

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Кизнерский
район Удмуртской Республики в лице Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской
Республики"
МБОУ Кизнерская сельская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
на педсовете

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Коброва О.И.
Протокол №3
от «30» августа 2024 г.

Костина Н.В.
Протокол №7
от «30» августа 2024 г.

Костина Н.В.
Приказ №57
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

ПО ПРЕДМЕТУ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

6 КЛАСС

с. Кизнер, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598,
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность: Устав МБОУ Кизнерская средняя школа № 2 им. генерал-полковника Капашина В.П., Учебный план школы на 2022-2023 учебный год, Положение о рабочих программах.
6. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2013 год

Адаптированная рабочая программа (вариант 1) является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ «Кизнерская средняя общеобразовательная школа №2 имени генерал-полковника Капашина В.П.» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа (вариант 1) ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи.

В VI осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках технологии.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- 1) Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
 - 2) Формирование представлений о культуре труда, производства,
 - 3) Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кизнерская средняя общеобразовательная школа №2 имени генерал-полковника В.П. Капашина на изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, 204 часа в год

Метапредметные результаты освоения курса - формирование УУД.

Личностные УУД.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные УУД.

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Регулятивные УУД.

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Коммуникативные УУД.

- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Предметными результатами освоения учащимися с ОВЗ с интеллектуальной недостаточностью на уровне основной школы являются: в познавательной сфере:

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;

Учащиеся должны знать:

теоретические основы обработки деталей круглого сечения. теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом. теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с

геометрической резьбой. технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.

основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение

последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения

название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов. теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащиеся должны уметь:

производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции. настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей. подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы. работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева. размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы. работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи. изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчковым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы. определять породу древесины по образцам. размечать соединение ; выполнять соединение ; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества. затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.

подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин определять качество склейки изделий

Содержание учебного материала

Вводное занятие. (2 ч.)

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (9 ч.)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (27 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки

Геометрическая резьба по дереву (20 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (22 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление (6 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (20 ч.)

Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Долбление сквозного и несквозного гнезд (12 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (4 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной (42 ч.)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный (30 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалотходов. Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (5 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание (5 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Календарно- тематическое планирование

№п//п	№ темы	Наименование тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	1	Вводное занятие. Знакомство с программой изучения технологии в 6 классе	1	Беседа, работа с учебником
2	2	Инструктаж по ТБ при выполнении работ в мастерской	1	Беседа
3	1	П.Р №1 Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей	1	Практическая работа
4	2	П.Р. №2 Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей	1	Практическая работа
5	3	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры. Материал для изготовления	1	Работа в тетради, подбор материала
6	4	П.Р.№3 Разметка и выпиливание заготовки по заданным размерам	1	Практическая деятельность
7	5	П.Р.№4Строгание бруска квадратного сечения	1	Практическая деятельность
8	6	П.Р №5 Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки.	1	Практическая деятельность
9	7	П.Р. №6 Строгание ребер восьмигранника	1	Практическая деятельность
10	8	П.Р.№7 Обработка напильником и шлифование	1	Практическая деятельность
11	9	П.Р.№8 Проверка готовой продукции	1	Практическая деятельность
12	1	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы	1	Беседа. знакомство с инструментом

13	2	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение	1	беседа
14	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки	1	Определение последовательности изготовления изделия
15	4	Измерение заготовки (определение припусков на обработку)	1	Практическая деятельность
16	5	Измерение заготовки (определение припусков на обработку)	1	Практическая деятельность
17	6	П.Р.№9 Разметка и выпиливание заготовки	1	Практическая деятельность
18	7	П.Р. №10 Разметка и выпиливание заготовки	1	Практическая деятельность
19	8	П.Р.№10 Стругание лицевой пласти и кромки	1	Практическая деятельность
20	9	П.р. №11 Стругание лицевой пласти и кромки	1	Практическая деятельность
21	10	Установка рейсмуса	1	Работа с инструментом
22	11	П.Р.№12 Разметка заготовок по толщине	1	Практическая деятельность
23	12	П.Р.№13 Разметка заготовок по толщине	1	Практическая деятельность
24	13	П.Р.№14 Стругание пласти заготовок до риски	1	Практическая деятельность
25	14	П.Р. №15 Стругание пласти заготовок до риски	1	Практическая деятельность
26	15	П.Р. №16 Отпиливание бруска в размер по длине	1	Практическая деятельность
27	16	П.Р. №17 Отпиливание бруска в размер по длине	1	Практическая деятельность
28	17	П.Р. №18 Разметка деталей швабры	1	Практическая деятельность
29	18	П.Р. №19 Разметка деталей швабры	1	Практическая деятельность
30	19	П.Р. №20 Выпиливание заготовок для	1	Практическая

