

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Кизнерская сельская ООШ
за 2022-2023 гг.**

**с.Кизнер
2023 год**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	5
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	6
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Инвариантные модули	8
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	8
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	9
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	10
3.1.4. Модуль «Самоуправление»	11
3.1.5. «Профориентация»	11
3.1.6. Модуль «Работа с родителями»	12
3.2. Вариативные модули	13
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13
3.2.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
3.2.3. Модуль «Профилактика безопасности жизнедеятельности»	14
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	15
Приложение 1. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год(уровень образования: начальное общее образование)	17
Приложение 2. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год(уровень образования: основное общее образование)	31

Воспитательная работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа построена в системе на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кизнерская сельская ООШ.

Работа по Программе направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ Кизнерской сельской ООШ включает четыре основных раздела:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика безопасности жизнедеятельности».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ Кизнерской сельской ООШ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Специфика расположения школы. Здание МБОУ Кизнерской сельской ООШ находится по адресу УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д.4а.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается на окраине села Кизнера. Микрорайон школы – одна улица Нагорная, рядом находится церковь. В селе Кизнере есть сельский дом культуры, библиотека, магазин, детский сад, социальный дом. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: люди преклонного возраста, большая часть трудоспособного возраста трудится за пределами Кизнерского района (мужчины), существует полинациональность (русские, удмурты, татары). Дети в основном русскоговорящие, обрусевшие. Большой процент населения рабочих профессий, но есть и безработные. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в селе. Из д. Новый Трык организован подвоз учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она самая старая в Кизнерском районе – 176 лет. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал и игровая площадка.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В 5 км от школы расположен п. Кизнер, где есть организации, полезные для проведения воспитательных мероприятий с обучающимися: ДЮСШ, Центральная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, ЦДПИ и др.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается на конец года 168 обучающихся.. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно -двигательного аппарата, умственной отсталостью. Имеются обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Кизнерская сельская ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста – самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, **на уровне основного общего образования**. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Проводить целенаправленную работу по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом.

1 класс

1 сентября 2022 года в 1 класс были зачислены 13 детей, из них: 5 девочек и 8 мальчиков. Основная масса детей 2015 года рождения, 2 человека 2014 года рождения. Один ученик, по состоянию здоровья, находится на домашнем обучении. Еще один- ребенок ОВЗ. Большинство детей были знакомы друг с другом, т.к. посещали одну дошкольную группу. Поэтому, в 1 классе было продолжено формирование детского коллектива.

В 2022-2023 году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Способствовать формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентноспособную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

Создать благоприятную атмосферу и взаимоотношения в классе, путем работы с родителями, педагогами

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: «Новый дом – ШКОЛА», «Они сражались за Родину», «Что такое добро и зло», «День личности в классе», «Моё здоровье – моё достижение», «Бытовой и уличный травматизм» и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений первоклассников об окружающем их мире и своём месте в нём. Мною проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт:

- беседы гражданской и нравственной направленности (соблюдение правил и норм, развитие представлений о России и народе проживающих на её территории, о добре и зле), эстетической, экологической, творческой, спортивной и беседам по формированию здорового образа жизни.

- конкурсы: «Природа и фантазия» (поделки из природного материала), «Осенний букет» (конкурс рисунков), «Прекрасная пора» конкурс чтецов и др.
- спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.
- классные праздники
- общешкольные праздники и мероприятия (согласно плану ВР)

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2022-2023 году задачи, я считаю выполненными.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года (в период адаптации) отмечались вспышки агрессии среди малой группы учащихся, непонимание своего нового статуса ученика, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников.

Класс функционирует как единое целое. В течение года дети привлекались к КТД (коллективным творческим делам), в которых каждый ученик класса имел коллективное поручение, с которым успешно справляется.

Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить зарядку перед уроками, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д.

Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

Считаю, что главная воспитательная задача по формированию детского коллектива за прошедший год выполнена.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к. в 1 класс поступили дети очень разные по степени подготовки к школе (были читающие и не знающие букв и цифр), очень отличалась степень развития кругозора. Большая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас. У части детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Мелкая моторика рук у большинства детей развита плохо. Серегин А., Ральников М., в дошкольном возрасте (по словам мам) не проявляли интерес к изобразительному искусству (не лепили, не рисовали, не вырезали), поэтому мелкая моторика рук развита слабо. Пять человек в классе нуждаются в логопедических занятиях. У них явно выражены различного рода дефекты речи. Не у всех детей были развиты навыки самообслуживания (не умели завязывать шнурки, следить за внешним видом).

В 2022 – 2023 учебном году произошла адаптация учащихся 1 класса к процессу обучения в школе. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. 10 учащихся справились с программой 1 класса и были переведены во второй класс. Серегин А. не справился с диктантом, Петров А., не справился с диктантом и не уложился в технику

чтения. Эти ученики, переведены условно. Корнев С., по индивидуальной программе, будет оставлен на повторный год.

У детей пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности. Однако, развитие психических процессов (память, внимание и т.д.) остаётся главной задачей для детей с низким уровнем развития при поступлении в 1 класс и им требуются индивидуальные или дополнительные занятия. Детям с высоким уровнем интеллекта, так же требуется дополнительное внимание.

В классе есть учащиеся из «группы риска» (Смоленцев Я, Богомолов В.). Это учащиеся, склонны при определённых обстоятельствах нарушить моральные запреты и совершить плохие поступки. Классным руководителем велась работа с этими детьми, проводились беседы с учениками, их родителями. Установлен контроль за деятельностью этих детей.

У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей.

В прошедшем учебном году учащиеся класса получали дополнительное развитие в спортивной секции, «Фитнес».

В течение года класс участвовал в социально значимых проектах, школьных и классных: «Неделя Добрых Дел», «Родной край – люби и знай», «Шаг навстречу», «Посеешь привычку – пожнёшь характер», «Охранять природу – значит охранять Родину», научно-практическая конференция, смотр патриотической песни, так же, мы готовились к смотру песни и строя, но во время проведения данного мероприятия, были на каникулах.

Были организованы экскурсии в музей, районную и сельскую библиотеку, библиотекарь сельской библиотеки приходила к нам на классные часы и проводила интересные беседы, и др.

За прошедший учебный год, было проведено 5 классных родительских собраний по плану: «Адаптация первоклассников», «Формирование учебных навыков. Как помочь ребёнку», «Что значит современные дети», «Типы семейного воспитания», «Жизнь ребёнка и его успехи в школе», «Итоги 1 класса». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались и частные вопросы: режим дня первоклассника, безопасность детей по дороге в школу и обратно, в каникулы, пребывание одного дома, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, как организовать помощь ребёнку, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Моё мнение как родителя о классе», посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы и проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Кроме того, один раз в четверть проходило заседания родительского актива по вопросам организации досуга детей, помощь в учебном и воспитательном процессе.

Классным руководителем, с целью выяснения уровня адаптации первоклассников к новым условиям обучения, проводились беседы с учителем физической культуры, по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Данные, собранные в результате опроса анализировались, для достижения позитивной динамики развития учащихся и классного коллектива в целом.

Выводы:

Проанализировав учебно-воспитательную работу в 1 классе, считаю, что поставленные задачи в целом выполнены.

С учётом возникших трудностей и изменений в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024 году для эффективности учебно-воспитательного процесса во 2 классе считаю целесообразным планирование следующих воспитательных задач:

1. Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей. Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития. Формировать знания о здоровом образе жизни.
2. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.
3. Способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней. Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива

2а класс

В течение года оказывалась поддержка, помощь и подготовка обучающихся для участия в общешкольных мероприятиях.

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- туристический слёт школьников – 2022 (2 место);
- новогодняя ёлка (оформление класса и школы);
- смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества;
- спортивной - патриотической игре «Зарница» (1 место);
- участие в неделе «Добрых дел»;
- школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» (2 место);
- фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Наша память» (1 место);
- творческий отчёт по кружкам.

Для личностного роста обучающихся были организованы совместные дела. Ребята организовали и провели в классе акцию «Помощь» (для детей находящихся в ЦСО), организовывали День именинников. Данные мероприятия позволили с одной стороны вовлечь детей с разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой стороны установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса.

В течение года проведены все запланированные классные часы. Темы классных часов направлены на формирование положительного отношения к школе и взаимодействие со сверстниками и взрослыми людьми. В ходе обсуждения тем принималась и выслушивалась позиция каждого ребёнка.

Темы классных часов проводимых в этом учебном году:

- Классный час "Я — второклассник. Правила поведения в школе";
- Беседа «Безопасный путь в школу»;
- Правовой лекторий «Дети-детям»;
- Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Беседа об алгоритме действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;
- Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- Беседа «Что такое доброта?»;
- Беседа «Береги здоровье смолоду!»;
- Всероссийская акция «Час кода». «Никогда не разговаривайте с неизвестными»
- Беседа «Новый год-семейный праздник!»;
- День воинской славы России – День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.);
- День здоровья «Здоровая нация в твоих руках»;

- День воссоединения Крыма и России;
- Беседа «Дружба-это не работа»;
- Классный час «Правила моей семьи»;
- 9 мая – Урок Памяти (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.);
- Беседа «Герой моей семьи».

Для сплочения классного коллектива были организованы совместные поездки в учреждения района. В феврале ребята посетили Кизнерскую сельскую библиотеку. Посетили Кизнерский краеведческий музей с целью посещения музейного урока «Узнай-ка всё у Знайки». В марте были в Кизнерской межпоселенческой районной библиотеке на кукольном спектакле «Петрушка Иностранец». В мае совместно с родителями организовали познавательную-игровую программу «Ура, каникулы!» .

Традицией в 2 А классе стало поздравлять именинников.

На 23 февраля и 8 марта было организовано мероприятие «ФЕВРОМАРТ» для сплочения родителей и детей в классе. Дети организовали концерт для мам и пап.

2Б класс

В воспитательной работе с классом были использованы следующие формы работы: классные часы, утренники, экскурсии, мастер - классы, соревнования и т.д. Работа проводилась по разным направлениям: патриотическое, культурно – нравственное, оздоровительное, профилактическое, интеллектуальное.

В течение года запланированы и проведены следующие мероприятия:

сроки	мероприятие
сентябрь	Организация самоуправления в классе
	Поездка в зоопарк г. Ижевск
	Кл. час «Как правильно готовить уроки»
октябрь	Кл. час «Вредные привычки»
	Кл. час «Будущее в моих руках»
	Кл. час «Как не заболеть»
ноябрь	Кл. час «Что такое толерантность?»
	Кл. час «Я и мои права»
декабрь	Кл. час «СПИД не спит»
	Игровая – развлекательная программа «Новогодний СССР»
	Акция «Новогодняя открытка»
январь	Просмотр и анализ фильма «Чебурашка»
	Кл. час «Блокадный ленинград»
февраль	Развлекательная программа «День рождения Домового»
	Катание на коньках
	Кл. час «Мой язык – мой друг»
	Мастер – класс «Изготовление окопных свечей»
	Кл. час «Интернет – польза или вред»
	Игровая программа «Для девчонок озорных, добрых, милых, дорогих»
	Развлекательно – познавательная программа «Международный день счастья»
Экскурсия на хлебокомбинат	
апрель	Беседа школьного медика «Слагаемые здоровья»
	Экскурсия на предприятие ООО ЛакаЛес
	Акция «Аллея героев»
май	Акция «Благодарим за победу»
	Урок мужества «Гражданственность. Патриотизм. Долг»
	Конкурс рисунков на асфальте «Семья»
	Семейный поход «Вот и стали мы на год взрослее»

4 класс

- Кл. часы:
- Внеклассные мероприятия:
- Экскурсии:
- Работа в социуме. Посещение музея, библиотеки, РДК, СДК, участие в акциях и т.д.
- Участие в общешкольных мероприятиях(олимпиады, конкурсы, соревнования, общешкольные конференции , праздники, развлекательные мероприятия и т.д)

Были проведены следующие мероприятия по модулю «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
	СЕНТЯБРЬ		
День Знаний. Классный час. «Наука и технологии»	1.09.2022г	Классный руководитель	Учащиеся познакомились с новыми технологиями, которые создают сами дети.
Наши поручения. Выбор актива класса.	03.09.2022г	Классный руководитель	Актив класс: староста – Пудова Юлия, библиотекарь – Крюкова М, санитар – Карина, учебный сектор – Кошева Ю.
Инструктаж по технике безопасности(правила поведения на уроке и перемене; требования безопасности в аварийных ситуациях; правила дорожного движения)	10.09.2021	Классный руководитель	
Беседа «Все мы люди разные»	17.09.2022г	Классный руководитель	Учащиеся усвоили понятие «толерантность»
Экскурсия по родному краю «Абатские пещеры».	28.09.2021г	Классный руководитель	Дети получили новые знания о родном крае и положительные эмоции.
	ОКТЯБРЬ		
Участие в праздничном концерте «День Учителя»	05.10.2022г	Классный руководитель,	Развитие творческих способностей, чувство уважения к работе учителя.
Беседа с девочками о правилах гигиены.	12.10.2022	Классный	Орлова Р.Г.

