

**МБОУ
КИЗНЕР-
СКАЯ
СЕЛЬС-
КАЯ ООШ**

МБОУ КИЗНЕРСКАЯ СЕЛЬСКАЯ
ООШ
ОДЛ: 2.848.113548.1.8.2-18130029
27-183001001-18130064566
E-mail: kizn@yandex.ru
ИНН: 501812302037
СЧИС: 06614307803
ОГРН: 501800661366. Т.Директор,
МБОУ КИЗНЕРСКАЯ СЕЛЬСКАЯ
ООШ, СТРЕЛЧУВ НАГДОНАК,
ДОМ 4, А*, Улицы: 5918
Удмуртская Республика, С.И.И.
Иринашьян Вадимовна
Иринашьян, С.И.И. МБОУ
КИЗНЕРСКАЯ СЕЛЬСКАЯ ООШ
Я являюсь автором этого
документа
2022.04.19 11:02:16-84602

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Кизнерская сельская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской
Республики»

 И.М. Яркова

« 18 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кизнерская сельская
ООШ

Н.В.Костина

Приказ от 18 сентября 2022 г. № 35



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кизнерская сельская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Костина Наталья Владимировна
Адрес организации	427708, Удмуртская Республика, Кизнерский район, с.Кизнер, ул.Нагорная, дом 4а
Телефон, факс	8(34154)3-33-04; 8(34154)3-33-04
Адрес электронной почты	selokizn@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	26.02.1998 г.
Лицензия	От 22.04.2016 №1266, серия 18 Л 01 №0001429; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 9.08.2016г №721, серия 18 А 01 № 0000545; срок действия: 28.03.2025 года

Специфика расположения школы. Здание МБОУ Кизнерской сельской ООШ находится по адресу УР, Кизнерский район, с. Кизнер, ул. Нагорная, д.4а.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается на окраине села Кизнера. Микрорайон школы – одна улица Нагорная, рядом находится церковь. В селе Кизнере есть сельский дом культуры, библиотека, магазин, детский сад, социальный дом. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. В населённом пункте села Кизнер проживает около 3000 жителей. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 92% обучающихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ из села Кизнер. Организован подвоз детей (8%) из соседней деревни Новый Трык (4 км).

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: люди преклонного возраста, большая часть трудоспособного возраста трудится за пределами Кизнерского района (мужчины), существует полинациональность (русские, удмурты, татары). Дети в основном русскоговорящие, обрусевшие. Большой процент населения рабочих профессий, но есть и безработные. В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в селе. Из д. Новый Трык организован подвоз учащихся.

Уникальность школы состоит в том, что она самая старая в Кизнерском районе – 176 лет. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортзал и игровая площадка.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. В 5 км от школы расположен п. Кизнер, где есть организации, полезные для проведения воспитательных мероприятий с обучающимися: ДЮСШ, Центральная библиотека, детская библиотека, районный краеведческий музей, ЦДПИ и др.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается до 200 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, умственной отсталостью. Эти дети обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивергентным поведением, есть дети, состоящие на внутришкольном учете.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, специально созданная комиссия, в составе которой учителя, медицинский работник и родители законные представители) следят за качеством питания на пищеблоке, температурным режимом, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Система воспитательной работы школы

Одним из направлений государственной политики Законом об образовании установлено усиление воспитания обучающихся. В связи с этим в МБОУ Кизнерской сельской ООШ разработана Программа воспитания, которая включает четыре основных раздела и календарный план воспитательной работы.:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного

влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорентация».

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа кружков и секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Прием детей в кружки и секции проводится на добровольной основе. Большой процент охвата дополнительным образованием дают спортивные секции, под руководством учителей физической культуры.

Результатом работы кружков и секций мы можем считать участие в общешкольных и районных мероприятиях.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Администрацией школы в начале учебного года проведены анкетирования среди учащихся и родителей, изучены запросы родителей и учащихся. По результатам анкетирования, в основном все учащиеся посещают кружки, лишь несколько человек (5-6) не посещают – причина – лень или нет кружков рядом с домом. Нравится учащимся в кружках – хорошие педагоги, удобное расписание, дружелюбный коллектив, возможность заниматься творчеством. Направления, которые интересны детям, но которых нет в школе – фотография, робототехника, танцы, рисование, шахматы и шашки. Родители, в целом, удовлетворены организацией дополнительного образования в школе. Все запланированные программы дополнительного образования прошли через систему «Навигатор».

