/11	Родной язык (русский)	0	7	3	0	63%	100%	Соколова Г.Л
6а	10/8	Родной язык (русский)	0	3	5	0	38%	100%	Крючкова Н.Я.
6б	15/15	Родной язык (русский)	6	5	1	0	73%	100%	Крючкова Н.Я.
7а	8/8	Родной язык (русский)	0	4	4	0	50%	100%	Тимофеева Л.Л.
7б	12/12	Родной язык (русский)	0	7	5	0	63%	100%	Тимофеева Л.Л.
5а	11/11	Родная литература (русская)	1	5	6	0	53%	100%	Тимофеева Л.Л.
5б	11/11	Родная (русская) литература	2	7	2	0	82%	100 %	Соколова Г.Л
6а	10/8	Родная(русская) литература	3	2	3	0	63%	100%	Крючкова Н.Я.
6б	15/15	Родная(русская) литература	8	4	3	0	80%	100%	Крючкова Н.Я.
7а	8/8	Родная литература (русская)	1	2	5	0	51%	100%	Тимофеева Л.Л.
7б	12/12	Родная литература (русская)	1	5	6	0	53%	100%	Тимофеева Л.Л.
8а	11/11	Родная литература (русская)	4	4	3	0	82 %	100%	Соколова Г.Л
8б	10/10	Родная литература (русская)	2	5	2	0	77,8 %	100 %	Соколова Г.Л
9	16/16	Родная литература (русская)	2	8	6	0	63 %	100 %	Соколова Г.Л.
5а	11/11	Английский язык	2	2	6	0	36%	100%	Коброва О. И
5б	11/11	Английский язык	1	4	6	0	45%	100%	Коброва О. И
6а	10/8	Английский язык	0	0	9	0	0%	100%	Коброва О. И
6б	15\15	Английский язык	0	4	11	0	27%	100%	Коброва О. И
7а	8/8	Английский язык	0	2	6	0	25%	100%	Коброва О. И
7б	12/12	Английский язык	0	0	12	0	0%	100%	Коброва О.И.
8а	11/11	Английский язык	1	6	3	1	63%	100%	Коброва О. И
8б	10/10	Английский язык	0	4	6	1	22%	90%	Коброва О. И
9	16/16	Английский язык	1	5	10	0	37%	100%	Коброва О. И
9	12/12	Немецкий язык	4	9	2	0	86%	100%	Ураськина Л.Е
5а	10/10	Математика	2	4	4	0	60%	100%	Оконникова С.И.
5б	11/11	Математика	4	2	4	1	55%	100%	Оконникова С.И.