		руководитель	рассказала девочкам о правилах личной гигиены.
Инструктаж по ТБ «Если в школе стреляют».	21.10.2022г	.Классный руководитель	Дети узнали о правилах безопасного поведения во время нападения.
Беседа «Береги здоровье». Вред от частого использования мобильного телефона.	29.10.2022г	Классный руководитель	Дети узнали, что телефон таит в себе вред для нашего здоровья.
	НОЯБРЬ		
Международный день толерантности.	12.11.2021г	Классный руководитель	
Встреча с инспектором ГИБДД Николаевой М.Н.	19.11.2022г	Классный руководитель.	Еще раз повторили и закрепили правила безопасного поведения на дороге.
День матери в России. Изготовление праздничной открытки и видеоролика.	26.11.2022г	Классный руководитель	Дети учили стихи о маме, песню, сделали открытку.
	ДЕКАБРЬ		
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	03.12.2022г	Классный руководитель	Дети прослушали рассказ о подвиге А.Мересьева.
Классный час «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	10.12.2022г	Классный руководитель	Дети познакомились с книжечкой, в которой прописаны наши права и обязанности.
Поездка в развлекательный центр «Тут-Батут»..	17.12.2022г	Классный руководитель	Детям очень понравилось в РЦ. Получили положительные эмоции, сплочение коллектива.
Итоги 2 четверти. ТБ на зимние каникулы.	24.12.2022г	Классный руководитель	
Новогодняя елка	28.12.2022г	Классный руководитель	Положительные эмоции
	ЯНВАРЬ		
Беседа «Учитесь властвовать собой»	14.01.2023г	Классный руководитель	Дети в классе не всегда умеют сдерживать свои эмоции. Поэтому

			тема классного часа была полезной. Дети познакомились с некоторыми приемами сдерживания отрицательных эмоций.
Классный час «Здоровье-главное богатство человека.» Беседа о гигиене тела с мальчиками.	21.01.2023г	Классный руководитель, медицинский работник.	
«900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	28.01.2023г	Классный руководитель	Смотрели фильм о Тане Савичевой.
	ФЕВРАЛЬ		
Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается».	04.02.2023г	Классный руководитель.	Просмотр фильма «Сын полка».
Поездка в г.Ижевск, музей Калашникова.	11.02.2023г	Классный руководитель	Не состоялась.
.Конкурс военно – строевой песни	21 февраля	Классный руководитель	Участвовали все 16 учащихся. Заняли 1 место.
Военно-спортивная игра «Зарница».	22.02.2023г	Классный руководитель	Участвовал весь класс. Заняли 4 место.
	МАРТ		
8 Марта. (Изготовление праздничной открытки), видеоролик.	04.03.2023г	Классный руководитель	Видеоролик с поздравлениями. Участвовал весь класс.
Февро- март. Игровая программа.(РДК)	06.03.2023г	Классный руководитель	Весь класс участвовал в этой программе.
Классный час. Безопасные весенние каникулы.	18.03.2023г	Классный руководитель	Инструктаж прослушали все учащиеся.
	АПРЕЛЬ		
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	08.04.2023г	Классный руководитель	«Разговор о важном»
Международный день здоровья. Советы для профилактики простудных заболеваний.	15.04.2023г 22.04.2023г	Классный руководитель Медработник школы.	Не было
Участие в конкурсе боевых листов.	29.04.2023г		Отметили боевой листок Коркина К.
	МАЙ		
Конкурс военной песни «К Победе шел,	05.05.2023г	Классный	Участвовал весь

Россия, твой солдат!»		руководитель	класс. 2 место.
«Читаем о войне». Конкурс стихов о войне.	12.05.2023г	Классный руководитель	Участвовал весь класс. Лучшие ребята читали стихи на митинге.
Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	08.05.2023г	Классный руководитель	Мосолов Антон, Коркин Костя, Пудова Ю, Ожегова , Кошева Ю. читали стихи о войне.
Акция «Цвети, наш школьный двор».	15.05.2023г	Классный руководитель	Не проведено.
Праздник «Прощай, начальная школа».	22.05.2023г	Классный руководитель	Праздник прошел хорошо. Дети, родители получили благодарности. Дети подготовили праздничный концерт. Все 16 учащихся приняли участие в празднике.
Коллективная поездка в г.Казань.	25.05.2023г	Классный руководитель	В поездке участвовало 15 человек. Всем очень понравилось.

Таким образом, из таблицы видно, что определенная работа с классом проводилась в разных формах и обучающиеся получили результат.

5а класс

На начало и конец 2022-2023 учебного года в 5 «А» классе обучалось 11 человек – 6 мальчиков и 5 девочек. Большая часть учащихся обладают качествами лидера, пытаются соперничать. Поэтому, вся работа была направлена на создание дружного коллектива, а также на всестороннее развитие обучающихся через различные формы и методы работы. В классе 3 детей из многодетных семей (Алябышев Алексей, Петров Иван, Кузнецова Анна), нет опекаемых, все из полных благополучных семей (семья Ендрехинской Василисы снята с внутришкольного учета).

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

За прошедший год было проведено несколько тематических классных часов. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

В течение учебного года проводилась работа по формированию у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, по пропаганде здорового образа жизни. В рамках данной работы ученики принимали участие в различных мероприятиях: "Осенний кросс", "Веселые старты", "День здоровья". Проводились классные часы «Школьник и дорога», «Режим дня», «Береги здоровье смолоду», «Здоровые и вредные привычки», час общения «Компьютер – твой друг и твой враг», беседа по профилактике травматизма на железных дорогах «Железная дорога не место для игр».

Кроме того, проводились беседы-инструктажи по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», инструктажи записывались в журнал инструктажей с подписями детей.

Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств (с приглашением школьного психолога Корниловой А.Н.), развитию творческих способностей детей. На это, были направлены следующие мероприятия: классные часы "Благодарность – это...», «Что такое дружба», «Ваши права и обязанности», «Я иду в гости», беседа «Как быть аккуратным», час общения «Уважай старших».

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях по данному направлению: классные часы «День Земли», «Здравствуй, пернатый друг», конкурс рисунков. Также с классом приняли участие в школьном сборе макулатуры, но в этом году ребята принесли очень мало макулатуры.

Проводилась работа по воспитанию любви к родной школе, к своей Родине. По формированию патриотического и гражданского самосознания, - классные часы «Моя Родина Россия», "Гагаринский урок", часы общения «Символы нашего государства».

В этом году ездили на экскурсию в г.Можгу в музей «Набат Памяти», в «Тут-Батут», в Кизнерский краеведческий музей.

Очень много бесед, часов общения было проведено о правилах поведения в общественных местах. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ДД с подписью в журнале инструктажа.

На повышение уровня сплоченности классного коллектива влияет участие детей в различных конкурсах и соревнованиях:

- Туристический слет
- Подготовка праздничного номера на День матери.
- Украшение кабинета к Новому году.
- Новогодний праздник.
- Вылазка на природу.
- Школьные спортивные соревнования.
- Смотр песни и строя.
- Конкурс патриотической песни.
- Спортивный фестиваль
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница»

5б класс

В начале 2022-2023 учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

- 1.Сплочение класса в единый, дружный коллектив.
- 2.Повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, повышение дисциплинированности.

3. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
4. Укрепление связи: семья – школа.
5. Развитие самоуправления в классе.
6. Приобщение к здоровому образу жизни: создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
7. Воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;
8. Привлечение родителей к активному участию в жизни класса;
9. Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
10. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и укреплению общешкольного коллектива;
11. Формирование правовой культуры, гордости за отечественную историю, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как были составлены с учетом того, что ребята в 5 классе столкнутся со сложностями перехода в среднее звено, с новыми предметами, с учителями - предметниками. Неоспоримо, что каждому ребенку во время адаптации к среднему звену придется столкнуться и с новыми правилами обучения. Основные направления, методы и средства педагогической деятельности соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся 5 класса.

Для того, чтобы сплотить класс в дружный коллектив проводились мероприятия как по направлениям воспитания школы, так и внутри класса во время классных часов и мероприятий. За прошедший год было проведено 34 классных часа по плану классного руководителя. Внутри класса проводились беседы, просмотр фильмов, игры, встречи с интересными собеседниками в следующих направлениях:

- Общеинтеллектуальное;
- Социальное (трудовое, творчество, профориентация);
- Эстетическое и духовно-нравственное;
- Патриотическое и гражданско-правовое;
- ЗОЖ. Здоровье;
- Экологическое;
- Профилактическая работа.
- Работа с родителями, - включали в себя традиционные школьные, классные мероприятия и носили системный характер.

Основной из задач, поставленных классным руководителем, стала задача «Укрепление связи: семья – школа». Для решения данной задачи проводились тематические родительские собрания, совместные с родителями классные мероприятия «День Матери», «8 Марта», школьные мероприятия «Квест мам к 8 Марта», поход в конце года на природу. Со всеми родителями поддерживалась связь по телефону на протяжении всего учебного года. Порадовала в этом учебном году работа родительского комитета, в который входили Галеева О. Ю., Кузнецова А. И., Котегова О. Н.. Заседания проводились в мере надобности (1 раз в четверть), на которых рассматривались вопросы различного характера, проведения классных родительских собраний, походов и костров. Родители помогли организовать осенний тур. слет, поездку на экскурсию в музей «Набат Памяти» в г. Можга.

Все родители класса всегда поддерживали классного руководителя, отзывались на все мои просьбы, помогали решать проблемы, возникшие во время учебы (вопросы учебы, дисциплины, подготовка и проведение мероприятий, организация походов и семейных праздников).

Стоит отметить, что в совместной работе с родителями все пришли к общему мнению, что детей в 5 классе нужно контролировать всегда, проверять готовность домашних заданий, помогать ребенку собираться в школу.

В следующем учебном году в работе продолжить работу по тесному взаимодействию с родителями.

Чтобы повысить уровень воспитанности и культуры поведения учащихся, повысить дисциплинированность на классных часах проводились беседы, игры на темы: беседа «Воспитать себя – это непросто, но возможно», «Мой товарищ по парте. Кто он?», диагностический час «Мы коллектив!», беседа «Нецензурные выражения – что это?», ситуационный час «Этичность вашего поведения», «Вирус сквернословия».

Работа по эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, а также чтобы сформировать патриотизм, была направлена на формирование личности, ориентированной на социализацию и становление личностных характеристик, гордость за отечественную историю. Мероприятия имели различную тематику, проводились в формах: мультимедийных уроков, бесед, праздников, тематических вечеров, тематических игр, конкурсных программ. К особо значимым классным часам по эстетическому и духовно-нравственному воспитанию можно отнести такие, как урок Мужества «Пусть помнит вся страна», час общения «Беслан в наших сердцах», беседа «Маленькие герои войны», беседа с элементами игры «Имена моей семьи», участие в акции «Окна Победы», посвященном 9 мая, смотр песни и строя, беседа «Россия устремленная в будущее», классный час «День Республики. Мы одна семья». Особо запоминающейся для класса стала встреча с бабушкой церкви с. Кизнер. Хорошо запомнилась встреча ребят в Героем Российской Федерации Артуром Орловым.

Весь год вместе с ребятами обращали внимание на культуру общения, культуру поведения, умение вести себя со сверстниками и взрослыми, на формирование положительного отношения к учебе и дисциплине, позитивного взгляда на школьную жизнь. Особо запоминающимися были беседы: практикум «Этикет мужчины», беседы «Правила поведения на уроках и переменах» и «О мобильных телефонах», «Нецензурная брань вне уроков и при возвращении домой», беседа «Воспитать себя – это непросто, но возможно». Так же были проведены беседы с учениками по эффективности учебного процесса (успеваемость), по успешному поддержанию дисциплины.

Не получилось в полной мере научить ребят культурно вести себя в общественных местах (например, на школьной линейке). Данная задача считается выполненной не до конца, так как некоторые ребята частично нарушали дисциплину. В дальнейшем предстоит работать над улучшением дисциплины, культурой поведения.

При формировании у учащихся ответственного отношения к учебе, приобщении к здоровому образу жизни большую роль играют классный руководитель, родители, учителя-предметники. В течение года в данном направлении также велась работа. На классных часах рассматривались такие вопросы, как «Права и обязанности ребенка», лекция «Нравственность – как основа успешного учебного процесса», «Компьютерная зависимость. Безопасность в сети Интернет», «Готов – не готов к урокам», беседы о правильном питании и по сохранению здоровья, профилактика правонарушений, безнадзорности, по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, алкоголя, наркомании и другие.

Проводились индивидуальные беседы по вопросам учебы и прилежания с родителями Гуляева А, Салисовой М..

Таким образом, проблема формирования ответственного отношения к учебе все же остается актуальной. Предстоит продолжить работу над качеством знаний. Для этого нужно усилить контроль за качественной подготовкой домашнего задания, вести тесную связь с родителями.

Чтобы ребята были более сплоченнее, каждый ребенок в классе должен за что-то отвечать. Особая роль принадлежит самоуправлению в классе. В начале года в классе был

выбран актив. Каждый член актива проводил работу по своему направлению, например: редколлегия регулярно составляли отзывы о мероприятиях и собирали фотографии (Седов Б., Ураськина И.), культурный сектор помогал разрабатывать и проводить классные и общешкольные мероприятия (Колесников М.), учебный составлял ведомости успеваемости и контролировал учебу ударников и отстающих учеников, отвечал за записи домашнего задания в дневники (Оконников М.), помогал исправлять плохие оценки. Трудовой сектор (Гуляев А., Галеев А.) ежедневно следили за чистотой и порядком в кабинете, накрывали в столовой, спортивный сектор (Клешнин А, Семаков Д.) всегда извещали о спортивных мероприятиях, проводимых в школе, староста (Кузнецова Ю.) и зам. старосты (Котегов Т.) всегда контролировали класс во всех направлениях. Если что-то не получалось, ребята обращались за помощью к классному руководителю. Вместе с ними мы решали поступившие проблемы. Но особая роль отводилась старосте класса. Она всегда заблаговременно извещала о предстоящих мероприятиях, говорила о том, что нужно делать и сделать.

Класс совместно с классным руководителем участвовали в таких общешкольных мероприятиях как: осенний туристический слет, уборка цветов на пришкольном опытном участке осенью, «Новогодний ажиотаж», «Зарница», «Масленица», уборка пришкольной территории весной, акция по сбору макулатуры «Спаси дерево». В рамках акции «Неделя добра» помогли работникам сельской библиотеки в ремонте книг, прибрались на общественной остановке «Сельмаг», провели акцию «Добрый апельсин».

В течение года велась работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, электронных сигарет, а также классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проблема профилактики для 5 класса актуальна, так как меня волнует дисциплина детей. Проведено 18 инструктажей по ТБ.

Таким образом, профилактическая работа на следующий год должна вестись в полном объеме.

В рамках реализации государственного проекта каждую неделю проводились классные часы «Разговоры о важном» на различные темы. Все ребята были заинтересованы темами, активно принимали участие в обсуждении актуальных вопросов.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. В целом воспитательная работа в 5Б классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где учащиеся принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами. Также следует отметить, что в 2022-2023 учебном году задачи, которые были поставлены перед классом выполнены. Воспитательная программа на 2022-2023 год реализована и освоена обучающимися 5 Б класса в полном объеме.

Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся; повысился уровень компетентности в вопросах культуры, здоровья; создалась основа для понимания понятия патриотизма; через совместные коллективные дела развивались субъектные отношения «ученик-учитель-родители».

За 2022-2023 учебный год прослеживается положительная динамика в личностном развитии обучающихся, положительная динамика участия детей в массовых мероприятиях разного уровня. В начале года были созданы Портфолио личного роста учащихся, составлен рейтинг класса.

В новом учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу над улучшением дисциплины, культуры поведения.
- 2.Формировать ответственное отношение к учебе, к своему здоровью.
- 3.Работа на формирование самостоятельности актива класса.

- 4.Продолжить развитие патриотического воспитания.
- 5.Укреплять связь с родителями.

6а класс

В начале 2022-2023 учебного года классным руководителем была поставлена следующая цель и задачи.

