

МБОУ Кизнерская сельская ООШ

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» _____ 2024 г.
Протокол № _____

Утверждено
Директор МБОУ КСООШ
Костина Н.В. _____
Приказ № _____
от «___» _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Анай кыл».

Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Щербакова Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов

с.Кизнер, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Анай кыл» для первого года обучения составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, незнающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.).

Программа предназначена для учащихся 1 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

- *направленность* программы – социально-педагогическая

- *уровень освоения программы*: стартовый.

- *актуальность* программы: в последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа.

Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Формы и методы работы:

ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

1. Цель и задачи программы:

Цель программы кружка «Анай кыл»:

развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи:

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
3. Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
4. Научить играть в удмуртские народные игры.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты: Осознание роли языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД: находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3. Содержание программы:

Ойдо тодматском.

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?*
Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

Мынам семьяе.

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

Ойдо шудом.

Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

Лыдпусъёслэн дуннеязы.

Слова: *одиг, кык, куинь, нбыль, вить, куать, сизъым, тямыс, укмыс, дас*. Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

Буёл дуннеын.

Слова: *Буел, лыз, воз, горд, чуж, тодьы, съод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?*. Разучивание стихов и песенок.

Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы.

Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьни, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кызьы шуэ?*

Сад – бакча емышъёс.

Слова: *Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр, бакча, будэ*. Составление предложений. Загадки об овощах.

Пойшуръёс дорын куноын

Слова: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных

Дышетскон дуннеын

Слова: *дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суредэ*. Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту.

Вордиськем шаер.

Слова: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь*. **Выражения:** *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия*. Ответ на вопрос *Кытын улиськод?*

Обобщение, повторение. Чему научились за год. Урок-концерт.

3. Содержание программы:

Разделы и темы занятий	Теоретическая часть	Практическая работа
Введение. Кто мы? Откуда?	Откуда появились удмурты? Что такое краеведение? Обзор тем программы. Чтение стихов об Удмуртии	
Моя Удмуртия	Путешествие по республике, в которой мы живем. Карта Удмуртии. Условные обозначения. Граница и соседи. Города и реки. Символика Удмуртии. Герб Удмуртии. Флаг Удмуртии. Гимн Удмуртии. Изготовление детьми удмуртского флага. Значение трех Цветов: Черный, красный, белый. Знак-оберег. Село мое родное. История возникновения села, его названия. Экскурсия по достопримечательным местам. Чем богата Удмуртия? Полезные ископаемые. Основные виды промышленности. Машины, оружия, мотоциклы для нашей страны. Экспонаты музея. Наши герои – земляки.	путешествие по карте Удмуртии, обереги, флаг, герб
Моя семья	. Моя семья. История общинных и родовых отношений. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Члены семьи на удмуртском языке.	Мастер классы, посиделки с родителями и детьми

	<p>Театрализация сказки «Репка» Предметы быта. Удмуртская кухня (перепеч, козыпок).разнообразие блюд. (экскурсия в мини-музей, на кухню д/с)</p>	
Жилище, дом.	<p>Семейный быт удмуртов. Хозяйство удмуртов. Изба. Мой двор. Домашние животные и птицы. Названия на удмуртском языке. Труд кормит человека. Мой огород. Овощи. Удмуртские названия овощей. Игра «Узнай на ощупь». Загадки об овощах. Труд кормит человека. Мой сад. Ягоды и фрукты. Запоминание названий на удмуртском языке. Сопоставление русских названий с удмуртскими. Рассказы детей о своих садах.</p>	<p>Фотовыставки, проекты, похвастушки</p>
Труд людей.	<p>Хозяйственный быт удмуртов. Охота, звероводство, земледелие, животноводство, рыболовство, бортничество. Удмуртские народные ремесла. Ковроткачество, береста, соломоплетение, лозоплетение, резьба по дереву Национальная одежда удмуртов. Верхняя одежда, рубахи, головные уборы, украшения. Разновидность орнамента. Узоры. Изготовление удмуртской куклы «Дыдык». . Наши земляки. Встреча с талантливыми, знаменитыми людьми села. Труд украшает человека</p>	<p>. Экскурсия в дом ремесел или ЦДТ. Беседы и встречи с родителями, Бабушками, дедушками, знаменитыми людьми</p>
Родной край. Природа Удмуртии	<p>Удмуртия – лесная страна. Растительный мир. Распространенные виды растений, деревьев. Редкие и исчезающие виды. Как их сохранить. етрова «Италмас». Удмуртия – лесная страна. Животный мир. Названия животных на удмуртском языке. Распространённые виды животных. Исчезающие и редкие животные. Охрана животных, заповедники, лесничества. . Птицы – наши друзья. Разновидности птиц Удмуртии. Правила наблюдения за птицами. Подкормка птиц зимой. История возникновения названий. Наши реки. Реки Удмуртии по карте. Рост и течение рек. Понятие истока и притока. Загрязнение рек. Меры очистки. Использование рек человеком. Экскурсия на водоем.</p>	<p>Туристический поход, разучивание стихов, загадок, путешествие по Удмуртии</p>
Земледельческий календарь	<p>. Удмуртский календарь. История создания. Как называются месяцы, что они означают. Словообразование</p>	