6а	10/10	Математика	0	0	10	0	0%	100%	Клюкина С.С.
6б	15\14	Математика	2	7	5	1	60%	100%	Клюкина С.С.
7а	11/11	Математика	0	3	5	0	38%	100%	Чиркова Т.А
7б	12/12	Математика	0	2	8	2	17%	100%	Чиркова Т.А
8а	11/11	Математика	0	5	5	1	45%	100%	Оконникова С.И.
8б	10/10	Математика	0	2	8	0	20%	100%	Оконникова С.И.
9а	16/16	Математика	3	4	9	0	44%	100%	Оконникова С.И.
7а	8/8	Информатика	1	4	3	0	63%	100%	Клюкина С.С.
7б	12/12	Информатика	1	8	3	0	75%	100%	Клюкина С.С.
8а	11/11	Информатика	0	5	6	0	45%	100%	Клюкина С.С.
8б	10/10	Информатика	0	0	10	0	0%	100%	Клюкина С.С.
9	16/16	Информатика	2	6	8	0	50%	100%	Клюкина С.С.
5а	11/11	История	1	7	3	0	72%	100%	Газизова Е. П.
5б	10/10	История	2	3	5	0	50%	100%	Газизова Е. П.
6а	10/9	История	0	2	7	0	22%	100%	Ураськина Л.Е
6б	15/15	История	4	5	6	0	60%	100%	Ураськина Л.Е
7а	8/8	История	0	3	5	0	37%	100%	Ураськина Л.Е
7б	12/12	История	0	1	11	0	8%	100%	Ураськина Л.Е
8а	11/11	История	0	8	3	0	66%	100%	Ураськина Л.Е
8б	10/10	История	0	2	6	1	22%	90%	Ураськина Л.Е
9	16/16	История	0	6	10	0	37%	100%	Ураськина Л.Е
6а	10/9	Обществознание	0	2	7	0	22%	100%	Ураськина Л.Е
6б	15/15	Обществознание	5	4	6	0	64%	100%	Ураськина Л.Е
7а	8/8	Обществознание	0	5	3	0	63%	100%	Ураськина Л.Е
7б	12/12	Обществознание	3	6	3	0	75%	100%	Ураськина Л.Е
8а	11/11	Обществознание	1	5	5	0	54%	100%	Ураськина Л.Е
8б	10/10	Обществознание	0	7	2	0	77%	100%	Ураськина Л.Е
9	16/16	Обществознание	4	10	2	0	87%	100%	Ураськина Л.Е
5а	11/11	География	0	2	9	0	18	100%	Костина Н.В.
5б	10/10	География	1	2	7	0	30	100%	Костина Н.В.
6а	10/9	География	0	0	9	0	0	100%	Костина Н.В.
6б	15/15	География	2	10	2	0	80%	100%	Костина Н.В.
7а	8/8	География	0	0	8	0	0	100%	Костина Н.В.
7б	12/12	География	0	3	9	0	25	100%	Костина Н.В.
8а	11/11	География	0	6	5	0	54,5	100%	Костина Н.В.
8б	10/10	География	0	2	8	0	20%	100%	Костина Н.В.
9	16/16	География	3	7	6	0	62,5	100%	Костина Н.В.
7а	8	физика	0	1	7	0	0	100%	Малков НП
7б	11	физика	0	0	12	0	0%	100%	Малков НП
8а	11/11	физика	0	7	4	0	64%	100%	Малков НП
8б	10/10	физика	0	0	10	0	0%	100%	Малков НП
9	16/16	физика	1	1	14	0	13%	100%	Малков НП
8а	11/11	Химия	1	4	6	0	45%	100%	Газизова Е. П.
8б	10/10	Химия	0	2	7	0	22%	100%	Газизова Е. П.
9	16/16	Химия	1	3	11	1	29%	100%	Газизова Е. П.
5а	11/11	Биология	0	6	4	0	60%	100%	Газизова Е. П.
5б	10/10	Биология	1	5	5	0	54%	100%	Газизова Е. П.
6а	10/9	Биология	0	1	8	0	11%	100%	Газизова Е. П.
6б	15/15	Биология	0	8	7	0	53%	100%	Газизова Е. П.
7а	8/8	Биология	0	4	4	0	50%	100%	Газизова Е. П.
7б	12/12	Биология	0	1	11	0	8%	100%	Газизова П. П.
8а	11/11	Биология	3	3	5	0	55%	100%	Газизова Е. П.
8б	10/10	Биология	0	3	6	1 н/а	33%	90%	Газизова Е. П.
9	16/16	Биология	0	4	12	0	27%	100%	Газизова Е. П.
5а	11/11	Музыка	11	0	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
5б	10/10	Музыка	7	3	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
6а	10/9	Музыка	5	3	1	0	88%	100%	Щербакова Л.Л
6б	15/15	Музыка	15	0	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
7а	8/8	Музыка	8	0	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
7б	12/11	Музыка	3	6	2	0	82%	100%	Щербакова Л.Л

8а	11/11	Музыка	7	3	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
8б	10/10	Музыка	4	6	0	0	100%	100%	Щербакова Л.Л
5А	11/11	Изобразительное искусство	2	3	6	0	55%	100%	Горбунова Е.А.
5Б	10/10	Изобразительное искусство	2	2	7	0	53%	100%	Горбунова Е.А.
6А	10/9	Изобразительное искусство	0	2	7	0	42%	100%	Горбунова Е.А.
6Б	15/15	Изобразительное искусство	1	7	7	0	53%	100%	Горбунова Е.А.
7А	8/8	Изобразительное искусство	2	4	2	0	66%	100%	Горбунова Е.А.
7Б	12/12	Изобразительное искусство	0	2	10	0	41%	100%	Горбунова Е.А.
5а	5/5	Технология	0	2	3	0	47%	100%	Горбунова Е.А.
5б	2/2	Технология	0	1	2	0	45%	100%	Горбунова Е.А.
6а	2/2	Технология	0	1	1	0	50%	100%	Горбунова Е.А.
6б	3/3	Технология	1	4	1	0	65%	100%	Горбунова Е.А.
7А	4/4	Технология	0	2	2	0	50%	100%	Горбунова Е.А.
7Б	8/8	Технология	0	3	6	0	45%	100%	Горбунова Е.А.
8а	8/8	Технология	1	6	1	0	65%	100%	Горбунова Е.А.
8б	9/9	Технология	0	3	4	0	48%	100%	Горбунова Е.А.
5а	6/6	технология						100%	Малков НП
5б	7/7	технология	0	4	3	0	57	100%	Малков НП
6а	8/8	технология	0	0	7		0	100%	Малков НП
6б	9/9	технология	0	4	5	0		100%	Малков НП
7а	4/4	технология	0	1	3	0	25	100%	Малков НП
7б	3/3	технология	0	0	3	0	0	100%	Малков НП
8а	3/3	технология	0	2	1	0	67	100%	Малков НП
8б	2/2	технология	0	1	1	0	50	100%	Малков НП
5а	11/11	Физичес. культура	4	5	2	0	82%	100%	Щербаков С.В.
5б	10/10	Физичес. культура	3	6	2	0	90%	100%	Щербаков С.В.
6а	10/9	Физичес. культура	1	2	7	0	30%	100%	Щербаков С.В.
6б	15/15	Физичес. культура	9	3	3	0	80%	100%	Щербаков С.В.
7а	8/8	Физичес. культура	3	4	3	0	70%	100%	Минин И.А.
7б	12/12	Физичес. культура	5	8	2	0	90%	100%	Минин И.А.
8а	11/11	Физичес. культура	5	6	0	0	100%	100%	Щербаков С.В.
8б	10/10	Физичес. культура	0	8	2	0	80%	100%	Щербаков С.В.
9	16/16	Физичес. культура	7	6	3	0	81%	100%	Щербаков С.В.
8а	11/11	ОПД	4	4	3	0	73%	100%	Корнилова А.Н.
8б	10/10	ОПД	2	6	2	0	80%	100%	Корнилова А.Н.
9	16/16	ОПД	4	7	3	2	69%	88%	Корнилова А.Н.
5а	11/11	ОДНКНР (зачет)						100%	Щербакова Л.Л
5б	10/10	ОДНКНР (зачет)						100%	Щербакова Л.Л
6А	1/1	ОСЖ	0	0	1	0	0%	36%	Корнилова А.Н.