Цель работы класса: – создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Воспитательные задачи класса:

1. создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности, обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
2. формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
3. сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности; целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.
4. Воспитание патриотизма.
5. Развитие мотивации к учебной деятельности.

В 6А классе на начало учебного года 11 учащихся. На конец учебного года 10 учащихся. Один ученик выбыл. Из них: 8 мальчиков и 2 девочки. По итогам учебного года отличников и ударников нет, 4 учащихся - неуспевающие. Поставленная цель и задачи воспитательной деятельности считаю целесообразными, так как они способствовали воспитанию социально успешной личности. В классе возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной, взаимоотношениями с одноклассниками и учителями. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, экскурсии, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях с одноклассниками, о распорядке дня, по технике безопасности.

Вся воспитательная работа в классе в течение учебного года была направлена, прежде всего, на сплочение классного коллектива, на мотивацию учиться. Классный руководитель старался включить в план воспитательной работы, как классные часы тематического характера, так и в игровой форме, экскурсии, поход в кинотеатр и музеи. Первый классный час был посвящен Борьбе с терроризмом. Ребята узнали об ужасных фактах трагедии в г. Беслан.

Учебный год начался с распределения обязанностей по возможностям и оформления классного уголка. Был проведен классный час «Все работы хороши». Также были проведены классные часы по разным направлениям. На сплочение коллектива и уважения одноклассников проведены следующие классные часы «Наука и технологии»,

«Будущее в моих руках!», «Мы в ответе за тех, кого приручили», День подарков «Подари радость другому», «Доброта и милосердие в нашей жизни», «Пожелаем друг другу добра», «Интернет: польза или вред?», «Беседы о нравственности. Правила нашей жизни», «Равный среди равных». Организовали чаепитие совместно с родителями. Ребята провели интересные игры и конкурсы с родителями. В ходе реализации проекта «Точка роста» 6 А класс ездил во МБОУ Кизнерская средняя ООШ им. Капашина на мастер – классы по «Робототехнике» и по предмету Биологии. На День защитников Отечества и Женский день провели праздник для мальчиков и девочек со сладкими призами и подарками. Был организован поход в храм Воскресения Христова, где ребята пообщались с отцом Виталием за чаепитием. В начале учебного года совместно с 6б классом ездили на Аббатские пещеры в д. Старая Бодья. Познакомились с историей деревни. В честь начала и окончания учебного года были организованы экскурсионные поездки в г. Казань и Елабугу. В течение года классным руководителем были проведены мониторинги по темам «Выполнение домашнего задания». «Мы в начале учебного года, и мы – в конце учебного года. Что изменилось?»

Воспитать **основы гражданского сознания детей**, совершили поход в кинотеатр на гражданско-патриотический фильм. На день Космонавтики провели классный час на тему «Покорители КОСМОСА». Сотрудники районной библиотеки провели игру «Морской бой». Ребята показали хорошие знания из уроков истории, узнали много интересного и полезного о военной технике, о важных датах их истории нашей страны. На день Конституции провели беседу на тему «Главный Закон Жизни!», на День Народного Единства - «Любить Россию нелегко».

Формирования **здорового образа жизни учащихся** также является приоритетным направлением и носит системный характер. В течение учебного года классным руководителем были проведены классные часы и викторины по темам «Компьютер – наш друг или враг?», «Правильное питание – залог здоровья», «Этикет и мы», «Курить – здоровью вредить».

Система **художественно - эстетическое воспитания** обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процесс. Главной целью является всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия школьного уровня, где 6А класс принял активное участие: организация праздника ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете», праздничное украшение кабинетов и окон кабинета к Новому году и на День Победы.

6б класс

В 6 «б» классе на начало учебного года было 14 человек, на окончание 15, прибыла Санникова Злата. Ребята способные, на уроке проявляют активность. Стараются быстро и качественно выполнить полученные задания.

Класс кадетский. В течение года проходили встречи с Булатовым И.В. по вопросам пожарной безопасности. Начальником караула ПЧ-34 Кутявиным И.С. был проведен «Урок мужества», посвященный Дню спасателя. Майором воинской части были проведены строевые подготовки. Заняли 2 место в смотре песни и строя. 1 место в конкурсе военной песни.

Ездили на экскурсию в деревню Старая Бодья. Национальные игры, прогулка по деревне, родники, Абатские пещеры, мастер-класс, вкусный обед – все это очень впечатлило детей. Все зарядились энергией и хорошим настроением.

Понравилась поездка в г.Казань. Ребята посетили знаменитые места города, прогулялись по пешеходной улице Баумана. Посетили Казанский кремль.

Проводили «День именинника», ребята приготовили веселые конкурсы, мероприятие завершилось чаепитием. Отмечали праздник «23 февраля+8 марта».

Стало традицией проводить мероприятие под названием «Своя игра». Ребята отвечали на вопросы, проявляли свои лидерские качества, умение работать в группе, но не всем это удавалось. Многие с трудом принимают поражение.

Ездили на ледовый каток в ДЮСШ. Эмоции были незабываемые. После данной поездки, многие ребята стали регулярно посещать каток с родителями и друзьями.

Посетили Кизнерскую районную библиотеку. Сотрудники библиотеки провели интересную и познавательную игру «Морской бой». Ребята показали хорошие знания, узнали много интересного о военной технике, о важных датах из истории нашей страны.

В рамках Недели правовых знаний, специалисты МЦ «Ровесник» провели классный час в виде интеллектуальной игры «КВИЗ», целью которой было правовое просвещение школьников, знакомство с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотношения прав и обязанностей детей, знакомство выдающимися личностями, внесший большой вклад в развитие нашего государства.

Участвовали в акции «Окна победы», «Неделя добрых дел».

Победили в интеллектуальной игре среди 6-7 классов. Стали лучшими знатоками космоса в области естественно-математических предметов.

Учебный год завершили поездкой в г Елабуга. Была организована обзорная экскурсия по городу с посещение музеев, таких как «Музей Бехтерева», «Музей-усадьба Н.А. Дуровой, «Портомойня». Путешествие завершили посещением Елабужского Чертового городища. Ребята остались довольны. Думаю, еще долго будут помнить нашу увлекательную поездку в Республику Татарстан.

7а класс

В 7 «а» классе в 2022 – 2023 учебном году 10 человек, из них 5 мальчиков и 5 девочек. Из малообеспеченных семей обучающихся нет. Из неполных семей - Оконников Роман, Иванова Александра. Обучающихся из семей риска нет. Из многодетных семей - Матвеев Артем, Холстинина Анастасия, Лучихина Елизавета. Обучающихся с ОВЗ – Кобров А. опекаемых, детей-инвалидов, детей, стоящих на учете в школе, в ППДН – нет.

Воспитательная работа в 7 «а» классе велась в рамках основной цели и направлений воспитательной работы в школе. **Целью работы школы** является – создание инновационного образовательного пространства для развития творческого потенциала конкурентоспособной личности.320

При планировании и разработке плана воспитательной работы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 7 класса и социальная ситуация.

На начало учебного года была поставлена **цель работы класса:** создание условий для становления и проявления индивидуальности ребенка, его творческих способностей.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Формирование сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
2. Продолжение работы по формированию классного коллектива.
3. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания.
4. Развитие ключевых компетенций личности (учебная, социально-культурная, коммуникативная, толерантная и адаптивная).

Для выполнения задач были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: «Мы – Россия. Возможности - Будущее», «Искусство успевать», «Пожилые люди», «Когда мы улыбаемся», «Твое русское имя», «Моя родина -

Удмуртия», «Дочки-матери», «Яркие страницы истории Кизнерского района». Интерактивная игра «Мы с тобой разные, но мы похожи» и «Доброта начинается с тебя» проведен школьным педагогом-психологом, «Между нами мальчиками», «Между нами девочками», «Три толстяка», «Воссоединение Крыма с Россией», «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (8 февраля – День памяти юного героя – антифашиста, Гагаринский урок «Космос – это мы!», «Помнить, чтобы жить...».

Также проводились традиционные организационные классные часы «Мы выбираем, нас выбирают. Планирование на новый учебный год» (в начале учебного года). «Поставь оценку классу» (в конце учебного года). Подведение итогов четверти.

Была организована экскурсия в Кизнерский краеведческий музей на передвижную выставку Вятскополянского исторического музея «ППШ. История трудового подвига» (вне плана). В зимние каникулы ездили на каток ФСК «Юность». В конце учебного года по традиции была организована поездка в г. Казань в парк развлечений MazaPark Казань.

100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

ФИ ребенка	Класс, год рождения	Наименование кружка, секции	Наименование учреждения дополнительного образования
Иванова Александра	7, 2009	Выбор профессии Театральный ИЗО-витраж Вокал Волейбол	Школа ДДТ СДК СДК Школа
Кобров Артем	7, 2009	Выбор профессии Робототехника Волонтерство	Школа ДДТ СДК
Лучихина Елизавета	7, 2009	Выбор профессии Волейбол	Школа школа
Маслаков Роман	7, 2009	Выбор профессии Волонтерство	Школа СДК
Матвеев Артём	7, 2009	Выбор профессии Волейбол	ДДТ школа
Оконников Роман	7, 2009	Выбор профессии Волейбол Волонтерство	Школа Школа СДК
Смоленцева Марина	7, 2009	Выбор профессии Художественное отделение Волейбол	Школа ДШИ школа
Холстинина Анастасия	7, 2009	Выбор профессии ИЗО-витраж Куклодельница Рукодельница	Школа ДДТ ДДТ ДДТ

Необходимо поддерживать интересы учащихся, как классному руководителю, так и родителям, так как дополнительное образование способствует формированию потребности заниматься саморазвитием и самовоспитанием, повышению самооценки. У ребят формируется сознательность, ответственность, осознанность. Также дополнительное образование способствует правильному распределению личного времени, ребята учатся запоминать и контролировать множество вещей одновременно.

Цель работы актива класса: содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в классе и школе, формирование управленческих умений и навыков.

Актив класса:

Командир – Лучихина Елизавета

Учебный сектор – Смоленцева Марина

Ст. дежурный – Кобров Артём

Физорг – Оконников Роман

Культмассовый сектор – Маслаков Роман

Редколлегия – Иванова Александра

С активом класса были запланированы мероприятия и коллективные творческие дела, которые были включены в план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Актив класса участвует в активе школы, помогает в оформлении классного уголка, и в своевременном обновлении информации, следит за порядком в классе и в столовой, оформляет заявки для участия в школьных соревнованиях, помогает в подготовке к мероприятиям, оформлению газет.

Следующее направление – работа с родителями. **Цель работы совета родителей:** помощь родительского комитета классному руководителю в организации учебно-воспитательного процесса.

Совет родителей:

Председатель – Маслакова Анна Евгеньевна

Коброва Ольга Ивановна

Иванова Наталья Николаевна

В каждой четверти проводились классные родительские собрания.

Сентябрь – Организационное родительское собрание. На данном собрании выбрали совет родителей класса, запланировали совместные мероприятия и поездки на год, родители были ознакомлены с локальным актом о школьной форме, родителям напомнили о правах и обязанностях обучающихся и родителей.

Во второй четверти было запланировано и проведено родительское собрание совместно с детьми на тему «Успешность обучения: от чего она зависит?». На собрании родители были ознакомлены с условиями, от которых зависит успешность школьника в учебном процессе и причинами неуспеваемости.

В третьей четверти было проведено собрание «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР». Педагог-психолог познакомила родителей с разными способами психологической поддержки ребенка в период подготовки к ВПР.

Последнее родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года: вот и стали мы на год взрослей» посетили родители троих учащихся.

Родители посещают родительские собрания, но родители Холстининой А. посетили одно собрание за год, мама ссылается на то, что маленького ребенка оставить не с кем, а папа работает вахтовым методом. Мама Оконникова Р. проживает в г. Ижевске, поэтому не всегда имеет возможность посещать родительские собрания, но контакт с классным руководителем поддерживает.

Большая работа с родителями ведется в соцсетях, неизвестно, полезен данный вид работы или нет, но у классного руководителя отнимает много времени.

Родители пассивны, не проявляют своей активности в организации поездок и экскурсий, если же классный руководитель что-то предлагает, то возражений никогда не бывает.

В течение года родители, входящие в состав комиссии родительского контроля за организацией горячего питания в школе, посещали школьную столовую.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся *Коброва А., Холстининой А., Маслакова Р.* доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания учащихся.

Ребята приняли активное участие в таких общешкольных мероприятиях, как «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Турслет «Школа безопасности», Осенний кросс, Таланты земли Кизнерской, смотр-конкурс песни и строя, Масленица, Зарница, смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы, Школьный фестиваль.

Большую часть времени занимают подготовки к общешкольным мероприятиям. К Талантам земли Кизнерской ребята оформили газету о священнослужителе отце Евгении и подготовили выступление и презентацию.

В течение года с ребятами проводились еженедельные плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности с подписью в журнале инструктажей по ТБ, т.к. безопасности детей в наши дни уделяют большое значение. Инструктажи по ТБ на период каникул (в конце каждой четверти).

В целом, об итогах воспитательной работы в классе, можно сделать вывод:

1. Классные часы, собрания, беседы, экскурсии и их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и цели класса. Они планировались с учетом календарных праздников, планом общешкольных мероприятий и возрастных особенностей ребят.
2. 100% учащихся класса посещали занятия дополнительного образования.
3. Большинство учащихся класса принимали участие в общешкольных и классных мероприятиях.
4. В течение всего года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе.
5. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью и поведением.
6. Родительские собрания посещали не все родители класса.
7. План воспитательной работы, составленный на 2022 - 2023 учебный год, реализован на 80%, так как в течение года приходит много писем, где рекомендуется проведение классных часов и мероприятий (иногда совершенно не касающиеся школы), которые невозможно игнорировать.

Итоги воспитательной работы за год позволили выявить проблемы, над которыми предстоит активно поработать в 2023 - 2024 учебном году:

- 1.Продолжить работу по формированию дружного сплоченного коллектива.
- 2.Продолжить работу взаимодействия и толерантности между учащимися.
- 3.Продолжить работу с родителями, направленную на обеспечение психологического комфорта детей в семье, а также работу по достижению учащимися стойких учебных успехов во взаимодействии с родителями;
- 4.Продолжить работу над повышением посещаемости родительских собраний родителями.

7б класс

К сентябрю месяцу в классе было 11 человек, в январе в наш ученический коллектив пришла Кузнецова Мирослава.