		изготовления швабры		деятельность
31	20	П.Р. №21 Выпиливание заготовок для изготовления швабры	1	Практическая деятельность
32	21	П.Р. №22 Выполнение ручки швабры	1	Практическая деятельность
33	22	П.Р. №23 Выполнение ручки швабры	1	Практическая деятельность
34	23	П.Р. №24 Выполнение колодки швабры	1	Практическая деятельность
35	24	П.Р. №25 Выполнение колодки швабры	1	Практическая деятельность
36	25	П.Р. №26 Проверка выполненной работы	1	Практическая деятельность
37	26	П.Р. №27 Сборка и отделка швабры	1	Практическая деятельность
38	27	П.Р. № 28 Сборка и отделка швабры	1	Практическая деятельность
39	1	Резьба по дереву: общие сведения	1	Работа с учебником, работа в тетради
40	2	Виды резьбы по дереву	1	Видеофильм
41	3	Инструменты для выполнения геометрической резьбы. Правила техники безопасности при резьбе	1	Знакомство с инструментами, беседа
42	4	П.Р.№29 Инструменты для выполнения геометрической резьбы. Правила техники безопасности при резьбе	1	Работа с инструментами
43	5	Виды орнаментов геометрической резьбы	1	Работа с книгой
44	6	Особенности построения орнаментов	1	Работа в тетради
45	7	П.Р.№30 Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие	1	Практическая деятельность
46	8	П.Р.№31 Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие	1	Практическая деятельность
47	9	П.Р.№32 Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие	1	Практическая деятельность
48	10	П.Р.№33 Возможный брак при выполнении	1	видеофильм

		резьбы		
49	11	П.Р.№34 Приемы выполнения геометрической резьбы	1	Практическая деятельность
50	12	П.Р.№35 Приемы выполнения геометрической резьбы	1	Практическая деятельность
51	13	П.Р. №36 Вырезание геометрического орнамента	1	Практическая деятельность
52	14	П.Р.№37 Вырезание геометрического орнамента	1	Практическая деятельность
53	15	П.Р.№38 Вырезание геометрического орнамента	1	Практическая деятельность
54	16	П.Р.№39 Вырезание геометрического орнамента	1	Практическая деятельность
55	17	П.Р. №40 Вырезание геометрического орнамента	1	Практическая деятельность
56	18	П.Р. №41 Вырезание розеток	1	Практическая деятельность
57	19	Отделка изделия П.Р. №41 Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Анализ выполненной работы	1	Работа с книгой Практическая деятельность
58	20	Самостоятельная работа по пройденному материалу	1	
59	1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, конструктивные особенности.	1	Работа с книгой
60	2	П.Р.№42 Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, конструктивные особенности.	1	Работа в тетради
61	3	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	1	Видеofilm
62	4	П.Р. №43 Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	1	Практическая деятельность
63	5	П.Р.№44 Разметка углового концевого соединения вполдерева	1	Практическая деятельность

