

МБОУ Кизнерская сельская ООШ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждено  
Директор МБОУ КСООШ  
Костина Н.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
**«Юный инспектор движения»**

Возраст детей: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Орлова Татьяна Александровна,  
социальный педагог

с.Кизнер, 2024 г.

## 1.1. Пояснительная записка.

Уровень освоения программы «Юный инспектор движения»: ознакомительный.

Программа «Юный инспектор движения» составлена в соответствии с **основными нормативно правовыми документами:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 ноября 2019 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- ✓ Устав МБОУ Кизнерская сельская ООШ.

**Основное направление программы** «Юный инспектор движения» – социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность** данной программы в том, что учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода - профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

**Адресат программы** – учащиеся 3 – 4 классов, дети 9 – 11 лет

**Объем программы** – курс включает 34 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 40 мин.

**Форма организации образовательного процесса** - групповые.

## **1.1 Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
2. Обучать способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
3. Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
4. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
5. Повысить интерес школьников к велоспорту;
6. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
7. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
8. Воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
9. Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## 1.2 Содержание рабочей программы.

### Учебно-тематический план.

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение. ЮИД.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1		
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	2		2	
<b>2</b>	<b>Дети и проблемы дорожного движения.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1		
2.2	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Организация дорожного движения</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
3.1	Законы дорожного движения (история и современность).	1	1		
3.2	Светофор	2	1	1	
3.3	Знаки регулировщика	1	1		
3.4	Дорожные знаки	4	2	2	
3.5	Перекресток	1	1		
3.6	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	2	2		
3.7	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	2	1	1	
<b>4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		
4.2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	1	
4.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	1	1	

4.4	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1		
4.5	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь.	2	1	1		
<b>5</b>	<b>Правила езды на велосипеде</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
5.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов	1	1			
5.2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	2	2			
5.3	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		1		
5.4	Тренировочные занятия на велосипеде	1		1		
<b>6</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
6.1	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Итоговое тестирование.	1			1	тест
6.2	Выпуск стенгазеты	1		1		
6.3	Выступление агитбригады «ЮИД»	1		1		
	Итого	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

### Содержание учебного плана:

#### 1. Введение: юный инспектор движения (3 часа)

Цели, задачи кружка ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### 2. Дети и проблемы дорожного движения (3 часа)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

#### 3. Организация дорожного движения (13 часов)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения:

пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **4. Основы медицинских знаний (7 часов)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение.

Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### **5. Правила езды на велосипеде (5 часов)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

#### **6. Итоговые занятия (3 часа)**

Тестирование. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### **1.4 Планируемые результаты.**

Обучение правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Обучение способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;

Формирование умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Повышение интереса школьников к велоспорту;

Развитие личностных свойств – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;

Воспитание чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

Воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

### **2.1. Календарный учебный график**

Комплектование группы	До 1 сентября 2021 г.
Дата начала и окончания реализации программы	С сентября 2021 г. по май 2022 г.
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов	34

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

### **2.2 Условия реализации программы.**

Программа реализуется на базе МБОУ Кизнерская сельская ООШ с сентября 2022г. по май 2023 года один раз в неделю.

Материально – техническая база школы: проектор, аудио и видео аппаратура, интерактивная доска, интернет, учебно-наглядные пособия (таблицы, картинки, игрушки, муляжи, объемные геометрические фигуры, магнитные карточки и др.)

### **2.3 Формы аттестации.**

Анкетирование, устные опросы, наблюдение на протяжении курса обучения.

## 2.4 Оценочные материалы:

В конце учебного года проводится итоговое тестирование по темам обучения (приложение).

## 2.5. Методические материалы.

- Особенности организации образовательного процесса: очная
- Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая.
- Формы организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдение, творческая мастерская.
- Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
- Алгоритм учебного занятия: данная программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- Дидактические материалы: раздаточные материалы (тетради в клетку, простые и цветные карандаши на каждого ребёнка, краски, цветная бумага, пластилин), задания, упражнения, образцы изделий.

## 2.6 Рабочая программа воспитания.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

**Задачи:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Районный конкурс «Веселый светофор»	апрель
	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	январь
Нравственное и духовное воспитание	Беседа «Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте»	октябрь
	Беседа «Культура поведения пешехода, пассажира, водителя»	февраль
Интеллектуальное воспитание	Викторина по организации дорожного движения	февраль
	Составление викторины по ПДД	декабрь
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Выпуск стенгазеты по ПДД	май
	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	март

## ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»9.Правила дорожного движения Российской Федерации, АСТ,2020
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Данное оценочное тестирование представлено в двух вариантах. В каждом варианте 10 вопросов. За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

9-10 баллов – высокий уровень 6-8 баллов – средний уровень

5 и меньше баллов – низкий уровень

### Вариант 1

#### Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения? А) водители транспортных средств  
Б) пешеходы В) пассажиры  
Г) все перечисленные категории

#### Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно? А) в темное время суток  
Б) всегда  
В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение

#### Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора? А) в Голландии  
Б) в России В) в Англии Г) в Италии

#### Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов? А) один      Б) два  
В) три                      Г) ни одного

#### Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам  
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам  
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

#### Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам  
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам  
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части? А) инспектор ГИБДД

- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует? А) парапет

- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

**Вариант 2****Вопрос 1.**

При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части? А) по ходу движения автотранспорта

- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

**Вопрос 2.**

Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

**Вопрос 3.**

Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе: А) предупреждающих

- Б) запрещающих
- В) информационных
- Г) знаков приоритета

**Вопрос 4.**

Пешеходные переходы бывают::

- А) наземными Б) подземными В) надземные
- В) ответы А и Б верны Г) ответы Б и В верны Д) все ответы верны
- Е) нет верных ответов

**Вопрос 5.**

Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

**Вопрос 6.**

Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу

- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала Г) как можно быстрее перебежать дорогу

**Вопрос 7.**

Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя Г) все ответы не верны

**Вопрос 8.**

Общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка Г) самолет, пароход, паровоз

**Вопрос 9.**

В какие игры можно играть на проезжей части? А) в малоподвижные

- Б) в настольные В) в настольные Г) ни в какие

**Вопрос 10.**

Как называется транспорт для перевозки людей? А) личный Б) общий

- В) общественный Г) частный