В рамках реализации государственного проекта каждую неделю проводились классные часы «Разговоры о важном».Подготовлены и проведены классные беседы по темам «Учимся делать добро», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», «Солдат войны не выбирает», "Моя малая родина- Кизнерский район", «Учитесь управлять собой», «Здорово жить-здорово», «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» (перед зимними, летними, осенними, весенними каникулами), «Экологический турнир», "День Космонавтики", "Крым и Россия".

Классным руководителем проводилась совместная работа с учителями-предметниками Чирковой Т.А, Газизовой Е.П., Кобровой О.И, Мининым И.А. по вопросу успеваемости учащихся класса (Усачева П., Пономарева М., Николаева А, Кузнецовой М.), родителям учащихся были высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, проводились беседы с родителями в школе (Усачева А.И, Пономарева Н.Л, Боярова И.Б), беседы с родителями по телефону (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед зимними каникулами проведены необходимые инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, «ПБ на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», "Безопасность на каждый день", "Безопасность на тонком льду в осенне-зимний период" и тд **Экскурсии, экспедиции, походы:** 30 мая в честь завершения учебного года была организована поездка в город Казань.

8а класс:

На начало и конец 2022 – 2023 учебного года в классе обучалось 11 учащихся, из них 8 девочек и 3 мальчика. Обучающиеся имеют достаточные интеллектуальные способности, необходимые для освоения общеобразовательных программ по предметам. Результат успеваемости в сравнении с прошлым годом повысился, процент качества знаний составляет 55%. По итогам учебного года двое учащихся окончили учебный год на «отлично», это Евдокимова Алена и Кощева Лиза. Ударников 4: Суворова Аня, Козырева Дарья, Белова Ксения и Кузнецов Максим. Есть неуспевающий - Давыдов Денис по 4 предметам: геометрия, русский язык, информатика, английский язык.

Воспитательная работа велась согласно плану работы, с учетом корректировок, возникающих в процессе учебно-воспитательного процесса.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, поездки, конкурсы, соревнования, беседы. Совместно с учащимися в течение учебного года обсуждали и реализовывали участие в общешкольных, районных мероприятиях и полезных делах. Эта работа проходила в виде анализа формы работы, выступления, репетиций и акций. Учащиеся всегда проявляли инициативу, все активно включались в процесс подготовки мероприятия и его проведения. Так, второй год подряд класс становится победителем школьного конкурса «Песни и строя» и участником районного. Так же, стал призером школьного конкурса военно-патриотической песни, посвященном Дню Победы, занял 3 место. Активное участие приняли в спортивно-патриотической игре «Зарница» и заняли 1 место.

Учащиеся класса Кощева Е, Заболотских С., Суворова А. проявили инициативу и организовали встречу с педагогом ДДТ Решетниковой Т.В. и подготовили презентацию на праздник «Таланты земли Кизнерской».

Все учащиеся класса активно включились в школьную акцию по сбору макулатуры, собрали 393 кг, заняли 1 место. Так же учащиеся приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра». Не остался в стороне ни один человек. Ребята разделились на 5 групп и каждая сделала свое доброе дело: посадили цветы-многолетники у памятника, провели мастер-класс в 4 классе по изготовлению корабликов, уборку школьной тропы, помощь пенсионерке и своему однокласснику.

Совместно с 8б классом участвовали в конкурсной программе «Осенний листопад», которую организовали сами учащиеся, «Февромарт», которую провели работники сельской библиотеки, квест-игре «Конституция - закон, по нему и живем» и «Путешествие по родному краю», организованным СДК. Так же для родителей провели общешкольное мероприятие «Игра по станциям». Все мероприятия, проведенные с учащимися, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, проявлению инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Так же, часть детей задействована в дополнительном образовании, 5 человек посещают кружки и секции.

8б класс

Классное сообщество играет важную роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. У всех ребят класса есть свои поручения, которые они выполняли по мере необходимости, проявляли ответственность и инициативу. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплоченности классного коллектива повысился, чему способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры, экскурсии и походы. Экскурсионные поездки в г. Сарапул и г. Казань получилась познавательными и интересными, дети получили навыки коллективной культуры поведения в общественных местах и познакомились с достопримечательностями этих городов.

Основные классные часы проведены по запланированным темам в форме бесед, просмотра кинофильма, встреч с приглашением медицинского работника, инспектора ПДН и работников Кизнерского ЗАГС, подготовки к общешкольным мероприятиям в виде репетиций и мастерских. Наиболее заинтересованно учащиеся смотрели фильм «Чебурашка» с последующим обсуждением увиденного, было видно, что темы, затронутые в фильме очень актуальны для данного возраста.

Проведенные классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «Гордость Кизнера», «День добра и уважения», «Мир профессий», «Вредные привычки», «У опасной черты», «Азбука общения», «О толерантности». Каждый раз шла беседа-диалог с детьми, где они могли высказывать свое мнение.

В классе в начале учебного года было 11 обучающихся: 2 мальчика и 9 девочек. В конце учебного года 10, Красноперова В. переехала и перевелась в школу №2. В классе 3 ребенка из неполной семьи: Нагорных П., Ермакова П., Шишов К. Из группы риска, состоит на школьном учете – Шишов К. (плохая успеваемость, отсутствие внутренней дисциплины, неудовлетворительное поведение на уроках).

Умственные способности класса невысокие, в основном ребята учатся на «3» и «4». По итогам учебного года в классе два ударника: Смоленцева С. и Ермакова П.

Дисциплина на уроках удовлетворительная, большая часть учащихся дисциплинированные ребята, но часто нарушают дисциплину на уроке, не выполняют требования учителя, может пререкаться с учителем, Шишов К. Мама Кирилла постоянно интересуется учебой и поведением Кирилла, он маме обещает, что будет хорошо себя вести, но ничего не меняется.

Учащимся не хватает внутренней дисциплины, учебе мешают сотовые телефоны, неразумное времяпровождение в сети интернет, недостаточная требовательность со стороны родителей.

Кружки и секции, к сожалению, посещают не все учащиеся класса, но Шишов Кирилл, состоящий на учёте, регулярно посещает спортивные секции: футбол, волейбол.

Воспитательные задачи класса решались через разнообразные классные и общешкольные дела.

Классные часы проводили регулярно. На классных часах ребята общались со мной и одноклассниками более раскрепощенно, чем на уроках. Обсуждали проблемы класса, проводили тематические классные часы. Для разнообразия воспитательной работы выезжали в культурные учреждения на мероприятия: сельскую библиотеку, ЗАГС, кинотеатр «Зори Кизнера», в СДК. В классных и школьных делах большинство ребят участвовали добросовестно. Особенно старательны и ответственны Багимов А., Морозова К., Ермакова П. Класс занял призовые места среди 5-9 классов в следующих мероприятиях школы:

- лучший командир на конкурсе песни и строя – Смоленцева Софья- 1 место.

- спортивно - патриотическая игра «Зарница» - 2 место;
- конкурс песни и строя, посвященный 23 февраля - 3 место;
- школьная акция по сбору макулатуры -3 место;
- интеллектуальный турнир «Своя игра» среди 8-9 классов – 3 место;
- команда девочек эстафета 4*100 на школьном спортивном фестивале – 3 место.

С проведением некоторых мероприятий ребята справлялись самостоятельно. Я только курировала. Например, вечер «Осенние посиделки». Вечер традиционно проводили совместно с 8а классом, чтобы они сдружились, и классы небольшие, вместе веселее. Ребята справились с подготовкой и проведением вечера, прошел отлично.

По направлению гражданско - патриотического воспитания проводятся немало общешкольных и классных мероприятий. Регулярно проводим классные часы к таким праздникам, как День народного единства, День республики, День Конституции, День прав человека, День района, День защитников Отечества, День космонавтики, День Победы. В феврале нам удалось побывать на встрече с Героем России – нашим земляком, Орловым А. В.

Для формирования ЗОЖ учащихся ежегодно проводится не одно мероприятие, в их числе классные часы о вреде курения, о вредном воздействии наркотиков, о вреде алкоголя. Медицинский работник провела беседу с девочками о личной гигиене.

По профилактике безопасности жизнедеятельности регулярно проводятся беседы на классных часах, на уроках, на общешкольных линейках: ПДД, ППБ, угроза терроризма, безопасность в соцсетях, правила обращения с бездомными животными, опасность пиротехники и т.д.

В течение учебного года педагог- психолог Корнилова А.Н. проводила занятия в рамках проекта «Билет в будущее», целью которого является профориентация учащихся. Занятия продолжатся и в следующем году.

За учебный год стараемся организовывать экскурсионные поездки. В осенние каникулы ездили в купеческий город Сарапул, благодаря Пушкинской карте ребята имеют возможность оплатить посещение музеев средствами с этой карты. В рамках подготовки школьного вечера «Таланты земли Кизнерской», съездили в деревню Арвазь –Пельга, в СДК, на встречу с художественным руководителем, гармонистом Троицким А.В. Учебный год закончили экскурсионной поездкой в город Казань совместно с 8а классом.

Индивидуальная работа с учащимися:

2а класс

Ежедневно в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися. Работа была направлена на изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение. Оказывалась поддержка ребёнка в решении важных вопросов. Ребята обращались за помощью в решении налаживании взаимоотношений с одноклассниками, ребятами из параллельного класса. Каждый вопрос старались своевременно решить, разговаривая с ребёнком и его родителями.

С обучающимися велась индивидуальная работа на образовательной платформе «учи.ру». Ребята с удовольствием выполняют дополнительные задания.

В классе есть обучающийся, который нуждается в коррекции поведения. У него постоянно возникают конфликты с одноклассниками. Ежедневно проводились беседы как с ребенком, нарушающим дисциплину, так и с ребятами которые вступали в конфликт с этим ребёнком. Информация о поведении данного ребёнка еженедельно доводилась до его родителей. Беседы родителей и классного руководителя на данный момент положительного отражения в поведении ребёнка не замечены. Работу с данным ребёнком необходимо продолжить, включая индивидуальные беседы с психологом.

Результаты участия учащихся 2 А класса

МБОУ Кизнерская сельская ООШ
в конкурсах (дистанционных) и олимпиадах
2022 – 2023 учебный год

конкурс	класс	учащийся	место	руководитель
Районный конкурс творческих работ «Светлая Пасха – 2023»	2 А	Смоленцева Мария Слесарева Анастасия	Сертификат	Беспалова М.Н.
Конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных»	2 А	Колесников Дмитрий	Грамота	Беспалова М.Н.
Конкурс детского рисунка «Портрет мамы»	2 А	Колесников Дмитрий	Сертификат	Беспалова М.Н.
Районный конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	2 А	Слесарева Анастасия	Диплом 1 степени	Беспалова М.Н.
		Боярова Мария Востриков Богдан	Сертификат	
Республиканская научно - практическая конференция «Траектория успеха»	2 А	Егорова Софья, Семакова Анастасия	Сертификат	Беспалова М.Н.
Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	2 А	Егорова Софья, Семакова Анастасия	Сертификат	Беспалова М.Н.
Всероссийская олимпиада по информационной безопасности «Кибербобёр»	2 А	Боярова Мария Смоленцева Мария	Диплом победителя	Беспалова М.Н.
		Степанов Матвей Слесарева Анастасия	Призёр 1 степени Призёр 3 степени	
Всероссийская олимпиада «Умосфера» Считай! Смекай!	2 А	Чайников Кирилл	Сертификат участника	Беспалова М.Н.
«Русский Медвежонок – языкознание для всех» 2022 г.	2 А	Боярова Мария Востриков Богдан Вострикова Вероника Горбунова Ксения Егорова Софья Колесников Дмитрий Колесникова Дарья Колупаев Тимофей Семакова Анастасия Слесарева Анастасия Смоленцева Мария Степанов Матвей	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Победитель Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Призёр	Беспалова М.Н.

		Чайников Кирилл	Сертификат	
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2 А	Семакова Анастасия Чайников Кирилл	Диплом победителя	Беспалова М.Н.
Республиканский конкурс рисунков «Бадзым Паска»	2 А	Смоленцева Мария Слесарева Анастасия	Сертификат	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	2 А	Смоленцева Мария Степанов Матвей	Похвальная грамота	Беспалова М.Н.

2б класс

В течение учебного года с учащимися велась индивидуальная работа:

1. В начале года даны рекомендации детям, и оказана помощь в выборе занятий по внеурочной деятельности; в начале второго полугодия осуществлен контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности, вновь даны рекомендации.
2. В течение года были организованы дополнительные занятия для учащихся, пропустивших много занятий по болезни (Архипов Т., Кузнецова М.)
3. В течение первого полугодия выявлены активные дети (Петрова К., Иконникова В.), проведена работа по научно – исследовательской направленности.
4. В течение года велись индивидуальные беседы с детьми, нарушающими правила поведения в школе, дисциплину на уроках и переменах (Андреев К., Галеева А., Иконникова В., Рябкова А.)
6. В течение года были проведены индивидуальные беседы с девочками по внешнему виду (Клешнина Л., Галеева А., Шведчикова А.)
7. В начале года совместно с медработником школы проведен мониторинг состояния здоровья учащихся.

5а класс

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины пропусков (в основном все по болезни), поддерживалась тесная связь с родителями по успеваемости учащихся.

В начале года даны рекомендации детям в выборе занятий по внеурочной деятельности; в начале второго полугодия осуществлен контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности, вновь даны рекомендации.

Проводились беседы об успеваемости и дисциплине с некоторыми учащимися. Еженедельно проверялись дневники учащихся, где записывались замечания и объявления. У некоторых мальчиков (Котельников Вадим, Алябышев Алексей) дневник заполняется небрежно, не записываются домашние задания.

В течение учебного года велась профилактическая работа в двух направлениях – это успеваемость и поведение.

У некоторых учащихся низкое качество усвоения материала, поэтому с ними учителям приходилось заниматься индивидуально (Ендрехинская Василиса, Алябышев Алексей, Котельников Вадим, Колесова Ольга). Много индивидуальных бесед провели с Алябышевым Алексеем о его поведении (постоянно ворчит, чем-то недоволен, нецензурно выражается.)

6а класс

Работа с учителями, преподающими в классе: из-за низкой успеваемости по английскому языку, по математике у некоторых учащихся (Алябышев Алексей, Ендрехинская Василиса, Котельников Вадим, Колесова Ольга) приходилось постоянно

поддерживать связь с учителями-предметниками: узнавать причины двоек, договариваться насчет места и времени передачи.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины. Беседы с учащимися, нарушающими внутренний распорядок школы.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, вовлечение в различные виды деятельности (классные мероприятия) с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составление плана самовоспитания, индивидуальных бесед. Также регулярно проверялись дневники учащихся под подпись родителей, наличие школьной формы. В случае замечания классный руководитель связывался с родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

Классным руководителем проводилась работа с учителями – предметниками, преподающими в 6А классе. Основные вопросы касались успеваемости и дисциплины на уроках учащихся по определенным предметам. Ими даны консультации и рекомендации, которые помогли слабоуспевающим учащимся с трудностями в учебе.