64	6	П.Р.№45Разметка углового концевого соединения вполдерева	1	Практическая деятельность
65	7	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики	1	Работа с книгой, работа в тетради
66	8	П.Р. №46 Разметка шипов		
67	9	П.Р.№46Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	1	Практическая деятельность
68	10	П.Р.№47Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	1	Практическая деятельность
69	11	Свойства столярного клея. склеивание деталей	1	Работа с книгой
70	12	П.Р. №48 Склеивание деталей	1	Практическая деятельность
71	13	П.Р. №49 Заготовка брусков для подрамника	1	Практическая деятельность
72	14	П.Р.№50 Разметка шипов	1	Практическая деятельность
73	15	П.Р.№51Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания	1	Практическая деятельность
74	16	П.Р. №52Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания	1	Практическая деятельность
75	17	П.Р. №53 Склеивание подрамника	1	Практическая деятельность
76	18	П.Р. №54 Склеивание подрамника	1	Практическая деятельность
77	19	П.Р. №55 Строгание пластей и кромок подрамника	1	Практическая деятельность
78	20	П.Р. № 56 Строгание пластей и кромок подрамника	1	Практическая деятельность
79	21	П.Р. № 57Отделка поверхности подрамника.	1	Практическая деятельность
80	22	П.Р. №58Отделка поверхности подрамника.	1	Практическая деятельность
81	1	Устройство сверлильного станка. Правила	1	Знакомство со

		безопасной работы		станком
82	2	П.Р. №59 Устройство сверлильного станка	1	Работа в тетради
83	3	Сверла: виды и назначение.	1	Видеофильм
84	4	П.Р. №60 Зажимной патрон. Крепление сверла в зажимном патроне	1	Практическая деятельность
85	5	П.Р. №61 Инструменты для сверления больших отверстий Сверление отверстий	1	Практическая деятельность
86	6	Диаметр отверстия. Изображения диаметра на чертеже	1	Практическая деятельность
87	1	Криволинейное пиление	1	видеофильм
88	2	П.Р. №62 Инструменты для криволинейного пиления	1	Знакомство с инструментами
89	3	Разметка криволинейных деталей по шаблону		
90	4	П.Р. №63 Учет направления волокон при разметке деталей	1	Практическая деятельность
91	5	П.Р. №65 Исправимый и неисправимый брак при пилении	1	Практическая деятельность
92	6	П.Р. №66 Выпиливание деталей изделия	1	Практическая деятельность
93	7	П.Р. №67 Выпиливание деталей изделия	1	Практическая деятельность
94	8	Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой	1	Знакомство с инструментом
95	9	П.Р. №68 Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	1	Практическая деятельность
96	10	П.Р. №69 Отделка кронштейна	1	Практическая деятельность
97	11	П.Р. №70 Отделка кронштейна	1	Практическая деятельность
98	12	Радиус. Обозначение радиуса на чертеже	1	Работа в тетради
99	13	П.Р. №73 Округление угла. Точки сопряжения	1	Практическая деятельность

100	14	П.Р. №74 Пиление по кривым линиям	1	Практическая деятельность
101	15	П.Р. № Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	Практическая деятельность
102	16	П.Р. №75 Стругание выпуклых кромок	1	Практическая деятельность
103	17	П.Р. №76 Стругание выпуклых кромок	1	Практическая деятельность
104	18	П.Р. №77 Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой	1	Практическая деятельность
105	19	П.Р. № 78 Изготовление полочки с криволинейными деталями	1	Практическая деятельность
106	20	Самостоятельная работа по пройденному материалу	1	Практическая деятельность
107	1	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина)	1	Работа с книгой
108	2	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской	1	Знакомство с инструментом
109	3	П.Р. №80 Разметка сквозного и несквозного гнезда	1	Практическая деятельность
110	4	П.Р. №81 Разметка сквозного и несквозного гнезда	1	Практическая деятельность
111	5	П.Р. №82Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	1	Практическая деятельность
112	6	П.Р. №83 Крепление детали при долблении	1	Практическая деятельность
113	7	П.Р. №84 Изготовление средника для лучковой пилы	1	Практическая деятельность
114	8	П.Р. №85 Изготовление средника для лучковой пилы	1	Практическая деятельность
115	91	П.Р. №86Разметка и долбление сквозных гнёзд.	1	Практическая деятельность
116	10	П.Р.№87Разметка и долбление сквозных гнёзд.	1	Практическая деятельность
117	11	П.Р. №88 Подчистка гнезда стамеской	1	Практическая деятельность

