

Утверждаю
 Директор
 МБОУ Кизнерская сельская ООШ
 _____ Н.В.Костина
 «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
 для обучающихся 2 класса с ОВЗ
 по АООП НОО для обучающихся
 с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
Обязательная часть		П	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3+1	3+1
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4+1	4+1
Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1+1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20/3	20/3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Внеурочная деятельность:		7	7
1. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Формирование коммуникативного поведения (педагог-психолог)		1	1
Музыкально-ритмическое занятие (Ритмика)		1	1
Социально-бытовая ориентировка (соц.педагог)		1	1
Развитие познавательной деятельности(дефектолог)		1	1
Логопедическое занятие		2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		1	1
Разговор о важном		1	1
Всего		30	30
<i>Голубым цветом – оплата индивидуальных занятий</i>		25	25

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные классы, 1-4 классы) (вариант 8.3)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	24
Всего часов		31	31	31	33	33	33	192

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

(РАС вариант 8.3 со стр.589)

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающихся 2 класса с ОВЗ
по АООП НОО для обучающихся
с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, даёт возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.№1598.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 №1023.
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждениях».

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы (МБОУ Кизнерская сельская ООШ);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.04.2016г. № 1266, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики)
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.08.2016г. №721, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 28.03.2025г)

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Чтение» (4 часа в неделю), «Речевая практика» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека» (1 час в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю), «Рисование» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» (1 час в неделю), «Математика» (1 час в неделю), «Мир природы и человека» (1 час в неделю).

Учебный план включает в себя 1 час внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия (Ритмика)», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область 6 часов в неделю) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Во2 классе – 23 часа в неделю.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Учебные программы и тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.