8а класс

В течение учебного года проводилась индивидуальная воспитательная работа с Давыдовым Д. и Солдатовым И. которые находятся на внутришкольном учете. Были проведены беседы о культуре речи и поведения на уроках, об устранении задолженностей по учебным предметам. Неоднократно обсуждались и анализировались их поступки на профилактическом совете школы, с приглашением родителей и индивидуально. Приходилось вести постоянный контроль за их поведением в школе и вне ее, держать постоянную связь с родителями. С остальными детьми индивидуальная работа проводилась по мере необходимости.

Проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

8б класс

Более всего индивидуальная работа была направлена на проблемных обучающихся. Это Шишов К. и Кузнецова Ксения. Шишов Кирилл из-за неудовлетворительного поведения, недобросовестного отношения к учебе требовал к себе пристального внимания не только классного руководителя, учителей-предметников. Неоднократно проводились профилактические беседы. Но, к сожалению, в конце года не справился с первого раза с промежуточной аттестацией по истории и математике. Кузнецова Ксения из-за пропусков по болезни пока не сдала аттестацию по многим предметам. Каждый месяц пропускала уроки, в основном по болезни. По неуважительной причине пропусков немного.

Так же индивидуальная работа направлена на поддержку и развитие способностей, умений, самостоятельности ребят – хорошистов. Похвала, награждение, демонстрация успехов перед одноклассниками, родителями – отличные стимулы для поддержки старательных детей. Особенно в нашем классе активны и ответственны Багимов Антон – хорошо рисует, если какой -то конкурс по этому направлению, на него можно

положиться; Ермакова Полина - всегда переживает за успех мероприятия, и в этом году взяла на себя подготовку презентации на мероприятия «Таланты земли Кизнерской», Ксения Кузнецова хорошо рисует, успешно участвует в спортивных мероприятиях. Такие активисты в классе – большая помощь классному руководителю.

Работа с учителями, преподающими в классе:

В **2а классе** с обучающимися работал учитель музыки и физкультуры, английского языка. С учителями проводились беседы с целью выявления успеваемости обучающихся. Учитель английского языка посетил родительское собрание, на котором выступил с вопросом об организации уроков английского языка и подготовки домашнего задания.

2б класс

1. Учащиеся приняли участие в профилактических неделях в рамках плана работы социально – психологической службы: «Будущее в моих руках», неделя «Толерантности», неделя «Территория без сквернословия», «Международный день семьи».

5а класс: из-за низкой успеваемости по английскому языку, по математике у некоторых учащихся (Алябышев Алексей, Ендрехинская Василиса, Котельников Вадим, Колесова Ольга) приходилось постоянно поддерживать связь с учителями-предметниками: узнавать причины двоек, договариваться насчет места и времени пересдачи.

6а класс: Классным руководителем проводилась работа с учителями – предметниками, преподающими в 6А классе. Основные вопросы касались успеваемости и дисциплины на уроках учащихся по определенным предметам. Ими даны консультации и рекомендации, которые помогли слабоуспевающим учащимся с трудностями в учебе.

8 а класс : С целью оказания влияния на поведение и успеваемость отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В частности, проблемы на уроках возникали с Давыдовым Д. и Солдатовым И. Мальчики на уроках отвлекаются, не вникают в познавательный процесс на уроке и соответственно получают неудовлетворительные отметки. Совместно с учителями – предметниками необходимым стал контроль исправления двоек у этих обучающихся и информирование родителей. Неоднократно проводились с ними советы профилактики, с приглашением родителей. Со всеми педагогами, работающими в классе налажена тесная связь и сотрудничество.

8 б класс: Работа с учителями, преподающими в классе, ведется регулярно. Учеников в классе немного, все они на виду у учителей. Перед родительским собранием общаемся с учителями - предметниками по поводу того, какую информацию донести до родителей: кто особенно успешен, кто нуждается в помощи. На педагогических советах по итогам четверти каждый учитель после отчета классного руководителя может дополнить информацию по своему предмету. Это очень важно для классного руководителя, чтобы выяснить всю картину происходящего, например, на каких уроках ребенок ведет себя неудовлетворительно, учится неохотно, выяснить причины.

Также учителя – предметники участвуют на советах профилактики при директоре и социальном педагоге с приглашением родителей неуспевающих учеников. На таких советах в этом году был Шишов Кирилл. К Кузнецовой Ксении из-за частых пропусков выезжали два раза: первый раз классный руководитель и социальный педагог (2 мая 2023 г.), во второй раз – классный руководитель и директор (15 мая 2023 г.). Ксения пропустила в апреле дни, когда проводились итоговые контрольные работы, и продолжала не ходить в школу и в мае. Поэтому до сих пор нет итоговых оценок по 8 предметам.

3.1.2. Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Результат
Установление доверительных отношений между учителем и учениками	4	В течение года	В основном были доверительные отношения на уроках.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	4	В течение года	В течение всего года проводилась работа над развитием осознанного поведения на уроках.
Урок гражданской обороны «Если в классе стреляют»	4	Октябрь	Беседа проведена. Дети ознакомились с техникой БП.
Минутки безопасности (Правила ПДД, учебная эвакуация из школы)	4	В течение года	Ребята хорошо справляются с эвакуацией из школы.
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. (Учи.ру, «Русский медвежонок», «Сириус».» «Умосфера».)	4	В течение года	Весь класс зарегистрирован на платформе «Учи.ру». Участники олимпиады «Кибербобер» («Умосфера»): Мосолв А.-призер 2 степени; Пудова Ю – призер 3 степени; Пудова А - призер 3 степени; Гоголев А – призер 3 степени; Рябов Т. – призер 3 степени. «Русский медвежонок» - победители Коркин К, Пудова Ю.Всего участвовало 11 уч-ся. Весь класс участвовал в олимпиаде «Безопасные дороги»
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	4	Апрель	Участие в районной комбинированной олимпиаде. Победитель – Коркин К. -1 место, Пудова Ю – 3 место, Гоголев А. – призер.
Февраль			
Открытый урок по теме :»Формирование математической грамотности».	4	9 февраля	Урок в рамках РМО
Международный день родного языка		21 февраля	Писали на уроке русского языка высказывания Пришвина, Пушкина о роли русского языка.
«Крымская весна»		Март	Все дети участвовали в классном часе, посвященном Дню воссоединения Крыма

			с Россией. «Крымская весна». Составили плакат из картинок.
Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	4	20 марта	Гоголев Артемий участвовал в конкурсе исследовательских работ. В школе – 1 место, в районе – сертификат.
Май			
День славянской письменности и культуры	4	24 мая	На уроке окруж.мира проводила беседу о Кирилле и Мефодие.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	4	5 мая	Все дети на уроке литературного чтения защищали проект «Они защищали Родину».

Таким образом, на уроках тоже решались вопросы воспитания и развития детей.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития у каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социально- гуманитарное, естественно-научное, техническое.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Таким образом, внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

**Занятость в кружковой деятельности
учащихся МБОУ Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, занятых в кружковой деятельности	Заняты более, чем в 1 кружке	Занятость в %
1	13	11 (один ученик-надомное обучение, один-ОВЗ)	11	85%
2а	13	13	11	100%
2б	12	12	11	100%
3	11	8	3	73%
4	16	16	14	100%
5а	11	11	11	100%
5б	10	10	2	100%
6а	11	11	10	100%
6б	14	14	5	100%
7а	8	8	7	100%
7б	11	11	2	100%
8а	11	11	11	100%

85	11	11	11	100%
9	16	16	16	100%
Всего:	168	163	136	97%

**Руководители кружковой деятельности и количество учащихся,
занятых дополнительным образованием в МБОУ Кизнерская сельская
ООШ
2022-2023 учебный год**

<i>Школьные кружки</i>			<i>На основе договора с другими организациями</i>			
<i>Наименование кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Наименование</i>	<i>Руководители</i>	<i>Организация</i>	<i>Количество</i>
Мозаика	Оконникова Л.В.	12	Легкая атлетика	Капин В.П.	ДЮСШ	23
Умники и умницы	Хайрулина Н.Н.	16	«Рукоделие»	Седова Г.А.	ДДТ	2
Юный лингвист	Соколова Г.Л.	16	«Робототехника»	Соколова Н.В.	ДДТ	4
Избранные вопросы математики	Оконникова С.И.	16	Музыкальное отделение	Ибатуллина И.Н. Иванов В.Г. Медведев В.Г.	ДШИ	8
Вокруг света	Костина Н.В.	10	«Слоги рисунка»	Кошкина М.А.		8
Человек и природа	Газизова Е.П.	7	«Танцевальный»	Старшова Н.А.	СДК, Н.Трык	1
Компьютерная грамотность	Клюкина С.С.	8	Танцевальный	Шакирова	Шк.№1	1
Медиа-центр	Ефремова Е.А.	6	Танцевальный	Иванова Л.А.	ДШИ	2
Фольклор	Ефремова Е.А.	10	Гитара	Хабибуллин Д.А.	РДК	2
Подвижные игры	Минин И.А.	16	Туризм	Суворов А.И.	ДДТ	25
Баскетбол (8-9)	Щербаков С.В.	7	Моделирование	Багимова Л.Н.	Сельская библиотека	3

					тека	
Баскетбол (4-5)	Щербаков С.В.	9	Танцевальны й	Степанова Е.А.	СДК	2
Макраме	Алексеева Н.В.	10	Полиглотик	Недорезкова М.Е.	Частна я школа	2
Финансовая грамотность	Беспалова М.Н.	13	Воскресная школа	Ложкина А.Н.	Церков ь, с.Кизн ер	4
В мире обществознания	Ураськина Л.Е.	5	Художественн ая школа	Клешнина М.В. Толстопятова А.С. Пастухова О.Е.	РДК	3
Паперкрафт	Горбунова Е.А.	7	Волонтер	Степанова Е.А.	СДК	4
ЮИД	Корнилова А.Н.	16	Каратэ	Череповский В.П.	ДЮС Ш	4
Выбор профессии	Корнилова А.Н.	30	Вокал	Кошкина О.Ф.	Шк№2	1
По линии «Новые места в доп.образовании»			Легкая атлетика	Афонова Р.Г.	Шк.№1	2
Волейбол	Минин И.А.	18				
Шашки-шахматы	Малков Н.П.	17				
ОФП-фитнес	Шубина Е.Ю.					
По «Точке роста»						
Компьютерная грамотность	Клюкина С.С.	5				
Вездесущая химия	Газизова Е.П.	6				
Человек и природа	Газизова Е.П.	7				
Юный физик	Малков Н.П.	11				

Все программы прошли через систему «Навигатор».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в этом учебном году созданы новые дополнительные места, открыты программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - «Волейбол», «Шашки-шахматы», «ОФП-фитнес». Прошли брендинг. В школу поступило много нового оборудования: это комплекты шашек и шахмат, мячи, скакалки. По данной программе учащиеся участвуют в районных соревнованиях. По волейболу команда девочек заняла 1 место на районных соревнованиях. По шашках призовых мест нет, но надеемся в будущем у нас вырастут настоящие шахматисты. Участники кружка «ОФП- фитнес» участвовали в Региональных соревнованиях по Роуп скиппингу (прыжки на скакалке), где многие участники награждены сертификатами, Зверева Л, ученица 5а класса заняла 3 место.

Работа кружков и секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Некоторые учащиеся посещают сразу несколько кружков. Прием детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. В этом учебном году много кружков для учащихся 9 класса.

Результатом работы кружков и секций мы можем считать участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Администрацией школы в начале учебного года проведены анкетирования среди учащихся и родителей, изучены запросы родителей и учащихся. По результатам анкетирования, в основном все учащиеся посещают кружки, лишь несколько человек (5-6) не посещают – причина – лень или нет кружков рядом с домом. Нравится учащимся в кружках – хорошие педагоги, удобное расписание, дружелюбный коллектив, возможность заниматься творчеством. Направления, которые интересны детям, но которых нет в школе – робототехника, танцы, рисование. Родители, в целом, удовлетворены организацией дополнительного образования в школе.

В конце учебного года также проведено анкетирование родителей по организации дополнительного образования в школе. В основном, родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Многие желают организовать на будущий год побольше спортивных секций, плавание, рисование, робототехника, театральная и танцевальная, основная масса родителей согласны, чтобы дети занимались по «пятидневке».

В конце учебного года проведен творческий отчет кружков, где учащиеся показали чему они научились в течение года, посещая тот или иной кружок. Некоторые показали творческие выступления, а кто-то организовал выставку поделок.

В школе разработана система отслеживания результатов внеурочной деятельности: контроль за проведением внеурочной деятельности, отчет классных руководителей по занятости обучающихся; мониторинговое исследование «Направленности интересов и склонностей школьников (сентябрь); общешкольная научно-практическая конференция исследовательских работ (апрель); анкетирование «Социальный заказ родителей» (сентябрь); анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (май);

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Школа взаимодействует с ДДТ, РДК, СДК, ДЮСШ. Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития современного школьника, его воспитания и полноценной социализации.

В целом, цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены не полностью. Нет у нас технических кружков, по овладению компьютерных знаний, робототехники.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей

учащихся, их личному развитию и социализации. У ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система внеурочной деятельности занимает важное место в общей системе работы школы.

2а класс

100 % обучающихся 2 А класса посещали в течении года кружки и секции. Внеурочная деятельность способствовала вовлечению школьников в интересную и познавательную для них деятельность, которая предоставила им возможность для самореализации, приобретения социально-значимых знаний и опыта участия в социально – значимых делах.

2 б класс

12 из 13 детей заняты во внеурочной деятельности, что составляет 92 % от общего числа учащихся. Определенных предпочтений не прослеживается. Дети выбирают занятия разной направленности. Ребята посещают кружки и секции как школьные:

Шашки и шахматы – 2 чел.

Мозаика – 11 чел.

Макраме – 4 чел.

так и вне школы:

ДДТ:

Фитнес – 4 чел.

Робототехника – 1 чел.

Отдел культуры:

Гитара – 1чел.

Вокал – 2чел.

ДЮСШ:

Легкая атлетика – 1 чел.

Внебюджетные:

Слоги рисунка – 1 чел.

Полиглотик – 3 чел.

