

Утверждаю
Директор МБОУ Кизнерская
сельская ООШ

_____ **Н.В.Костина**
«___» _____ **2023 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ Кизнерская сельская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках дополнительного образования, состав и структуру направлений и форм дополнительного образования по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки дополнительного образования для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы;

– Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кизнерской сельской основной общеобразовательной школы;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика дополнительного образования заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью дополнительного образования является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Дополнительное образование решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы дополнительного образования направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Дополнительное образование организовано:

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

Спортивными секциями:

- Баскетбол
- Легкая атлетика
- Каратэ
- Футбол
- Танцевальное искусство

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
 - Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.
- Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности - «Безопасность и окружающий мир»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения;
- праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Танцевальный»
- «Гитара»
- «Рукоделие»
- «Макраме»
- «Фортепиано»
- «Театральный»
- «Изо»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Умники и умницы»
- «Робототехника»
- «Английский»
- «Основы туризма»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Работа на пришкольном участке;
- Акция «Кормушка»;

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «Финансовая деятельность»
- «Юный корреспондент»
- «Военная подготовка»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ Кизнерская сельская ООШ реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе школы в кабинете начальных классов (1-4 классы), спортивном зале, библиотеке, на базе ДДТ, ДЮСШ, ДШИ.

МБОУ Кизнерская сельская ООШ является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации дополнительного образования

Расписание занятий дополнительного образования составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-9 классы - 34 недели.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках дополнительного образования.

Направлен ия	спортивно- оздоровительное	духовно- нравственное	социальное	общеинтеллек- туальное	общекульту рное
Задачи	всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствовани е формированию мировоззрения, функциональн ой грамотности	развитие эмоционал ьной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способност ей, формирова ние коммуника тивной и общекульт урной компетенц ий

Планируемые результаты реализации дополнительного образования

Реализация дополнительного образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ Кизнерская сельская основная ООШ - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению дополнительного образования и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах кружков.

Эффекты реализации дополнительного образования:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учебный план дополнительного образования на ступени начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы						Итого	
			1А	1Б	2	3А	3Б		4
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Хореография Олимпиады Спортивные игры	«Баскетбол»						1	1
		«Подвижные игры»					1		1
		«Легкая атлетика»				1			1
		«Фитнес»	1	1					2
Духовно-нравственное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	«Мозаика»					1		1
Общеинтеллектуально е	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	«Умники и умницы»						1	1
		«Робототехника»				1			1
		«Полиглотик»»				1			1
		«Шашки-шахматы»					1		1
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	«Танцевальный»			1				1
		«Рукоделие»					1		1
		«Фортепиано»				1			1
		«Изо-витраж»						1	1
		«Макраме»				1			1
Социальное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность	«Фольклор»	1	1					2
		«ЮИД»						1	1
		«Финансовая грамотность»				1			1
		«Школьный театр»					1		1
		«Воскресная школа»					1		1
ИТОГО:			2	2	1	6	6	4	21

Учебный план дополнительного образования на ступени основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс								И Т О Г О	
			5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Хореография Олимпиады Спортивные игры	«Баскетбол»							1			1
		«Волейбол»							1		1	2
		«Фитнес»	1	1								2
		«Танцевальный»							1			1
		«Легкая атлетика»	1									1
		«Шашки-шахматы»		1	1						2	
Духовно-нравственное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	«Туризм»				1	1					2
		«Человек и природа»								1	1	2
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	«Компьютерная грамотность»»								1	1	2
		«Избранные вопросы математики»								1	1	2
		«Юный физик»						1	1			2
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	«Гитара»	1									1
		«Слоги рисунка»										1
		«Рукоделие»			1							1
		«Моделирование»	1									1
		«Вокруг света»								1	1	2
		«Паперкрафт»				1					1	
Социальное	Игровая деятельность	«Юный лингвист»								1	1	2

	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность	«Вездесущая химия» «В мире обществознания» «Выбор профессии» «Школьный театр» «Волонтер»	1					1 1 1	1	1	1	2 1 2 1 1
ИТОГО:			5	2	2	3	3	3	4	6	7	3 5

Примечание: «Баскетбол» - организованные в школе

«Театральный» - организованы на базе ДШИ, ДДТ, ДЮСШ