

Утверждаю  
 Директор  
 МБОУ Кизнерская сельская ООШ  
 Н.В.Костина  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план  
 для обучающихся 3 класса с ОВЗ  
 по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		III	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1
	Литературное чтение	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3
	Адаптивная физическая культура	1	
<b>Всего часов по классам</b>		<b>21+2</b>	<b>21+2</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательной организации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>1. Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Коррекционное занятие педагога-психолога		1	1
Коррекционное занятие логопеда		1	1
Коррекционное занятие дефектолога		1	1
Коррекционное занятие социального педагога		1	1
Коррекционное занятие по математике		1	1
Коррекционное занятие по русскому языку		1	1
<b>2. Ритмика</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3. Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Разговор о важном		1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Голубым цветом – оплата индивидуальных занятий</i>		<b>5 часов</b>	

**Федеральный учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

**Вариант №1**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	I	I доп.	II	III	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»**

( ЗПР вариант 7.2 со стр.480)

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающихся 4 класса с ОВЗ  
по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 № 1023.
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждениях».

**Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы (МБОУ Кизнерская сельская ООШ);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.04.2016г. № 1266, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики)
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.08.2016г. №721, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 28.03.2025г)

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть содержит перечень предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «*Иностранный язык (английский)*» (1 час в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Труд (технология)*» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «*Русский язык*» (1 час в неделю), «*Иностранный язык (английский)*» (1 час в неделю).

Учебный план включает в себя внеурочную деятельность. По 1 часу отводится на «Разговор о важном» и «Театр «Теремок». Итого в 4 классе недельная нагрузка составляет 23 часа, плюс коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность и кружки по интересам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2023 № 1023.

Обучение в МБОУ Кизнерская сельская ООШ ведется на русском языке.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и с социальным педагогом), коррекционных занятий по математике и по русскому языку, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и

восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной [Гигиеническими нормативами](#).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебные программы и тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.