5а класс

Из 11 человек кружки и секции посещали все. Мальчики занимаются на лыжной базе. Посещают кружки на базе РДК и ДДТ- Колесова О. – танцевальный и Фортепиано, Малков Е. и Петров И. – Робототехника, Котельников В. – Игра на гармошке и Гитара, Александров Д. – спортивный на базе школы №1, Евдокимова М. – Плавание, Зверева Л, – ОФП-фитнес, Ендрехинская В. – Волейбол.

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

2б класс

В построении воспитательной системы и формировании классного коллектива важную роль играет самоуправление. Основа его – разработанная система поручений, благодаря которой каждый ученик в соответствии со своими индивидуальными особенностями может избрать и выполнить какую-либо деятельность самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества (родителями), направленную на создание благоприятных условий для общения, развития себя, одноклассников. Такая работа помогает детям сдружиться, учит взаимодействию и сотрудничеству.

Ведущей идеей является развитие самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению самостоятельной и творческой личности младшего школьника. Основу организации классного самоуправления в нашем классе составляет игра – путешествие «Смешарики». Главные герои – герои мультипликационного фильма «Смешарики». В каждой из трех команд - Команды Ньюши, Кроша и Бараша есть друг учебы, друг спорта, друг чистоты и здоровья, которые имеют свои поручения в классе. Кроме этого, каждая команда выбрала своего капитана. Капитаны команд сформировали актив класса. Еженедельно подводились итоги работы команд за неделю, организовывалось дежурство по классу. Работа в этом направлении велась постоянно, но пока самоуправление в классе развито слабо.

Был оформлен классный уголок с рубриками: «Знакомьтесь, это мы», «Дни рождения», «Новости», «Наши достижения».

4 класс

Развитие самоуправления в классном коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. В классе были выбраны такие должности: староста класса, учебный сектор, старший дежурный, физорг, культмассовый сектор, библиотекарь. У каждой должности были свои обязанности. В результате голосования был выбран актив класса из следующих ребят:

Староста – Пудова Юля

Учебный сектор – Кошева Юлия

Зам.старосты – Пудова Анастасия

Ст. дежурный – Гоголев Артем

Физорг – Решетников И.

Культмассовый сектор – Сажнева М, Ожегова Ю.

Санитар – Туктамышева Карина.

Староста класса Пудова Юлия отвечала за дисциплину в классе в отсутствие учителя. Она организовывала рейды по проверке записей домашнего задания в дневниках. Библиотекарь Крюкова Маша контролировала посещаемость учащихся школьной и сельской библиотек. Сажнева Маргарита и Ожегова Юля в течение года поздравляли именинников. Решетников Иван отвечал за спортивную работу. Гоголев Артемий контролировал дежурство детей в классе и в столовой. Кошева Юлия помогала по математике Гурьянову Денису, Поташову Саше решать задачи и примеры. Карина проводила рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Таким образом, самоуправление в классе – необходимый компонент воспитания личности. С помощью ученического самоуправления, реализуемого в нашем классе, создавались условия, для формирования коммуникативных навыков, лидерских качеств, ответственности. Только жаль, что связи с органами школьного самоуправления не было.

5а класс

В начале учебного года был сформирован актив класса, в который вошли почти все учащиеся класса, которым по желанию были распределены обязанности по секторам.

Актив класса:

Учебный сектор – Максимов Артем

Староста – Кузнецова Анна

Зам.старосты – Малков Егор

Ст. дежурный – Петров Иван

Физорг – Александров Дмитрий

Культмассовый сектор – Зверева Елизавета, Ендрехинская Василиса

Редколлегия – Евдокимова Мария

Староста помогала классному руководителю в организации классных дел. А так в основном актив не работал, ребята еще не понимают своих обязанностей, не справляются, их нужно постоянно подталкивать.

6б класс

Старостой класса в течение всего года была Краснова Вероника, ответственно относилась к поручениям. Учебный сектор – Князева Александра, напоминала о своевременной записи домашних заданий, помогала слабоуспевающим ученикам. Старший дежурный – Оконников Саша, зачастую приходилось напоминать об обязанностях. Физорг – Котенев Егор. Культмассовый сектор – Евдокимова Валерия.

7б класс

В начале учебного года в классе прошли выборы ученического актива класса. В течении года актив работал активно и со своими обязанностями справились. Учебный сектор работал с неуспевающими класса, трудовой сектор организовал дежурство в классе и в школе, проведено 2 генеральные уборки, физорги подавали заявки на участие в спортивных мероприятиях и организовывали участие. Редколлегия принимала участие в оформлении классного уголка и поздравительного плаката на Новый год и День матери. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке Новогоднего калейдоскопа, конкурса патриотической песни, праздника смотра песни и строя.

Школьное СМУ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Сняли видеоролик Занаших, готовили танцевальные номера и флешмобы.

3.1.5. «Профориентация»

4 класс

В течение учебного года проводилась небольшая работа по профориентации младших школьников. Был проведен классный час «Все профессии важны», «Профессии моих родителей». Знакомились с занятостью людей по природным зонам на уроках окружающего мира. На «Разговоре о важном» рассматривали тему «День труда. Мир профессий».

На следующий год нужно больше внимания уделить профориентации.

7б класс

Проводились классные часы, посвященные данной тематике. Была предоставлена вниманию презентация об отраслях хозяйства Кизнерского района. Ученический коллектив принимал активное участие в реализации российского проекта «Билет в будущее».

Психологическое просвещение по профориентации

С целью расширения познавательного кругозора учащихся были проведены следующие классные часы:

- Классный час «Мир реальный и виртуальный» (5-9 классы, декабрь)
- Практикум «Посмотри на мир с разных сторон» (1-4 классы, январь)
- Мастер-класс «Профессии будущего» (9-е классы, январь)
- Практикум «PROотношениЯ», или Как узнать больше о себе и других (6-8 классы, март)
 - «От мечты к достижению цели» (профориентационное)
- «Как помочь четверокласснику справиться с волнением на ВПР» (4-е классы, апрель)
- Развивающее занятие «В стране фантазий» (1-4 классы, апрель)
 - Занятие в форме тренинга «Уверенно сдаем экзамены» (9-е классы, май)

Просмотр цикла онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (8 – 9 классы):

- 1) Спецвыпуск «Кулинарное дело» (сентябрь)
- 2) Профессия «Ландшафтный дизайнер» (сентябрь)
- 3) Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» (октябрь)
- 4) Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» (октябрь)
- 5) Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» (октябрь)
- 6) Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды» (ноябрь)
- 7) Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters» (ноябрь)
- 8) Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (ноябрь)
- 9) Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы» (декабрь)
- 10) Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» (декабрь)
- 11) Компетенция «Ремесленная керамика» (май)
- 12) Ремесленник сегодня: возможности развития (май).

С целью расширения познавательного кругозора учащихся и родителей в рамках просветительской работы необходимо в 2023 – 2024 учебном году продолжить проводить классные часы, групповые тренинги, родительские собрания, а также семинары с элементами тренинга для учителей.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Психологическое просвещение

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проведены следующие родительские собрания:

- «Социально-психологическое тестирование» (7, 8, 9 классы)
- «О результатах диагностики адаптации пятиклассников» (5а, 5б классы, октябрь)
- «Учебная дисциплина» (6а класс, октябрь)
- «Особенности адаптации ребёнка к обучению в школе» (1 класс)
- «О результатах диагностики адаптации первоклассников» (1 класс, декабрь)
- «Как воспитать у подростка позитивное отношение к себе и к миру» (6а класс, февраль)
- «Понимание чувств ребенка – ключ к решению проблемы» (5а класс, март)
- «Мост между берегами школьной жизни» (4 класс, май)
- «Наполни своего ребенка любовью» (1, 2а, 4 классы, май)
- «О результатах диагностики готовности к школе» (дошкольники, май)
 - Консультирование родителей (законных представителей).
 - Эта работа предполагает сопровождение семьи. Это сопровождение предполагает организацию взаимодействия с разными специалистами, общение с другими

семьями, обмен опытом, а также обсуждение сложных вопросов, возникающих в процессе воспитания детей.

- Содержание консультативной работы с родителями (законными представителями):
- - выявление особенностей взаимоотношений в семье, анализ имеющихся у них ресурсов, способствующих или препятствующих формированию здоровых детско-родительских отношений и воспитанию ребенка;
- Результат консультирования родителей (законных представителей):
- - психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросы физического и психического развития детей на разных возрастных этапах и особенностях их обучения и воспитания, а также в вопросы, связанные с адаптацией ребенка в образовательном учреждении;
- - определением уровня актуального развития, особенностей личностной и эмоционально-волевой сфер;
- - разработкой воспитательных программ и мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

2а класс

Работа с родителями проводилась ежедневно. Регулярно информировала родителей через телефонные звонки и сообщения в родительском чате WhatsApp о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом.

Было проведено 4 родительских собрания, организованы индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В состав родительского комитета входили: председатель – Горбунова Е.А., Егорова К.Б., Колупаева А.Ю. Со стороны родителей в течение учебного года оказывалась помощь в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами. Принимали активное участие в жизни класса и школы. Совместное определение успехов и средств развития ученика. Информирование родителей о результатах обучения, воспитания и развития учащихся с помощью тематических родительских собраний.

Родителям были предложены следующие тематические собрания:

- родительское собрание «Первые школьные отметки»;
- родительское собрание «Портфолио ученика начальной школы. Итоги первого полугодия»;
- родительское собрание «Лучшее слово о дружбе»;
- итоговое родительское собрание «Взаимоотношения родителей и детей».

Совместно с родителями были организованы походы, веселые старты, чаепития, поездки.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

2б класс

1. Проведено и запротоколировано 5 родительских собраний: «Организация учебного процесса» (сентябрь), «Первые уроки школьной отметки» (октябрь), «Внимание требует внимания» (декабрь), «Проектно – исследовательская деятельность младших школьников» (март), «Итоги учебного года» (май).

2. Выбран родительский комитет (Архипова Е. В.- председатель, Галеева О. Ю. – секретарь, Захарова А. В.) и составлен план его работы. В соответствии с планом родительский комитет в течение учебного года:

1. Оказывал помощь в организации экскурсий и классных праздников по плану классного руководителя.
 2. Приобрел подарки для именинников.
 3. Подготовил новогодние подарки.
 4. Подготовил подарки к окончанию первого класса.
 5. Участвовал в работе Совета школы.
3. Проведена работа по изучению семей и составлению социального паспорта (сентябрь, октябрь).
 4. Посещены семьи, составлены акты посещения, каждому родителю даны рекомендации (март).
 5. В течение года осуществлялся контроль за питанием в школьной столовой.

Не все родители активно включены в жизнедеятельность класса. В основном одни и те же проявляют инициативу и оказывают помощь в организации мероприятий и в жизни класса и школы в целом. Не принимает участие в жизни класса и школы, не посещают родительские собрания семья Клешиных.

4 класс

В работе с родителями проводились следующие формы:

1. Родительские собрания;
2. Праздники;
3. Совместные экскурсии;
4. Общение по телефону, через дневник.

С родителями за год проведено 4 собрания по следующей тематике:

- 1) Родительское собрание «Переходим в 4 класс...».
- 2) Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интел. Развитии школьника.
- 3) «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе».
- 4). «Начальная школа, прощай!»

Родители в основном все посещали родительские собрания. Совместно с родителями посетили с экскурсиями г. Можугу и г. Казань. Самые неравнодушные родители на последнем мероприятии получили благодарности за активное участие в жизни класса. Это Шишова Е.А., Рябова Е.С., Пудова О.В.

Проблемой при проведении родительских собраний была пассивность со стороны родителей. Поэтому нужно на следующий год пересмотреть форму проведения собраний:

- 1 Проводить открытые классные мероприятия.
- 2 Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
- 3 Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

5а класс

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в нескольких направлениях:

- регулярное информирование родителей через звонки, смс о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. В течение учебного года было проведено 4 родительских собрания, на которых решались текущие проблемы.
 - «Итоги 4 класса. Планы на год».
 - «Итоги адаптации пятиклассников» (с приглашением Крючковой Н.Я., завуча школы и Корниловой А.Н., школьного психолога)
 - «Поощрение и наказание в семье»
 - «Обязанности и ответственность родителей за воспитание детей»

Родители активные, посещают собрания.

Посещены семьи, составлены акты посещения, каждому родителю даны рекомендации (ноябрь, март). В течение года осуществлялся контроль за питанием в школьной столовой. Не все родители активно включены в жизнедеятельность класса. В основном одни и те же проявляют инициативу и оказывают помощь в организации мероприятий и в жизни класса и школы в целом.

6а класс

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Были проведены родительские собрания (1 раз в четверть), на которых обсуждены интересующие вопросы родителей. Темы родительских собраний следующие: «Успешность обучения: от чего она зависит?», «Как помочь ребенку учиться», «Как воспитывать ответственность», «Перелистывая страницы учебного года».

На собраниях же классный руководитель ознакомил родителей с результатами мониторингов по темам: «Удовлетворительность школьной жизнью», «Выполнение домашнего задания». «Мы в начале учебного года, и мы – в конце учебного года. Что изменилось?»

Помимо этого велась индивидуальная работа по вопросам, которые возникали в течение года. Родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к мероприятиям.

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводилось индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска». Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы и в социальных сетях.

В течение учебного года классным руководителем посещены семьи учащихся и заполнены протокола посещения семей.

Вывод. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности, которые родители и учителя совместно должны решить.

6б класс

В начале учебного года был выбран родительский комитет.

Совет родителей:

Председатель – Щербакова Наталья Анатольевна

Казначей – Алексеева Наталья Анатольевна

Помощники – Князева Татьяна Игоревна

Многие родители проявляют активность в классной жизни детей, интересуются успеваемостью, помогают организовывать поездки и экскурсии. Но были и те, которые активности не проявлял.

Проводилось регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом по средствам социальных сетей и телефонных звонков. Были организованы родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Пропуски родительских собраний были только по уважительным причинам.

7б класс

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведению учащихся (по мере необходимости) и были проведены 4 родительских собраний: два тематических и два по четвертям.

Классным руководителем проводилась совместная работа классный руководитель-учитель предметник - родитель - ученик. Каждый месяц родителям учащихся были высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, проводились беседы с родителями в школе (Пономаревой Н.Л.- неуспеваемость сына, Усачева А.И.- неуспеваемость сына, Боярова И.Б.- поведение сына на уроке , употребление электронных сигарет,). В сетях интернета создана беседа для родителей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. 100% посещаемость родительских собраний. Проведены беседы с родителями по ТБ, в конце 1 полугодия и учебного года вручены информационные листы на время зимних и летних каникул в двух экземплярах.

