

Утверждаю
 Директор МБОУ Кизнерская сельская ООШ
 _____ Н.В.Костина
 «__» _____ 2024 г.

Индивидуальный учебный план
 для обучающегося 9 класса с ОВЗ
 по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 2024 – 2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
Обязательная часть		IXа	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Основы проектной деятельности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36	36
Внеурочная деятельность:		8	8
1. Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (социально-педагогические)»		2	2
2. Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2
3. Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Коррекционное занятие по русскому языку		1	1
Коррекционное занятие по математике		1	1
Разговор о важном		1	1
Итого часов по классам		44	44
Голубым цветом – оплата индивидуальных занятий		3	3

**Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели (вариант 7)**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	3	2	14
	Обществознание			-	-	-	1	1
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
Всего часов			39	40	42	43	43	207

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
(вариант 7 стр.1580)

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося 9 класса с ОВЗ
по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и общеобразовательных учреждениях».

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы (МБОУ Кизнерская сельская ООШ);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 22.04.2016г. № 1266, выдан Министерством образования и науки Удмуртской Республики)
- Свидетельство о государственной аккредитации (от 29.08.2016г. №721, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 28.03.2025г)

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

В учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации на основании заключения ПМПК.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.

Обучение в МБОУ Кизнерская сельская ООШ ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Для обучающихся 9 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «*Русский язык*» (3 часа в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметами Иностранный язык (английский) (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «*Алгебра*» (3 часа в неделю), «*Геометрия*» (2 часа в неделю), «*Вероятность и статистика*» (1 час в неделю), «*Информатика*» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*Обществознание*» (1 час в неделю). «*География*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «*Физика*» (3 часа в неделю), «*Химия*» (2 часа в неделю), «*Биология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «*Труд (технология)*» (1 час в неделю для мальчиков).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по пятидневной неделе предусмотрен 1 час. 1 час отведён на изучение учебного предмета «*Основы проектной деятельности*». Учебный план включает в себя 10 часов внеурочной деятельности: по 1 часу отводится на «*Россия – мои горизонты*», «*Разговор о важном*», «*Избранные вопросы математики*» включая коррекционно-развивающую область: по 1 часу отводится на коррекционный курс: «*Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)*», коррекционный курс: «*Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)*», коррекционное занятие по математике и по 2 часа на коррекционный курс: «*Логопедические занятия*» и коррекционное занятие по русскому языку. Итого в 9 классе недельная нагрузка составляет 33 часа, плюс внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающие занятия.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 33 часа в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение семи уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные программы и тематические планирования соответствуют образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.