Анализ посещения кружков и секций

№	Название кружка	Участники 2020-2021 уч.г	Кол-во охваченных 2020-2021 уч.г	Участники 2020-2021 уч.г	Кол-во охваченных 2020-2021 уч.г
1.	Умники и умницы	4б,	14	4а	12
2.	Умники и умницы	4А	14		
3.	Информатика в задачах	9 классы	16		
4.	Юный лингвист	9 классы	20		
5.	Анайкыл	3А	13		
6.	Человек и природа	8 классы	3	9 класс	3
7.	Избранные вопросы обществознания	9 классы	3		
8.	Баскетбол	7 классы	12	5-9 классы	10
9.	Жилыртись удмурт ошмес	3Б	12		
10.	Вокруг света	9 классы	15	9 класс	9
11.	Подвижные игры	4 класс	14	4 класс	14
12.	Волейбол	9 класс	32	5-9 классы	23
13.	ЮИД			3,4 классы	10
14.	Юные туристы			5 классы	12
15.	Киокусинкай каратэ			2-5 классы	15
16.	Юный шахматист			1-4 классы	9
17.	Вездесущая химия			8 класс	16
18.	Избранные вопросы математики			9 класс	12
19.	Компьютерная грамотность			9 класс	8
20.	Баскетбол (нач.кл.)			1-4 классы	9
	Итого		168 учащихся		154

Обучающимся школы представлен широкий выбор возможностей для самореализации потребностей и занятия досуга.

Школа взаимодействует с ДДТ, РДК, СДК, ДЮСШ и другими ОУ.. Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития современного школьника, его воспитания и полноценной социализации

Сотрудничество школы с социумом



Занятость обучающихся на основе договора с другими организациями

№	Название кружка	Организация	Кол-во охваченных
---	-----------------	-------------	-------------------

1.	«Школа мастеров» «ЛЮГЫ»	Новотрыкский СДК	4
2.	Туристический	ДДТ	4
3.	Танцевальный	Ягульский СДК	3
4.	Лыжная база	ДЮСШ	16
5.	Робототехника	ДДТ	10
6.	Музыкальный	Музыкальная школа	1
7.	Слоги рисунка	ДДТ	4
8.	ФК «Кизнер»	ФК	1
9.	Ритмика	ДДТ	8
10.	Художественная школа	ДШИ	6
11.	Легкая атлетика	Школа №1	2
12.	Танцевальный	ДДТ	2
13.	Вокал	Школа №2	1
14.	Гитара	РДК	1
15.	Рукоделие	ДДТ	3
16.	Куклодельница	ДДТ	2
17.	Фортепиано	ДШИ	1
18.	Танцевальный	ДШИ	3
19.	Волонтерство	ДДТ	1
20.	Муз.отделение	ДШИ	1
21.	Плавание		2
ИТОГО			76

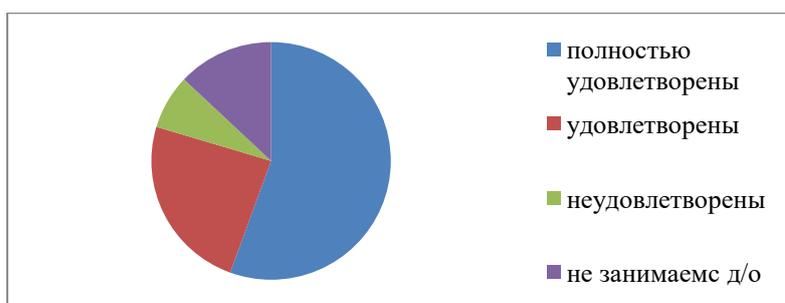
Занятость детей в системе дополнительного образования

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, занятых доп. обр.	Заняты более, чем в 1 кружке	Занятость в %
1а	13	11	7	85%
1б	12	11	5	92%
2	12	10	4	83%
3	16	16	5	100%
4а	12	12	12	100%
4б	10	8	3	80%
5а	12	10	4	83%
5б	14	12	3	86%
6а	10	10	8	100%
6б	10	8	7	80%
7а	11	10	4	73%
7б	9	8	1	91%
8	16	16	16	100%
9	12	12	12	100%
Итого		154	91	86%

Охват детей в 2020-2021 учебном году – 168, в 2021-202 – 154. Некоторые учащиеся посещают сразу несколько кружков. В целом по школе охват детей дополнительным образованием составляет 86%.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по организации дополнительного образования в школе. В основном, родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. По желанию многих родителей и обучающихся в 2021-2022 учебном году открыты для детей больше спортивных секций, шахматы. Нет в школе технических кружков по овладению компьютерных знаний, робототехники.

Удовлетворённость дополнительным образованием



В диаграмме видим, что 14% обучающихся не заняты дополнительным образованием, и из их числа 8% не удовлетворены предоставленными услугами.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. У ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Организация исследовательской деятельности является одним из приоритетов современного образования. Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, более коммуникабельны и компетентны, активно участвуют в деятельности школьной, районной научно-практических конференций, в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки как учащегося, так и педагога.

Педагоги школы и их учащиеся в 2020-2021 учебном году принимали участие в конкурсах исследовательских работ.

Результаты школьной научно-практической конференции «Юный исследователь -2021»

№	Название работы	Класс	Результат
1.	«Условия содержания золотой рыбки в аквариуме»	2 класс	1 место
2.	«Сергей Пудов- гордость Кизнерского района»	4а класс	2 место
3.	«Кошка Маруся – курильский бобтейл»	2 класс	3 место
4.	«Бальзам для губ»	3б класс	3 место
5.	«Мы и наши имена»	3а класс	Сертификат
6.	«История одной батарейки»	3б класс	Сертификат
7.	«Школьное питание – правильное, здоровое питание»	3б класс	Сертификат
8.	«Энергетическое воздействие горы на человека»	7 класс	2 место
9.	«Спонтанные рисунки»	8 класс	1 место
10.	«Робот EVO-3 – мойщик пола»	5а класс	3 место
11.	«Животные и растения Кизнерского района»	6а класс	3 место
12.	«Мнемотехника на уроках русского языка»	6б класс	Сертификат
13.	«Баба Яга – добро или зло?»	5б класс	Сертификат

На школьную научно-практическую конференцию было представлено 13 исследовательских работ, которые учащиеся успешно представили и защитили выступлением.

Районный уровень – Научно-практическая конференция «Наследие родного края»

№	Название работы	результат
1.	«Условия содержания золотой рыбки в аквариуме»	2 класс
2.	«Сергей Пудов- гордость Кизнерского района»	4а класс
3.	«Кошка Маруся – курильский бобтейл»	2 класс
4.	«Бальзам для губ»	3б класс

5	«Энергетическое воздействие горы на человека»	7 класс
6.	«Спонтанные рисунки»	8 класс
7.	«Животные и растения Кизнерского района»	6а класс

В 2021 году на районной конференции защитили 7 исследовательских работ.

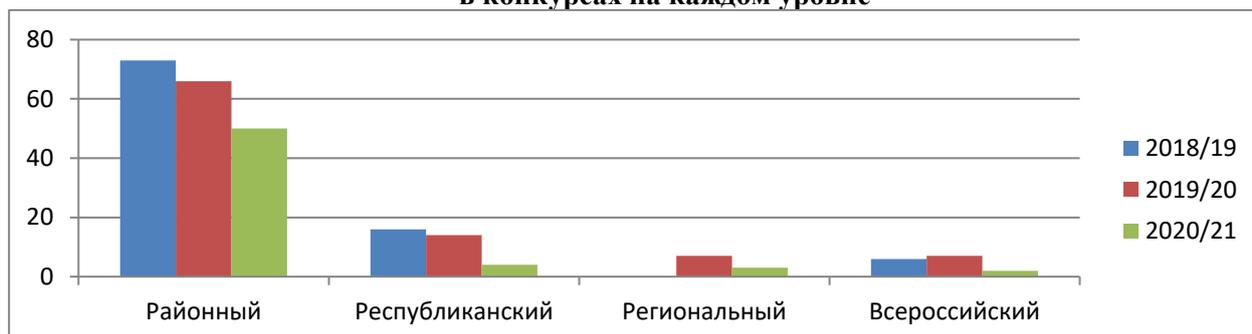
Интересно проходят общешкольные мероприятия, события. Каждый год отмечаются такие традиции. Это праздник знаний «Здравствуй, школа!», «День учителя», «День пожилых», «День матери», праздник Нового года, проект «Таланты земли Кизнерской», Дни здоровья, «Масленица», «Смотр песни и строя», «Конкурс военно-патриотической песни», «День рождения республики», праздник Последнего звонка, спортивный фестиваль, вечер встречи выпускников и др.

Учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований.

Результаты участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ на каждом уровне

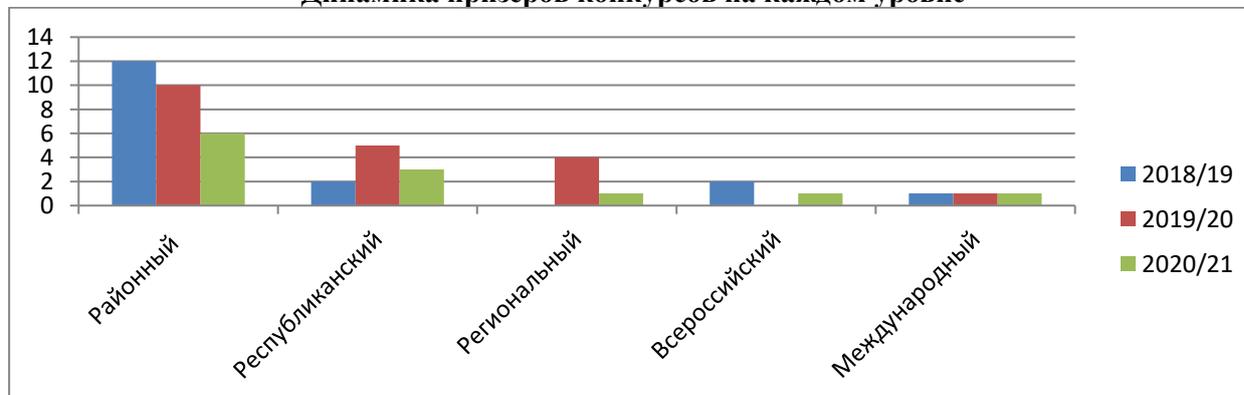
	Районный			Республиканский			Регион		Всероссийский			Международный		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
участников всего	73	66	50	16	14	4	7	3	6	7	2	3	2	2
из них призёров	12	10	6	2	5	3	4	1	2	0	1	1	1	1
из них победителей	8	8	5	3	5	0	3	1	2	7	0	1	1	1

Динамика участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ в конкурсах на каждом уровне



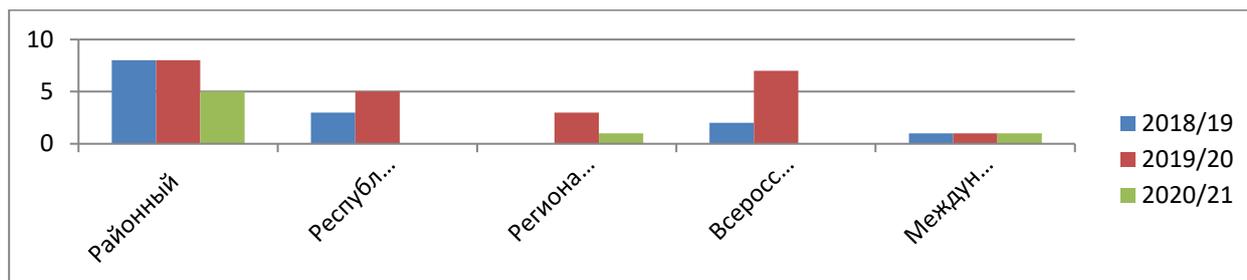
Участников в конкурсах разного уровня среди учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ за последние три года стало меньше.

Динамика призов конкурсов на каждом уровне



Число призов в конкурсах среди учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ за последние три года стало меньше, стабильно на международном уровне (по 1 призу).

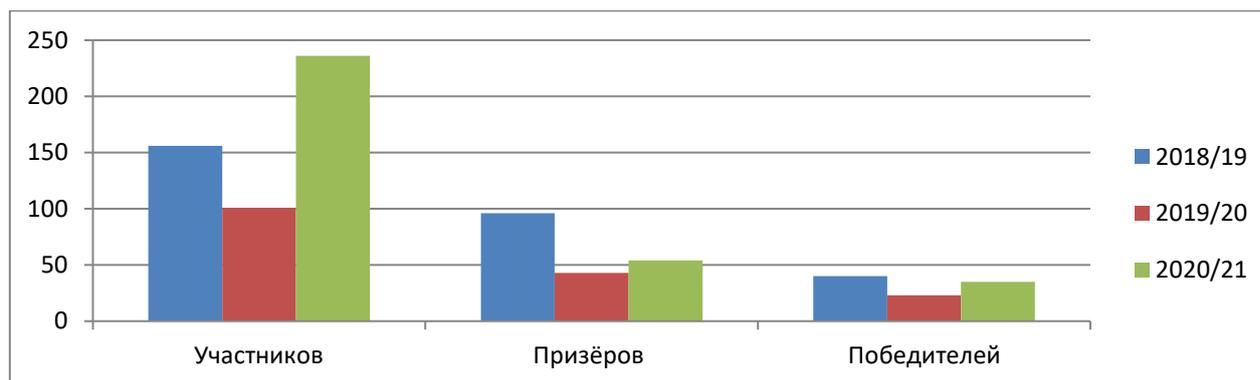
Динамика победителей конкурсов на каждом уровне



Число победителей в конкурсах среди учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ за последние три года на районном и региональном уровне стало меньше, стабильно на международном уровне (по 1 призеру), отсутствуют победители республиканского и всероссийского уровня.

Результаты участия учащихся МБОУ Кизнерская сельская ООШ в дистанционных конкурсах и олимпиадах

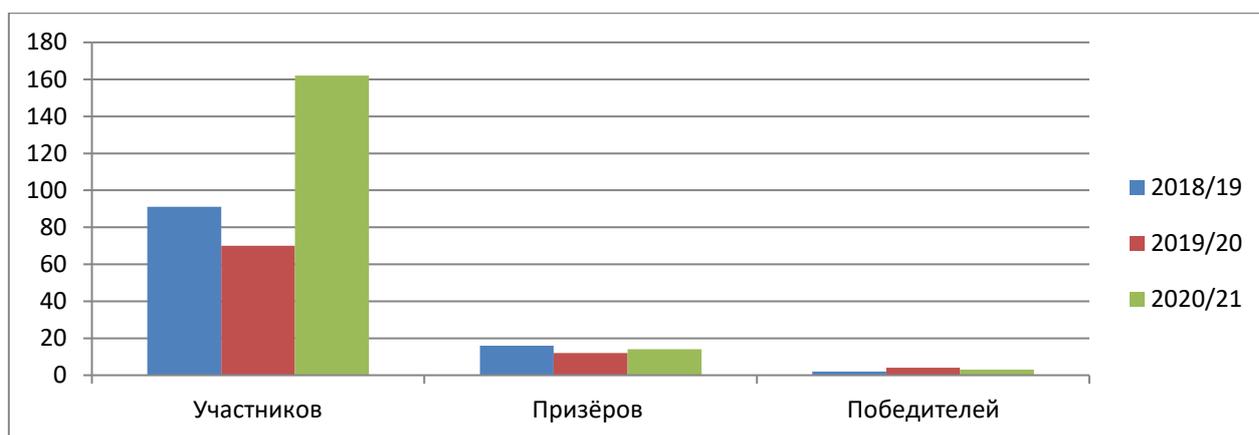
	2018/19	2019/20	2020/21
участников всего	156	101	236
из них призёров	96	43	54
из них победителей	40	23	35



Количество участников, призёров, победителей дистанционных конкурсов возрастает.

Мониторинг результатов районного этапа спортивных соревнований

	2018/19	2019/20	2020/21
участников всего	91	70	162
из них призёров	16	12	14
из них победителей	2	4	3



По диаграмме видим, что количество участников и призёров районных соревнований возрастает, победителей на одно место стало меньше. По итогам 2020-2021 учебного года в спартакиаде среди школ первой группы района школа занимала 3 место.

Мониторинг участников и призёров олимпиад, конкурсов МБОУ Кизнерская сельская ООШ

Учебный год	Районный тур предметных олимпиад	Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы	Районные конкурсы	Республиканские и межрегиональные	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы	Итого
Участников количество (% от количества учащихся школы)							
2017-2018	34 (19%)	80 (44%)	43 (24%)	0	2	0	159 (15%)
2018-2019	35 (19%)	156 (89%)	73 (39%)	16 (9%)	6 (3%)	3 (2%)	289 (100%)
2019-2020	49 (27%)	101 (55%)	66 (36%)	16 (8%)	8 (4%)	2 (1%)	242 (100%)
2020-2021	15 (9%)	236 (100%)	50 (30%)	7 (4%)	2 (1%)	2 (1%)	312 (100%)
Призёров и победителей количество (% от количества участников)							
2017-2018	1 (3%)	54 (68%)	18 (42%)	0	0	0	73 (19%)
2018-2019	7 (20%)	136 (87%)	20 (27%)	5 (31%)	4 (67%)	2 (67%)	174 (50%)
2019-2020	2 (4%)	66 (65%)	18 (27%)	12 (75%)	8 (100%)	2 (100%)	108 (62%)
2020-2021	6 (40%)	89 (38%)	11 (22%)	5 (71%)	1 (50%)	2 (100%)	114 (37%)

Вывод: Число участников учащихся МБОУ Кизнерская сельская в различных конкурсах разного уровня увеличивается. Количество победителей и призёров в целом в процентном отношении уменьшилось.

Таким образом, можно считать, что работа по программе воспитания создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Директор действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет

	обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Конференция работников учреждения	Функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и Учреждения, принятия и реализации Программы развития Учреждения.
Совет обучающихся	Мнение совета учитывается при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания, налагаемого на обучающегося.
Совет родителей	Планирование своей деятельности, обеспечение участия законных представителей учащихся в управлении ОУ; представление и защита законных прав и интересов учащихся; защита прав и интересов законных представителей учащихся. Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных процессов. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе:	178	186	182	169
	– начальная школа	86	99	90	80
	– основная школа	92	87	92	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–		-	
	– начальная школа			-	1
	– основная школа	-		-	0
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	-		-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1			
	– в основной школе			3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе в 2021 году обучалось 6 учащихся ОВЗ и 1 учащийся с инвалидностью.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	25	24	96	11	44	7	28	1	4	0	0	2	8	
4	28	28	100	8	29	4	14	0	0	0	0	1	4	
Итого	80	79	99	27	34	11	14	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний учащихся 1-4 классов составляет в целом 56%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 было 80%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	20	95	9	43	0	0	1	5	0	0	2	10
6	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	27	30	3	3	1	1	0	0	2	2

Качество знаний учащихся 5-9 классов составляет в целом 30%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

Мониторинг участия учащихся школы на Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие на районном этапе предметных олимпиад

Учебный год	Количество олимпиад	Количество участников	Количество призеров и победителей	В % от количества участников
2014\2015	10	31	6	19%
2015-2016	9	15	0	0%
2016-2017	13	38	4	11%
2017-2018	12	38	1	3%
2018-2019	16	47	7	20%

2019-2020	18	49	3	6%
2020-2021	17	15	6	40%

Количество победителей и призёров по сравнению с прошлым учебным годом резко увеличилось.

**Сравнительный анализ результатов
всероссийских проверочных работ (весна 2021г)
в целом по школе по учебным предметам**

Предметы	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	78%	43%	57уч. 62%	1 уч. 1%	26уч. 28%
Математика	88%	50%	57уч. 62%	6уч. 7%	30уч. 33%
История	86%	33%	31уч. 54%	5 уч. 8%	19 уч. 33%
Обществознание	100%	55%	17уч. 65%	2 уч. 8%	5 уч. 19%
География	91%	42%	17 уч. 65%	0уч. 0%	9 уч. 35%
Биология	94%	56%	51 уч. 35%	9уч. 13%	11 уч. 15%
Английский язык	50%	6%	4 уч. 25%	0уч. 0%	12 уч. 75%
Физика	74%	26%	15 уч. 56%	0уч. 0%	11 уч. 41%
Итого	83%	39%	53%	5%	35%

Таким образом, в МБОУ Кизнерская сельская школа со всероссийскими проверочными работами справились 83% учащихся.

Качество знаний составляет в целом по школе 39%. Четвертную оценку подтвердили 53% учащихся, 5% учащихся повысили результат, 35% учащихся понизили результат.

Самый высокий процент успешности по обществознанию – 100%, биологии – 94% и географии – 91%.

Самое высокое качество знаний по биологии – 56%, по обществознанию – 55%, математике – 50%.

Самый низкий процент успешности по английскому языку – 50%, физике – 74%.

Самое низкое качество знаний по английскому языку – 6%, физике – 26% и истории – 33%.

Свыше 60% подтвердили четвертные оценки по обществознанию, географии, русскому языку, математике.

На 13% повысили результаты по биологии. Высокий процент понижения результатов наблюдается по физике – 41%, географии – 35%, математике и истории – 33%.

**Мониторинг результатов
Всероссийских проверочных работ по годам**

Учебный год	Русский язык											
	Качество знаний						Успешность					
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
2016/2017	92%	54%					100%	92%				
2017/2018	63%	73%	52%				100%	91%	78%			
2018/2019	61%	38%	73%				90%	77%	73%			
Осень 2020		55%	53%	33%	60%			85%	93%	80%	90%	
Весна 2021	39%	38%	60%	27%	55%		82%	90%	70%	80%	64%	

Учебный год	Математика											
	Качество знаний						Успешность					
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
2016/2017	92%	75%					100%	100%				
2017/2018	63%	73%	39%				100%	91%	87%			
2018/2019	71%	58%	55%				87%	92%	73%			
Осень 2020		86%	44%	55%	64%			100%	81%	73%	91%	
Весна 2021	67%	48%	35%	33%	60%		96%	82%	85%	79%	100%	

Учебный год	Окружающий мир и Биология											
	Качество знаний					Успешность						
Классы	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
2016/2017	92%	83%					100%	92%				
2017/2018	88%	82%	83%				100%	100%	96%			
2018/2019	100%	42%	80%				100%	100%	90%			
Осень 2020		67%	35%	40%	64%			100%	88%	87%	82%	
Весна 2021	78%	33%	6а,56%	50%	94%		100	90%	6а89%			

Учебный год	История									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2016/2017	75%					92%				
2017/2018	91%	36%				91%	91%			
2018/2019	17%	67%				92%	83%			
Осень 2020		70%	14%	60%			100%	86%	100%	
Весна 2021	52%	0%	13%	55%		100%	80%	40%	82%	

Учебный год	География									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2017/2018		61%					100%			
2018/2019		73%					91%			
Осень 2020			64%	30%				93%	100%	
Весна 2021		6Б,70%	25%				6Б,100%	81%		

Учебный год	Обществознание									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
2017/2018		68%					100%			
2018/2019		64%					82%			
Осень 2020			57%	80%				86%	90%	
Весна 2021		6А,60%		50%			6А,100%	100%		

Учебный год	Физика									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Осень 2020				9%					64%	
Весна 2021			19%	36%				63%	91%	

Учебный год	Английский язык									
	Качество знаний					Успешность				
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Осень 2020				11%					67%	
Весна 2021			6%					50%		

Выводы: при выполнении ВПР учащиеся затрудняются определять признаки данного объекта и сгруппировать их; работать с представленной информацией, из которой необходимо отобрать

необходимую, согласно условию; формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; находить в тексте нужную информацию.

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формировать навыки смыслового чтения;
- чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году школу закончили 20 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации. По итогам обучения в школе и прохождения итоговой аттестации с оценками на «4» и «5» окончили школу 10 учащихся – 50%. Итоговую аттестацию по математике и русскому языку в традиционном режиме в пункте проведения ГИА. По другим предметам по выбору учащихся ГИА была проведена в шаблонном режиме.

Качество знаний по итоговой аттестации из года в год выше, чем качество знаний по итогам года. Побили рекорд школы – КЗ 93%. По русскому языку из 20 выпускников 10 учащихся сдали на «5», 8 на «4» и всего две «3». Качество знаний по русскому языку составляет 90%, средний балл – 4,4. По математике всего одна «3» с пересдачей первоначальной отметки «2», 16 учащихся – «4» и 3 учащихся сдали на «5». Качество знаний по математике – 95%, средний балл – 4,1. Учителя-предметники хорошо подготовили учащихся к ГИА.

Успешность Государственной итоговой аттестации в целом составляет 100%. Средний процент качества знаний составляет 93% (75% - 2020 год, 72% - 2019 год, 69%-2018 год). Средний балл ГИА составляет 4,3 балла – 2020 год, (4,1 – 2019 год, 3,9 – 2018 год.). Наблюдается положительная динамика – результаты выше предыдущих лет.

Качество знаний по результатам ГИА

	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Информатика	Химия	Физика	Литература	Английский язык
2016/2017	33%	67%	17%	67%	33%	-	-	-		
2017/2018	85%	80%	0%	74%	31%	100%	100%	0%		
2018/2019	76%	80%	60%	60%	50%	75%	-	-	100%	
2019/2020	50%	73%	100%	92%	100%	81%	100%	67%	100%	100%
2020/2021	95%	90%	+	+	+	+	+		+	

Согласно проведенному анализу результатов сдачи экзаменов ГИА, видно, что результаты по математике и русскому языку намного выше уровня прошлого года. По другим предметам результаты в отрывочные баллы не переведены. Неудовлетворительная отметка была по математике. 1 ученик пересдал на «3». Таким образом, обученность 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВК;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

На конец года	10 класс район	10 класс за пред района	10 класс за пределами республики	ССУЗы, в т.ч. республики	Трудо-устроены	Иное	С отличием
20	6	0	0	11	0	3	2

Из 20 выпускников 9 классов в средние учебные заведения поступили 14, в 10 классы - 6 выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

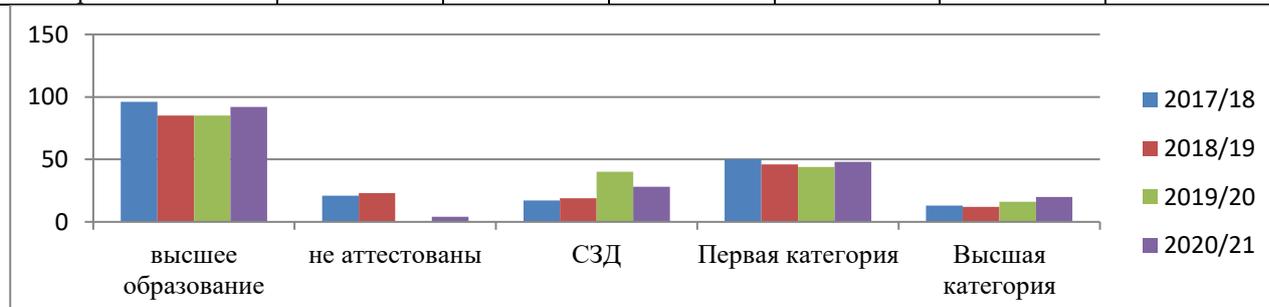
В образовательном учреждении работает высококвалифицированный, конкурентоспособный коллектив учителей, который находится в постоянном развитии, поиске нового и успешно внедряет инновации в учебно-воспитательном процессе.

В 2021 году работали 26 учителей. Из них 1 педагог совместитель (учитель изо, технологии). Из числа 26 учителей пятеро имеют высшую квалификационную категорию (20%), 12 - первую (48%), 7 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности (28%). Двое учителей подтвердили свою квалификационную категорию, одна повысила.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет. В пенсионном возрасте работают 3 педагога.

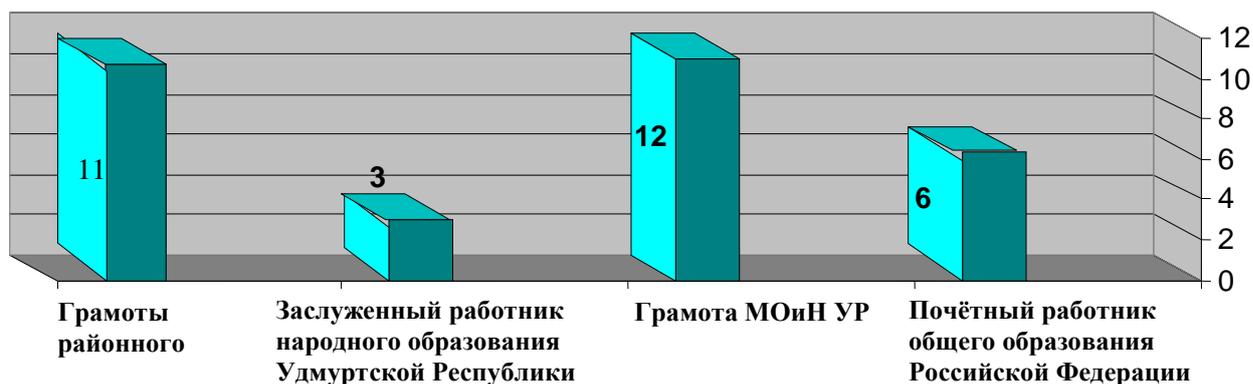
Образовательный уровень педагогов школы

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С высшим педагогическим образованием	20 (95%)	21 (88%)	23 (96%)	22 (85%)	22 (85%)	23 (92%)
Не аттестованы	0 (0%)	4 (17%)	5 (21%)	6 (23%)	0 (0%)	1 (4%)
Соответствие занимаемой должности	9 (43%)	4 (17%)	4 (17%)	5 (19%)	10 (40%)	7 (28%)
С I квалификац. категорией	9 (43%)	13 (54%)	12 (50%)	12 (46%)	11 (44%)	12 (48%)
С высшей квал. категорией	3 (14%)	3 (13%)	3 (13%)	3 (12%)	4 (16%)	5 (20%)



В 2021 году в МБОУ Кизнерская сельская ООШ два педагога продолжают заочно обучаться в высшем учебном заведении, один педагог получил диплом о высшем образовании.

Сведения о наградах педагогических работников



Почётный работник общего образования РФ - 6 человек (24%).

Заслуженный работник народного образования УР – 3 (12%).

Почётная грамота МО и Н РФ – 1 человек (4%).

Почётная грамота МО и Н УР – 12 человек (48%).

В школе работает творческий работоспособный коллектив. Школа обеспечена специалистами.

Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Важным направлением работы методического совета школы и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019/2020	2020/21
Количество учителей	7	14	24	16	12	3	9



За 2021 год повышение квалификации прошли:

- 6 учителей повышали свою квалификацию на курсах по персонифицированной системе обучения.
- 3 учителей прошли бесплатные курсы по темам «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» и «Цифровые технологии для трансформации школы» в дистанционной форме и получили Удостоверения ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,
- 4 учителей обучены по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» и имеют Удостоверение ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования.
- 24 педагога прошли обучение по теме «Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и предприятиях» ОУ ДПО «Учебный центр профсоюзов УР».

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, фестивалях.

В районном конкурсе педагогического мастерства «Молодой педагог года-2021» учитель химии и биологии стала победителем районного этапа и участвовала на отборочном туре республиканского этапа «Учитель года».

В текущем году наша школа является районной экспериментальной площадкой по теме «Формирование функциональной грамотности: учитель-ученик-семья». Провели с помощью анкетирования изучение образовательных потребностей учащихся и родителей, интересов и учебных возможностей учащихся.

Кроме этого школа с февраля по декабрь 2021 г. являлась республиканской инновационной площадкой, участвовала в сетевом инновационном проекте «Разработка и апробация дорожной карты по введению компонента «Функциональная грамотность» в деятельность образовательной организации». Цель проекта: организация в процессе сетевого взаимодействия системной, эффективной работы школьных команд- участников СИП по разработке и апробации дорожной карты введения компонента «Функциональная грамотность». Составлен план реализации данного проекта. Уже проведена учеба на базе Института Развития Образования. В школе проведен семинар с педагогами, пересмотрены рабочие программы на выделение тем, которые будут проводиться с использованием PISAподобных тренировочных инструментов. Также командами учителей разработаны PISAподобные тренировочные инструменты для работы на уроке по развитию ФГ и выложены эти материалы на взаимоэкспертизу.

В мае на базе нашей школы провели семинар для директоров и завучей по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в школе». Семинар прошел организованно и плодотворно. Все оставили только положительные отзывы.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7848 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4243 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, который совмещен с актовым залом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате реализации молодежного проекта «Атмосфера» оборудована спортивная площадка с тренажерами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения

можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 человека/ 41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 человек/ 0 %

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек/ 10 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 человек/ 74%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 человек/ 56%
— регионального уровня		10 человек/ 5%
— федерального уровня		68 человек/ 39%
— международного уровня		5 человек/ 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	24 человек

педработников:		
— с высшим образованием		23 человек/ 96%
— высшим педагогическим образованием		23 человек/ 96%
— средним профессиональным образованием		1 человек/ 4%
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек/ 4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 человек/ 71%
— с высшей		4 человек/ 17%
— первой		13 человек/ 54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 человек/ 0%
— больше 30 лет		21 человек/ 88%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 человек/ 13%
— от 55 лет		4 человек/ 17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.