8а класс

С родителями установлен контакт, тесная связь и сотрудничество. Были проведены все 4 запланированные родительские собрания. Посещаемость собраний хорошая. Родители ответственно подходят к воспитанию своих детей и адекватно реагируют на рекомендации и активно откликаются на просьбы. Так же регулярно шло информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через родительский чат.

Организовывалась индивидуальная работа с родителями Давыдова Д, Солдатовой И., посредством приглашения в школу, бесед по телефону. Родители адекватно реагируют на замечания, пытаются контролировать и исправлять возникшие ситуации.

Родительский комитет класса принимал активное участие в решении вопросов воспитания и обучения их детей, откликались на приглашения в школу для решения возникших вопросов. Так, большую помощь родители оказали при изготовлении чучела на Масленицу, организации новогодних подарков и организации экскурсионных поездок в г. Сарапул и г. Казань.

8б класс

Связь с родителями поддерживается по телефону, в индивидуальных беседах, по интернету в ВК. Посетила семьи Шишовых и Кузнецовой Ксении.

На родительские собрания большинство родителей приходили. В течение года проведены 4 классных родительских собрания по темам «Организационное родительское собрание. Выборы родительского комитета», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Жизненные цели подростков», «Итоги учебного года. ТБ на летние каникулы».

На следующий учебный год планирую продолжить работу над развитием внутренней дисциплины, формированием негативного отношения к вредным привычкам, формированием ЗОЖ, созданием условий для самовыражения и самореализации учащихся, воспитанием гражданственности и патриотизма. Так же 9 класс будет занят подготовкой к ОГЭ и профориентацией (проект «Билет в будущее»).

3.2. Вариативные модели

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2б класс

Класс принял участие в следующих общешкольных мероприятиях:

сроки	мероприятие	результат
сентябрь	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	участие
октябрь	День Учителя	участие
ноябрь	Час общения «Ежик должен быть колючим?»	участие

	школьная почта «Подари радость другому»	участие
	Предметная неделя по литературному чтению	Савельев А. участник, Шведчикова А. 2 место
	День матери (веселые старты для мам)	участие
декабрь	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	участие
	Районный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	победитель
	Новый год	участие
	Конкурс «Новогодний букет»	2 место
январь	-	-
февраль	Конкурс рисунков «Мир без сквернословия»	1 место
	Акция «Дарите книги с любовью»	участие
	Праздник песни и строя	участие
март	Беседа с настоятелем храма «У опасной черты»	участие
	Кл. час «Школа этикета»	
	Зарница	2 место
	Конкурс «Боевой листок»	участие
	Масленица	победитель в номинации
	Районный фестиваль «Театральный бум»	Лучшая характерная роль Рябкова А. Лучшая мужская роль второго плана Андреев К.
апрель	Весенняя Неделя Добра (сбор макулатуры)	2 место
	Школьная НПК	Иконникова Виолетта, 2 место
	Районная НПК	Иконникова В. призер
май	Акция «Окна победы»	участие
	Конкурс военно-патриотической песни	2 место
	Митинг	участие
	Спортивный фестиваль	Клешнина Е., Шведчикова А., Галеева А. Нагорных Е.
	Праздник Последнего звонка	участие
	Творческий отчет	участие

Учащиеся 4-го класса принимали участие во всех общешкольных делах.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Результат
Сентябрь			
День знаний. Линейка «Здравствуй, школа!»	4	1 сентября	Участвовали
День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы	4	3.09.2022.	Проводили беседу, смотрели видео.
День Здоровья «Турслет»	1-4	11.09	Участие 4 место
Октябрь			
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	5.10	Участвовали в концерте

Ноябрь			
Общешкольное мероприятие День народного единства, День Республики	1-4	28.10	Учили стихи на удмуртском языке. Разучили песню.
Общешкольный концерт «Маме! С любовью!»	1-4	17.11	Принимали участие
Декабрь			
Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-4	В течение месяца	Разучивание новогодних песен
Участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	1-4	До 15.12	Принимали участие в конкурсе. На районную выставку были выбраны работы Кузьмина С., Пудовой Ю.
Январь			
Образовательное событие «Таланты земли Кизнерской»	4	24.01	Не участвовали, т.к. готовились к открытому уроку.
Открытие лыжного сезона	4	15.01	участвовали
Быстрая лыжня	2-3	22.01	участвовали
Февраль			
Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат – всегда солдат!»	1-4	22.02	1 место среди начальных классов.
Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-4	14-22.02	«Сын полка», «Валентинка».
Общешкольная игра «Зарница»	1-4	19.02	участвовали
Вечер встречи выпускников	1-4	05.02	
Март			
Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. Сам.)	1-4	05.03	Не было
Праздник «Прощание с Букварем»	1	26.03	Не было
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4	25-30.03	Не было
Апрель			
Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	1-4	25-30.04	Отмечен боевой листок Коркина К.
Выставка рисунков, посвященные 9 мая	1-4	В течение месяца	Лучшие рисунки Коркина К., Пудовой Ю, Кошевой Ю,

«Памятные события Великой Отечественной войны»			Ожеговой Ю.
Образовательное событие к празднованию Дня космонавтики	1 – 4	4 – 12.04	Не было
Смотр-конкурс военно-патриотической песни	1-4	30.04	2 место
Май			
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	07.05	Принимали участие. Читали стихи Кошева Ю., Коркин К., Гоголев А., Пудова Ю, Ожегова Ю.
Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-4	01-07.05	Украшали окна в классе.
День детских общественных организаций России	1 – 4	19.05	«Разговор о важном».
Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	Участвовали
Спортивный фестиваль	2-4	1-10.05	Участвовали
Достижения учащихся			
<p>2023 г. – Диплом за I место в конкурсе среди 1-4 классов «Смотр строя и песни».</p> <p>2023 г. – Грамота 4 класса за I место в сборе макулатуры в рамках акции «Сохраним леса».</p> <p>2023 г. – Грамота 4 класса за I место в конкурсе рисунков, посвящённом Дню Защитника Отечества.</p> <p>2023 г. – Грамота 4 класса за 2 место в конкурсе патриотической песни, посвящённом Дню Победы.</p> <p>2023 г. — Коркин К. – призёр районной комбинированной олимпиады для учащихся 4 классов.</p> <p>2023г – Гоголев Артемий – участник научно – практической конференции. Сертификат.</p> <p>2022-2023г- участие в онлайн – олимпиадах на платформе Учи.ру (весь класс), «Русский медвежонок» (11 человек). Победители – Коркин К. и Пудова Ю.), «Кибербобер» на платформе «Умосфера» - Мосолов А, Гоголев А, Пудова Ю., Пудова А, Рябов Т. – призеры 3 степени,</p> <p>2023г – 1 место в сборе макулатуры (по школе).</p> <p>Таким образом, почти во всех ключевых мероприятиях 4 класс принимал активное участие.</p>			

5а класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Класс принял участие в следующих общешкольных мероприятиях:

сроки	мероприятие	результат
сентябрь	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	участие
октябрь	День Учителя	участие

ноябрь	школьная почта «Подари радость другому»	участие
	День матери	участие
декабрь	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	участие
	Районный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	участие
	Новый год	участие
	Конкурс «Новогодний букет», «Стенгазета»	
январь	-	-
февраль	Конкурс плакатов «Мир без сквернословия»	1 место
	Акция «Дарите книги с любовью»	участие
	Праздник песни и строя	участие
март	Беседа с настоятелем храма «У опасной черты»	участие
	Кл. час «Школа этикета»	
	Зарница	3 место
	Конкурс «Боевой листок»	участие
	Масленица	
апрель	Весенняя Неделя Добра (сбор макулатуры)	участие
	Школьная НПК	Евдокимова Мария, 1 место Зверева Елизавета, участие
	Районная НПК	Евдокимова Мария, призер
май	Акция «Окна победы»	участие
	Конкурс военно-патриотической песни	3 место
	Митинг	участие
	Спортивный фестиваль	Евдокимова Мария, Ендрехинская Василиса, Колесова Ольга
	Праздник Последнего звонка	участие
	Творческий отчет кружков	участие

6а класс

Традиционно каждый год проводятся общешкольные мероприятия по разным направлениям, где 6А класс принимал активное участие. Творческие способности показали на празднике «Таланты земли Кизнерской». Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, где класс принимал активное участие: участие на линейке ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурсы песни и строя и военно-патриотической песни, участие на митинге ко дню Победы. Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением и носит системный характер. В течение всего учебного года были организованы мероприятия: Спортивный фестиваль, Осенний кросс, Масленица, Зарница, Весенний спортивный фестиваль, где учащиеся заняли 1 место. В апреле было организовано общешкольное мероприятие «Неделя Добра», где 6А активно приняли участие. Ребята совместно с 6б классом посадили кусты малины и смородины в пришкольном участке, посетили Дом престарелых с акцией «Яблоки и апельсины», убрали территорию храма.

6б класс

Старались привлечь к общешкольным делам всех учеников, но не всегда это удавалось. Ребята физически развиты. Имеют хорошие спортивные данные. Посещали все спортивные мероприятия. Прошли все этапы на общешкольном турслете «Школа безопасности». Стали победителями и призерами в осеннем кроссе, в веселых стартах, в игре «Зарница». Победили в эстафете на школьном фестивале. Многие ребята стали победителями и призерами в личных состязаниях. Посещали праздник осени, Новый год, весело проводили время. Принимали участие в субботнике, ребята очень трудолюбивые.

Ребята дружны, терпимы друг к другу, изредка бывали конфликты, которые были совместно разрешены. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей.

7б класс

Праздничное украшение кабинетов и окон кабинета к Новому году, украшение фойе школы к Новому году и заняли 2 место в конкурсе новогоднего плаката. 6б класс приняли участие в дне толерантности, дне Матери (подготовили концертное выступление, поздравительный плакат, презентацию), на празднике Осени, в новогоднем представлении, на дне Учителя, в спортивных мероприятиях. Учащиеся приняли участие в акции "Цветная неделя"(награждены грамотами за 1,2,3 места), в квест-игре " Гранит науки", где заняли 3 место(грамота), награждены дипломом за 2 место в фестивале-конкурсе военно-патриотической песни "Наша память", принимали участие в мероприятии "Таланты Земли Кизнерской», активно принимали участие в проведении спортивных мероприятий, где занимали призовые места.

Анализ педагога-организатора

В сентябре состоялась всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Все школьники в этот день начинают новый более взрослый этап жизни. Ведущие праздничной линейки были: ученик 5 «а» класса Котенев Егор и ученица 5 «б» класса Краснова Вероника. На этом празднике присутствовали гости: Андреев В.П. и Ураськин А.И. Наша школа открыла свои двери для 24 первоклассников. Выпускники с самыми юными учениками школы поздравили всех ребят. Творческий номер для всех ребят показали ученицы 6 «а» класса: Смоленцева Марина и Горбунова Дария, а так же ученик 8 класса Егоров Илья. Первый звонок подавали ученик 9 класса Овчинников Дмитрий и ученица 1 «а» класса Семакова Анастасия. Звукооператором был ученик 8 класса Узлов Егор. Линейка по продолжительности не затянутой. Ведущие и выступающие были хорошо подготовлены. По отзывам все остались довольны.

Семнадцать лет назад случилась ужасная трагедия, которая унесла много жизней г. Беслан. 3 сентября учащиеся начального и среднего звена присоединились к Всероссийской акции, отпустили белые шары в небо и возложили цветы. В память о погибших детях и взрослых зажгли свечу памяти и вспомнили минутой молчания всех погибших. Митинг проводили ученицы 6 «а» класса Горбунова Дария и Смоленцева Марина. О событиях в г.Беслан ученикам рассказали директор и завуч школы. Все ребята слушали с сочувствием рассказ о трагедии. И почтили память.

В начале учебного года было сформировано ученическое самоуправление в его состав вошло 73 учащихся с 3 по 9 класс. Работа с самоуправлением организована, но т.к. в школе 2 смены, тяжело собирать ребят всех вместе по направлениям.

Ежегодно 4 октября вся Россия поздравляет с прекрасным праздником всех учителей. В преддверии этого праздника учащиеся 8 класса вместе с учителем музыки подготовили музыкальную встречу под гитару. Школьное самоуправление подготовили творческий концерт для учителей с песнями, танцами и поздравлениями и украсили празднично кабинет. Состоялся мастер – класс по изготовлению настольного календаря. Так же в этот день учащимися школы был проведен день самоуправления.

В середине октября прошли мероприятия посвященные осени. Для учащихся 5 – 9 классов были организованы мероприятия, где были и конкурсы, и викторины и игры на сплочение. Собирали праздничный салат и торт. Королем и королевой стали ученик 9 класса Овчинников Дмитрий и ученица 7 «а» класса Евдокимова Алена.

В ноябре прошли ежегодные выборы школьного Президента. Свои кандидатуры представили 4 ученика Кизнерской сельской школы. Шишов Кирилл, Кондакова Злата, Горбунова Дария, Кошечева Елизавета. Участие в голосовании принимали учащиеся с 2 по 9 класс, а так же учителя и сотрудники школы. Голоса распределились следующим образом: Горбунова Дария 43 голоса, Кондакова Злата 39 голосов, Шишов Кирилл 36 голосов, Кошечева Елизавета 28 голосов. Счетная комиссия состояла из зам.директора по воспитательной работе Зверевой Е.М., педагога – организатора Ефремовой Е.А., воспитателя ГПД Саратовой Т.И. и двух сторонних наблюдателей, учениц 1 «а» класса Смоленцевой М. и Колесниковой Д. При подведении итогов больше всех голосов набрала Горбунова Дария, ученица 6 «а» класса. Она и стала Президентом школы.

В 8 – 9 классах в целях профилактики экстремизма была проведена беседа приглашением сотрудников Полиции МВД «Кизнерский».

Праздничный концерт посвященный Дню Матери «Маме с любовью» прошел в спортзале школы. Каждый класс подготовил для своих любимых мам творческие номера и подарки. Все классы подготовили хорошие творческие номера.

Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» стал уже ежегодным. Ребята каждый год активно участвуют в нем.

3 декабря состоялась линейка, посвященная Дню неизвестного солдата. Принимали участие ученики 5 – 9 класс.

Новогодние елки состоялись как и планировались. Классы подготовили новогодние плакаты и был организован конкурс на самую длинную гирлянду. 1 место с результатом 109 метров заняли учащиеся 9 класса.

27 декабря с 16:00 – 18:00 елка прошла для учащихся 8 - 9класс, в елке приняли участие 30 учеников и классные руководители.

28 декабря с 10:00 – 12:00 елка прошла для учащихся 1 – 3 класс, в елке приняли участие 49 учеников и классные руководители.