118	12	Отделка изделия	1	Работа с книгой
119	1	Хвойные и лиственные породы древесины Свойства, промышленное применение	1	Видеофильм
120	2	Заготовка древесины. пороки древесины.	1	
121	3	П.Р. №89 определение древесных пород по образцам древесины	1	Практическая деятельность
122	4	П.Р. № 90 Определение пороков древесины	1	Практическая деятельность
123	1	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности	1	Работа с книгой
124	2	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструктивные особенности	1	Работа с книгой
125	3	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей	1	Работа в тетради
126		П.Р. №91 Пилы для выполнения шиповых соединений	1	Практическая деятельность
127	4	П.Р №91 Черновая разметка. Разметка и запиливание шипа	1	Практическая деятельность
128	5	П.р. №92 Разметка и запиливание шипа	1	Практическая деятельность
129	6	П.Р. №93 Разметка и долбление сквозного гнезда	1	Практическая деятельность
130	7	П.Р. № №94 Разметка и долбление сквозного гнезда	1	Практическая деятельность
131	8	Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия Правила ТБ	1	Беседа
132	9	П.Р. №95 Подгонка, сборка изделия	1	Практическая деятельность
133	10	П.Р. №96 Подгонка, сборка изделия	1	Практическая деятельность
134	11	П.Р. №96 Создание технического рисунка скамейки	1	Практическая деятельность
135	12	Подбор материала для изготовления скамейки	1	Практическая деятельность

136	13	П.Р. №97Разметка и выпиливание деталей скамейки	1	Практическая деятельность
137	14	П.Р. №98Разметка и выпиливание деталей скамейки	1	Практическая деятельность
138	15	П.Р. №99Разметка и выпиливание деталей скамейки	1	Практическая деятельность
139	16	П.Р. №100Разметка и выпиливание деталей скамейки	1	Практическая деятельность
140	17	П.Р. №101Разметка и выполнение шипов.	1	Практическая деятельность
141	18	П.Р. №102Разметка и выполнение шипов.	1	Практическая деятельность
142	19	П.Р. №103Разметка и выполнение шипов.	1	Практическая деятельность
143	20	П.Р. №104Разметка и выполнение шипов.	1	Практическая деятельность
144	21	П.Р. №105Разметка и долбление гнёзд.	1	Практическая деятельность
145	22	П.Р. №106Разметка и долбление гнёзд	1	Практическая деятельность
146	23	П.Р. №107Разметка и долбление гнёзд	1	Практическая деятельность
147	24	П.Р. №108Разметка и долбление гнёзд	1	Практическая деятельность
148	25	П.Р. №109Подгонка соединений скамейки.	1	Практическая деятельность
149	26	П.Р. № 110 Подгонка соединений скамейки.	1	Практическая деятельность
150	27	П.Р. №111 Изготовление сидения скамейки.	1	Практическая деятельность
151	28	П.Р. №112 Изготовление сидения скамейки.	1	Практическая деятельность

				деятельность
152	29	П.Р. №113 Сборка конструкции скамейки.	1	Практическая деятельность
153	30	П.Р. №114 Сборка конструкции скамейки.	1	Практическая деятельность
154	31	П.Р. №115 Отделка скамейки	1	Практическая деятельность
155	32	П.Р. № 116 Отделка скамейки	1	Практическая деятельность
156	33	П.Р. № 117 Создание чертежа под цветочный горшок	1	Практическая деятельность
157	34	П.Р. №118 Создание чертежа под цветочный горшок	1	Практическая деятельность
158	35	П.Р. №119 Разметка и запиливание шипов.	1	Практическая деятельность
159	36	П.Р. №120 Разметка и запиливание шипов.	1	Практическая деятельность
160	37	П.Р. №121 Разметка и долбление сквозных гнезд.	1	Практическая деятельность
161	38	П.Р. №122 Разметка и долбление сквозных гнезд.	1	Практическая деятельность
162	39	П.Р. №123 Подгонка, сборка конструкции изделия	1	Практическая деятельность
163	40	П.Р. №124 Подгонка, сборка конструкции изделия	1	Практическая деятельность
164	41	П.Р. №125 Отделка поверхности изделия	1	Практическая деятельность
165	42	Самостоятельная работа по пройденному материалу	1	Практическая деятельность
166	1	Угловое концевое соединение : применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения	1	Работа с книгой
167	2	Угловое концевое соединение : применение,	1	Работа с книгой