Народные праздники	Удмуртские танцы. Делу – время, потехе – час. Знакомство с народными коллективами (ансамбли песни и танца «Италмас», «Танок»). Разучивание отдельных движений. Посещение школы искусств. Удмуртские песни. Тематика песен. Главная тема удмуртских песен – красота родного края. орепанова – Камского. Прослушивание песен народных и для детей.	Подготовка к праздникам: разучивание удмуртских песен и стихов, проведение праздников, развлечений
Народные игры	Народные удмуртские игры. Знакомство с народными играми.	Разучивание игр «Синтэм така», «Чимали», «Вукузё» и другие.
Игрушки	Первые игрушки. Какие они были из чего их делали. Любимые игры наших прабабушек и дедушек.	Изготовление игрушек из ткани, бумаги, ниток. глины
Фольклор (потешки, считалки, дразнилки, заклички, скороговорки)	18. Удмуртские загадки. Виды загадок. Содержание загадок. Времена года. Явления природы. Удмуртские пословицы, поговорки, загадки, песни, стихотворения о временах года. Своеобразие удмуртской погоды. Игра «Когда, что делаем?». . Приметы, пословицы, поговорки удмуртов. Приметы на основе длительных наблюдений народа. Пословицы, чему они учат. Возникновение значение малого фольклора.	Разучивание пословиц, поговорок, загадок
Календарные праздники	Дополнить знания о календарных праздниках	Разучивание стихов к праздникам, изготовление подарков
Экскурсии и прогулки	. Экскурсия в библиотеку. Поэты и писатели Удмуртии. Творчество Кузубая Герда для детей. Стихи о птицах, животных. Сказка «Медведи» («Гондырьёс»). Экскурсии по Малой Пурге(достопримечательности), поездка по выбору родителей в другие населенные пункты Экскурсии в районный музей.	Экскурсии и прогулки. Разучивание стихов о природе, родном крае
Сказки	Сказки удмуртского народа. Мифы и легенды. Сказочные герои: Вукузё, толпэри, палэсмурт, Васьлей и т.д. прослушивание, чтение сказок. Чему они учат.	Чтение сказок, рисование героев, инсценирование сказок
Мониторинг	Викторина «Моя Удмуртия». Основные вопросы курса. Проверка знаний, умений, навыков по курсу.	Проведение викторин в группах

. Заключительное занятие.	Итог года. Совместная, коллективная деятельность (посадка дерева или куста на участке детского сада или другое по выбору детей и родителей).	Разучивание тихов и загадок о растениях
---------------------------	--	---

Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел, тема	Часы	Форма работы
1	Ойдо тодматском!	4	Ролевые игры, диалоги. Разучивание стихов, песенок. Разучивание удмуртских народных игр.
2	Мынам семьяе	4	
3	Ойдо шудом	3	
4	Лыдпусьеслэн дуннеязы	4	
5	Буел дуннеын	3	
6	Гурт пудоживотъес – милям эшъесмы	4	
7	Сад – бакча емышъес.	2	
8	Пойшуръес дорын куноын	3	
9	Дышетскон дуннеын	2	
10	Вордиськем шаер	4	
	Итого за год	33	

Тематическое планирование

№ занятия	Раздел. Тема	Количество часов	Практика
	Ойдо тодматском	4	
1	Кызы тынад нимыд?	1	Разыгрывание диалога
2	Ма та? Кин та?	1	Игра «Вопрос-ответ»
3	Ог-огеныд тодматскыны дышетскон.	1	Работа в группах
4	Ог-геныд зечбурьяскыны дышетон	1	Разыгрывание диалога
	Мынам семьяе	4	
5	Анай, атай	1	Беседа
6	Песятай, песянай	1	Разыгрывание диалога
7	Агай, апай	1	Составление рассказа о семье
8	Кинлэн та семьяез?	1	Разучивание стихотворений о семье
	Ойдо шудом	3	
9	Шудон дуннеын	1	Аукцион слов
10	Мынам, тынад	1	Работа в парах
11	Мынам шудонэ	1	Составление рассказа об игрушке
	Лыдпусьеслэн дуннеязы	4	
12	Одиг, кык, куинь, ньыль	1	Беседа
13	Вить, куать, сизьым	1	Игра «Угадай число»
14	Тямыс, укмыс, дас	1	Создание альбома с

			числами
15	Коня тыныд арес?	1	Разучивание удмуртских считалок, дразнилок, песенок.
	Буел дуннеын	3	
16	Буэльёс	1	Игра «Собери радугу»
17	Тоды, съод	1	Разучивание загадок, стихов, песен
18	Выль ар	1	Создание стенгазеты
	Гурт пудоживотъес – милям эшьесмы	4	
19	Гурт пудоживотъес	1	Беседа
20	Кызы шуэ?	1	Игра «Бабушкин двор»
21	Ма каре скал?	1	Разучивание стихов о домашних животных, игр
22	Ма сие парсьпи?	1	Макет «Мой двор»
	Сад – бакча емышъес.	2	
23	Бакча сионъес	1	Разгадывание загадок об овощах
24	Емышъес	1	Разучивание стихов об овощах и фруктах, игр
	Пойшуръес дорын куноын	3	
25	Пойшуръес	1	Игра «Аукцион слов»
26	Кытын улэ?	1	Рисование лесной полянки
27	Пойшуръес сярысь выжыкылъес	1	Разучивание стихов, игр
	Дышетскон дуннеын	2	
28	Дышетись, дышетскись	1	Беседа
29	Дышетскись ма каре?	1	Составление рассказа о школе
	Вордиськем шаер	4	
30	Кытын улиськод?	1	Создание альбома «Моя родина»
31	Узыё, борыё шаере...	1	Разучивание стихов, песенок
32	Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын.	1	Повторение стихов, песен
33	Концерт пуктон урок.	1	1
	Итого	33	

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоги занятий могут быть подведены в форме проектов, выставки творческих работ, оформление тематических плакатов, мини-концерты, участие на праздниках, выступления кукольного театра, конкурсов

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать:

- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора

Уметь:

- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений).
- играть в удмуртские народные игры.

Информационно-методическое обеспечение.

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналгеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмлангес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес, кылбурьес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.