

Утверждаю
 Директор
 МБОУ Кизнерская сельская ООШ
 _____ Н.В. Костина
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный учебный план
 для обучающегося 6 класса с ОВЗ
 по АООП ОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
Обязательная часть		VI	
Язык и речевая практика	Русский язык	4+1	4+1
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4+1	4+1
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
Человек и общество	География	1	2
	География	1	
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Труд (технология)	2	2
	Труд (технология)	4	4
Итого		28/2	28/2
Часть, формируемая участниками образовательной организации		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность:		8	8
1. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Логопедическое занятие		2	2
Психокоррекционное занятие		2	2
Коррекционное занятие дефектолога		1	1
Ритмика		1	1
2. Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Финансовая грамотность		1	1
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Всего часов по классам		37	37
<i>Голубым цветом – оплата индивидуальных занятий</i>		17	17

**Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся УО
для 5-дневной учебной недели (вариант 1)**

Вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

(вариант 7 стр.1770)

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающихся 6 класса с ОВЗ
по АООП ОО для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.
3. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждениях».

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы (МБОУ Кизнерская сельская ООШ);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.04.2016 г. № 1266, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики)
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.08.2016 г. № 721, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 28.03.2025 г.)

Учебный план адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Чтение (Литературное чтение)» (4 часа в неделю).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «*Природоведение*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «*География*» (2 часа в неделю), «*Основы социальной жизни*» (2 часа в неделю), «*Мир истории*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Адаптивная физическая культура*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Труд (технология)*» (6 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 2 часа распределены: 1 час распределен на «*Русский язык*» и 1 час на «*Математика*».

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов, плюс коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность и кружки по интересам.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя 3 часа внеурочной деятельности: по 1 часу отводится на «*Информатику в играх и задачах*», «*Финансовую грамотность*», «*Разговоры о важном*».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю: по одному часу «*Логопедическое занятие*», «*Психокоррекционное занятие*», «*Коррекционное занятие дефектолога*», «*Ритмика*», «*Мой выбор*», «*Мой край*».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной [Гигиеническими нормативами](#).

Учебные программы и тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.