29 декабря с 12:00 – 14:00 елка прошла для учащихся 4 – 5 классов, в елке приняли участие 50 учеников и классные руководители.

29 декабря с 14:00 – 16:00 елка прошла для учащихся 6 – 7класс, в елке приняли участие 40 учеников и классные руководители.

Водили хороводы, играли в игры на станциях и рассказывали стихотворения. Для учащихся с 5 – 9 класс елки подготовили школьное самоуправление.

В январе в школе был организован и проведении ежегодный, традиционный проект «Таланты земли Кизнерской». На протяжении трех недель учащимися и классными руководителями была проведена большая, кропотливая работа по подготовке проектов. Год 2022 в России посвящен году образования в России, и темой данного мероприятия были выбраны воспитатели детского сада №7 с.Кизнер. Учащиеся школы вместе с классными руководителями встречались с воспитателями, собирали информацию о их творческой и педагогической жизни, готовили творческие номера. Вечер прошел в теплой, приятной, дружеской обстановке. Все участники проекта остались под большим впечатлением от данного вечера.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», в школе были проведены беседы и акции.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, а главное понять, что для жителей блокадного Ленинграда кусочек хлеба, 125 грамм, что было их единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а,7б, 8, 6а, 6б кл.)
- Показ патриотических фильмов
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Акция «Мы за мирное небо», поддержим наших.
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Кизнерская сельская ООШ» прошли мероприятия, посвященные этому празднику, ежегодный фестиваль – конкур «Песни и строя» собрал гостей и учащихся нашей школы в спортивном зале. Прошла военно – патриотическая игра «Зарница», где учащиеся продемонстрировали свои спортивные силы.

3 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигам героев России, участвующих в спасательно – военной операции. В реалиях нашего времени ребята познакомились с солдатами, для которых долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занаших

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- Общешкольный концерт «Для любимых мам»,
- «Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Кизнерская сельская ООШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 8го класса на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

26 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

30 апреля в школе прошел традиционный фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Наша Память» Учащиеся подготовили творческие номера, конкурс прошел в Кизнерском СДК.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Окна Победы».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

7 мая прошел митинг, посвященный 77 годовщине в Великой Отечественной войне. После митинга прошел праздничный концерт. На протяжении митинга и концерта учащиеся несли вахту памяти у памятника участникам ВОВ.

17 мая в МБОУ «Кизнерская сельская ООШ» состоялась праздничная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка». В этом учебном году школу заканчивают 12 девятиклассников. Выпускники подготовили танец, первоклассники дали напутственные слова, поздравляли наших выпускников гости, родители, учителя. Последний звонок подавали ученица 1 «б» класса Петрова Ксения и ученик 9 класса Горбунов Данил.

В завершении учебного года в школе прошла общешкольная линейка с вручением похвальных листков и грамот, а так же состоялось большое мероприятие, посвященное «Дню защиты детей». Учащиеся школы весело и с пользой провели время, узнали как вести себя на водоемах, в лесах, пели песни и участвовали в спортивных эстафетах.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

В школе вожатых, которая длилась на протяжении всего учебного года.

В течение года в школе были проведены акции и мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Была организована «Цветная неделя» каждый день был яркий, насыщенный, и посвящен разным тематикам и направлениям:

Понедельник – был творческий день, учащиеся изготавливали брелки со светоотражателями и учащиеся рисовали плакаты на тему «Жизнь в ярких красках».

Вторник – был днем математики, по итогам дня были выбраны «Короли и королевы устного счета», так же в течении дня учащиеся с 1 – 9 класс собирали аппликации из геометрических деталей. Учащиеся с 5 – 9 класса разгадывали кроссворды разложенные по школе.

Среда – была посвящена экологии. Учащиеся приняли участие в эко – игре, отгадывали загадки с отгадками зеленого цвета.

Четверг – был объявлен днем литературы и чтения. Для учащихся провели игру и викторину, а так же прошел классный час «О толерантности».

Пятница – день русского языка. В это день выбирали лучшего каллиграфиста. Прошли игры «Слабое звено» и «Умники и умницы».

Суббота – был объявлен днем спорта. В этот день завершилась «Цветная неделя» веселыми стартами и волейболом. День прошел очень весело.

Так же была организована посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», записывали видеоролики любимы бабушкам и дедушкам.

В рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- флешмоб «Занаших!»

с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- Концерт для мамы
- «Классные встречи».

в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников РДШ

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
- Проведение акции «Агентство добрых рук».

3.2.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2б класс

В рамках данного модуля учащиеся приняли участие:

- в конкурсах газет ко Дню матери, Новому году;
- в конкурсе рисунков Боевой Листок, по противопожарной безопасности;
- в конкурсах поделок Мастерская деда Мороза, Светлая Пасха;
- в оформлении классного уголка;
- в классной фотовыставке Моя семья – мое богатство, посвященной Дню семьи.
- пробовали себя в роли разработчиков стикеров для образовательной платформы Сферум и др.;

4 класс			
Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Результат
Организация дежурства в классе.	4	В течение года	ежедневно
Соблюдение чистоты и порядка в классе	4	В течение года.	Старались поддерживать
Озеленение класса	4	В течение года	цветы в классе были
Оформление классного уголка	4		Старались оформлять раз в четверть
Декабрь			
Мастерская Деда Мороза	4	В течение месяца	Принимали участие
Конкурс «Лучшее оформление класса к Новому году»	4	В течение месяца	Класс к Новому году оформляли.
Январь			
Акция. «Любимая	4	В течение месяца	
Февраль			
Дежурство по школе	4	В течение месяца	Только учитель
Март			
Дежурство по школе	4	В течение месяца	Только учитель
Апрель			
Общешкольный субботник	1-4	30.04	Не было
Дежурство по школе	1–4	В течение месяца	Только учитель
Май			
Школьный субботник по озеленению территории	1 – 4 кл	Кл. рук.	Не было
Дежурство по школе	1–9	В течение месяца	Только учитель

Таким образом, из таблицы видно, что старалась поддерживать предметно – эстетическую среду в классе и в школе.

5а класс

В рамках данного модуля учащиеся приняли участие:
 в конкурсах газет ко Дню матери, Новому году;
 в конкурсе рисунков Боевой Листок, по противопожарной безопасности;
 в конкурсах поделок Мастерская деда Мороза, Светлая Пасха;
 в оформлении классного уголка; класса к Новому году, «Окна Победы»

3.2.3. Модуль «Профилактика безопасности жизнедеятельности»

2б класс

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

сроки	мероприятие
сентябрь	Беседа «Живем по правилам» (безопасность в школе, дома и на улице)
	Учебная пожарная эвакуация
	Кл. час с инспектором ПДД «Юный участник дорожного движения»
октябрь	Час здоровья «Митя и вирус Гриппус» (профилактика гриппа и ОРВИ)
ноябрь	Беседа «Осторожно! Тонкий лед!»
декабрь	Кл. час «Пиротехника опасна, хоть и выглядит прекрасно» (профилактика травматизма)
февраль	Кл. час «Интернет: польза или вред?» (профилактика интернетзависимости)
март	Игра «Огонь – друг или враг?» (пожарная безопасность)
апрель	Кл. час «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно» (профилактика гриппа и ОРВИ)
май	Беседа с инспектором по пожарной безопасности

Кроме этого проводились плановые и внеплановый инструктажи по ТБ с занесением в специальный журнал.

4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Результат
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	4	1-10.04	Регулярно
Беседы в классах по ПДД. Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать пешеход?»	4	В течение года	Проводили беседы, инструктажи, приглашали Николаеву М.Н.
Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	4	До 15.09	Сделали ученики, но не все
Проверка светоотражателей на портфеле.	4	В течение года	Раз в четверть проверяли.
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	4	В течение года	проводили
Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ Кизнерской сельской ООШ, состоящих на внутришкольном учете с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	4	В течение года	Посещала семьи Гурьянова Д. и Шишова Ж.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	4	28-30.10	Проводили «Разговор о важном»

Беседа «Опасности на железной дороге»	4		Проводила инструктаж перед поездкой в г. Казань.
Проведение инструктажа по правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.	4	В течение года	Проводила регулярно
Викторина «Азбука здоровья»	4	15.12	Не проводила
Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе» «Детский телефон доверия»	4	21.01.23	проводила
Тренинг совместно с психологом «Владей собой»	4	11.02.23	Педагог – психолог проведен
Классный час «Безопасное колесо»	4	1-10.05	Руководитель кружка ЮИД не проведен
Проведение инструктажа по правилам безопасности жизнедеятельности с учащимися перед каникулами.	4	30.05	Провела

Таким образом, из таблицы видно, что профилактическую работу в своем классе я, как классный руководитель, в основном проводила. Остались некоторые моменты не выполненными. Причина – накладка мероприятий.

5а класс

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

сроки	мероприятие
сентябрь	Беседа «Знай правила» (безопасность в школе, дома и на улице)
	Учебная пожарная эвакуация
октябрь	Час здоровья «Здоровье в ваших руках» (профилактика гриппа и ОРВИ)
ноябрь	Беседа «Осторожно! Тонкий лед!»
декабрь	Кл. час «Пиротехника опасна, хоть и выглядит прекрасно» (профилактика травматизма)
февраль	Кл. час «Интернет: польза или вред?» (профилактика интернетзависимости)
март	Беседа-инструктаж по пожарной безопасности
апрель	Кл. час «Здоровая и вредная еда»
май	Беседа с инспектором по пожарной безопасности

Кроме этого проводились плановые и внеплановые инструктажи по ТБ с занесением в журнал инструктажей.

6а класс

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения. В течение года с учащимися проводились беседы, инструктажи о культуре безопасного образа жизни. К концу каждой четверти в классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению и соблюдению ПДД во время каникул. Совместно с работниками ГИБДД и

сотрудниками пожарной части проводились беседы с учащимися. Классным руководителем была проведена беседа с инструктажем на тему «Собака бывает кусачей».

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала сплочению коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. С учащимися 6А класса и их родителями регулярно проводились беседы о выполнении домашних заданий. Некоторые недочеты дают возможность поставить цели и задачи на следующий учебный год.

7б класс

С целью реализации профилактики безопасности жизнедеятельности проводились классные часы "Сквернословие и здоровье", "Человек, спаси и сохрани нас!".

Раздел 4. Основные выводы самоанализа воспитательной работы

1 класс. Воспитательная работа была проведена в соответствии с планом работы. За отчетный год недостаточно велась работа по посещению театров, кинотеатров, музеев. В будущем году необходимо продолжить работу, направленную на формирование духовно-нравственной личности, сплочению классного коллектива, культуры интеллектуального труда.

2 «Б» класс. Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что все запланированные мероприятия проведены.

Прделанная работа способствовала достижению поставленной цели и решению воспитательных задач. Исходя из результатов воспитательной работы в за 2022-2023 год, в следующем учебном продолжить работу над прежними целями и задачами, усилить работу по вовлечению родителей в жизнь класса и школы.

2а класс. Проанализировав работу во 2 классе, можно считать, что поставленные задачи выполнены. В 3 классе учебно-воспитательный процесс продолжится в соответствии со следующими задачами:

- продолжать работу над формированием коллектива, создавать условия для сотрудничества между детьми и родителями;
- продолжать развитие нравственности, эстетичности, гражданских качеств детей;
- создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся;
- мотивировать детей к обучению.

3 класс. Таким образом, исходя из анализа работы можно сказать, что мной, классным руководителем 3-го класса, создавались некоторые условия, направленные на развитие и раскрытие индивидуальностей ребёнка, его творческих способностей, умеющего жить в классном коллективе, строить отношения с одноклассниками, соблюдать нормы поведения и культуры, дисциплину и порядок.

В новом учебном году следует продолжить работу над реализацией поставленной цели: создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

4 класс. В целом воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней.

Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива, развития личности детей. Признать совместную работу учителя, родителей, учащихся удовлетворительной.

Получилось наладить обстановку в классе; -проявить активность участия класса в школьных и классных мероприятиях. Необходимо продолжить работу по воспитанию уважения к окружающим; по сотрудничеству с родителями по классным вопросам, продолжить работу по формированию дружного сплоченного коллектива, взаимодействия и толерантности между учащимися.

5 «А» класс. Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала сплочению коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

С учащимися 5 класса и их родителями регулярно проводились беседы о выполнении домашних заданий. Некоторые недочеты дают возможность поставить цели и задачи на следующий учебный год.

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

5 «Б» класс. В целом, адаптация прошла успешно. Ребятам в школе интересно. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, изредка бывали конфликты, которые были совместно разрешены. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Но многие ученики имеют низкую учебную мотивацию. Не занимаются самостоятельно, не учат учебный материал, на уроках невнимательны.

6а класс

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала сплочению коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. С учащимися 6А класса и их родителями регулярно проводились беседы о выполнении домашних заданий. Некоторые недочеты дают возможность поставить цели и задачи на следующий учебный год.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ на следующий учебный год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
4. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, где учащиеся нарушают дисциплину на уроке; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками.

Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной

6 «Б» класс. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились не в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В 6б классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствовало развитию активности учащихся, их инициативы. С учащимися 6б классе и их родителями регулярно проводились беседы о выполнении домашних заданий, работы на уроках, о поведении вне школы и занятости во внеурочное время в кружках и секциях.

На будущий год:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классе, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении в новом 2022-2023 уч.году;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по 100% привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

7 «А» класс. В целом, воспитательная работа проводилась в соответствии составленного плана работы, была многоплановой и разносторонней. Задачи на новый учебный год:

Продолжить воспитательную работу по выбранным направлениям по направлениям Программы воспитания;

Продолжить работу по сплочению классного коллектива, воспитанию толерантного отношения к одноклассникам;

Разработать систему классных часов по воспитанию культуры поведения, морально-нравственных качеств обучающихся;

Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

7 «Б» класс. На следующий учебный год планирую продолжить работу над развитием внутренней дисциплины, формированием негативного отношения к вредным привычкам, формированием ЗОЖ, созданием условий для самовыражения и самореализации учащихся, воспитанием гражданственности и патриотизма.

Педагог-организатор: Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная работа и желание со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- новый формат в работе с фото и видеоматериалами

Что не удалось:

- Работа усложняется загруженным расписанием и нехваткой кабинетов.

Педагог-психолог

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, поставленные задачи были реализованы. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить отслеживать особенности психоэмоционального развития и состояния обучающихся в целях своевременного оказания необходимой психологической помощи;
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- Содействие с учащимися с ОВЗ и их родителями;
- Взаимодействие с семьями учащихся, педагогическим коллективом для оказания полноценной психологической помощи обучающимся.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ Кизнерской сельской ООШ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.