По результатам промежуточной аттестации после повторного написания работы условно переведены в следующий класс 10 учащихся по школе. Для получивших неудовлетворительную оценку после повторного написания дана возможность выполнения промежуточной аттестации в сентябре согласно приказу директора школы. В результате повторной промежуточной аттестации на повторный год обучения оставлена одна учащаяся 8 класса, которая имеет академическую задолженность по геометрии, истории и английскому языку.

Родители и учащиеся поставлены в известность.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические (частично); информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество знаний учащихся школы за 2022-2023 учебный год составляет 45%.
- 88% выпускников 9 классов получили аттестаты и поступили в образовательные учреждения СПО и 10 класс Кизнерского района;
- обучающиеся успешно реализуют себя в конкурсах творческой и спортивной направленности;

Риски и решения проблем:

1. На предметных ШМО, педагогических советах, методических семинарах рассмотреть вопросы: преимущества критериев оценивания по уровням обучения в рамках 1 предмета; приведение соответствия критерий текущей оценки по учебному предмету с критериями внешних оценочных процедур ВПР, ГИА.

Предупреждение школьной неуспешности.

Риски при сдаче ГИА по результатам ВПР 2023 г.

1. Разработать дорожную карту по предупреждению школьной неуспешности на основе анализа результатов ВПР 2023, ГИА 2023.

3. На предметных ШМО, педагогических советах, методических семинарах ознакомить учителей с анализом и использованием результатов анализа внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ для предупреждения школьной неуспешности.

4. Своевременно вносить корректировку в рабочие программы учебного предмета с учетом аналитических данных внутренних и внешних оценочных процедур.

5. Разрабатывать индивидуальные учебные планы по предупреждению устойчивой школьной неуспешности учащихся.

6. Выстроить работу с родителями неуспевающих учащихся в том числе с привлечением специалистов (психолога, логопеда и т.д.)

Формирование функциональной грамотности.

1. Включать на уроках, контрольных, проверочных, диагностических работах задания из банка заданий по функциональной грамотности.

2. Систематизация работы по внедрению функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, привлечение ресурса дополнительного образования детей.

3. Продолжить работу по мониторингу формирования функциональной грамотности.

4. Внести изменения в локальные акты ОО по системе внутренней оценки с учетом мониторинга функциональной грамотности учащихся.

Методическое сопровождение педагогических работников .

1. Рекомендовать составление ИОМ (индивидуального образовательного маршрута для учителей, имеющих низкие образовательные результаты учащихся по физике.

3. Рекомендовать курсовую подготовку, вебинары, семинары по работе с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета и имеющими устойчивую неуспешность.

**В школе** для осуществления образовательной деятельности имеется программно-методическое обеспечение:

учебники, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), электронные образовательные ресурсы. Обучение в школе ведется по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (утвержден Приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 человека/ 45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека /12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	2 человек/ 12,5%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 человек/ 34%
— регионального уровня		6 человек/ 4%
— федерального уровня		2 человек/ 1,2%
— международного уровня		5 человек/ 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 человек
— с высшим образованием		23 человек/ 96%
— высшим педагогическим образованием		23 человек/ 96%
— средним профессиональным образованием		1 человек/ 4%
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек/ 4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 человек/ 75%
— с высшей		6 человека/ 25%
— первой		12 человек/ 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с пед. стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 человек/ 4%



— больше 30 лет		9 человек/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 человек/ 8%
— от 55 лет		6 человек/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного уч-ся	единиц	0,2единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся