

Утверждаю  
 Директор МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Костина  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
 для обучающегося 3 класса ОВЗ  
 по АООП НОО для обучающихся  
 с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	всего
		III	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>Всего часов по классам</b>		<b>22/1</b>	<b>22/1</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>1. Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Речевая практика (коррекционное занятие логопеда)		2	2
Основы коммуникации (социальный педагог)		1	1
Психомоторика и развитие деятельности (педагог-психолог)		2	2
<b>2. Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Разговор о важном		1	1
Двигательная активность		1	1
<b>Итого часов по классам</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Голубым цветом –оплатаиндивидуальных занятий</i>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА  
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	подготовительный	Кол-во часов в неделю				всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Всего часов по классам</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<i>1. Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>		5	5	5	5	5	25
<i>2. Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Итого часов по классам</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»  
(НОДА вариант 6.1 со стр.414)**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому  
для обучающегося 3 класса с ОВЗ  
по АООП НОО для обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, даёт возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 № 1023.
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждений».

**Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы (МБОУ Кизнерская сельская ООШ);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.04.2016г. № 1266, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики)
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.08.2016г. № 721, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 28.03.2025г)

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

При реализации ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в

полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть содержит перечень предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю), «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» (0,5 часов в неделю), «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» (0,5 часов в неделю) за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «*Иностранный язык (английский)*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*ИЗО*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Труд (технология)*» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час распределен по 0,5 на родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Учебный план включает в себя внеурочную деятельность. 1 час отводится на «Разговор о важном». Итого в 3 классе недельная нагрузка составляет 23 часа, плюс коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность и кружки по интересам.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционными занятиями): «*Речевая практика (коррекционное занятие логопеда)*», «*Основы коммуникации (социальный педагог)*», «*Психомоторика и развитие деятельности (педагог-психолог)*», «*Двигательная коррекция*», «*Чистописание*».

Реализация программы коррекционной работы осуществляются в рамках внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Программа коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

1. Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения обучающихся с НОДА.
2. Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих обучающимся с НОДА удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение АООП НОО.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.1 ФАОП НОО:

- 1) медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
- 2) психологическая коррекция познавательных процессов;
- 3) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- 4) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- 5) коррекция нарушений речи;
- 6) коррекция нарушений чтения и письма.

Учебные программы и тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.