		конструктивные особенности, последовательность выполнения		
168	3	П.Р. №126Разметка и выполнение заготовок.	1	Практическая деятельность
169	4	П.Р. №127Разметка и выполнение заготовок.	1	Практическая деятельность
170	5	П.Р. №128Разметка и выполнение проушин.	1	Практическая деятельность
171	6	П.Р. №129Разметка и выполнение проушин.	1	Практическая деятельность
172	7	П.Р. №130азметка и выполнение шипа.	1	Практическая деятельность
173	8	П.Р. №131Разметка и выполнение шипа.	1	Практическая деятельность
174	9	П.Р. №132Подгонка, сборка соединения углов	1	Практическая деятельность
175	10	П.Р. №133Подгонка, сборка соединения углов	1	Практическая деятельность
176	11	П.Р. №134Создание чертежа и технического рисунка рамки для табурета	1	Практическая деятельность
177	12	П.Р. №135Создание чертежа и технического рисунка рамки для табурета	1	Практическая деятельность
178	13	П.Р №136 Подготовка заготовок	1	Практическая деятельность
179	15	П.Р. №137 Подготовка заготовок	1	Практическая деятельность
180	16	П.Р. №138Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1	Практическая деятельность
181	17	П. Р. №139Чистовая разметка и обработка заготовок рамки	1	Практическая деятельность
182	181	П. Р. №140Разметка проушин и шипов.	1	Практическая деятельность

183	19	П. Р. №141Разметка проушин и шипов.	1	Практическая деятельность
184	20	П. Р. №142Выполнение шипов на деталях рамки.	1	Практическая деятельность
185	21	П. Р. №143Выполнение шипов на деталях рамки.	1	Практическая деятельность
186	22	П. Р. №144Выполнение проушин на деталях рамки.	1	Практическая деятельность
187	23	П. Р. №145Выполнение проушин на деталях рамки.	1	Практическая деятельность
188	24	П. Р. №146Подгонка соединений.	1	Практическая деятельность
189	25	П. Р. №147Подгонка соединений.	1	Практическая деятельность
190	26	П. Р. №148Сборка рамки.	1	Практическая деятельность
191	27	П. Р. №149Сборка рамки.	1	Практическая деятельность
192	28	П. Р. №150Отделка рамки.	1	Практическая деятельность
193	29	П. Р. №151Отделка рамки.	1	Практическая деятельность
194	30	Контрольная работа за год	1	Практическая деятельность
195	1	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	1	Работа с инструментами
196	2	Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска	1	Видеофильм

197	3	П.Р. №152Приемы затачивания	1	Практическая деятельность
198	4	П.Р. №153Заточка стамески и долота на бруске.	1	Практическая деятельность
199	5	П.Р. №154Заточка стамески и долота на бруске.	1	Практическая деятельность
200		Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение	1	Работа с книгой. в тетради
201		П. Р №155Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	1	Практическая деятельность
202		Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах	1	Работа в тетради
203		П.Р. №15656Склеивание деталей	1	Практическая деятельность
204		П.Р. 157Склеивание деталей. Подведение итогов	1	Практическая деятельность

Учебно-материальное обеспечение

1/ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2013

2. Учебник для учащихся образовательных учреждений. Технология. Индустриальные технологии/ 6 класс А.Т.. Тищенко, В.Д.Симоненко – М., Вентана – Граф, 2017

4. Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.

5. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.

6. К.П. Дерендяев Поурочные разработки по технологии(вариант для мальчиков)6 класс.М.,

«Вако»,2009

7.Технология.5-9 классы. Художественная обработка древесины. Автор-составитель В.П.Боровых. Волгоград, учитель,2007

8.Технология.6 класс. Поурочные планы по учебнику «Технология. 6 класс» под редакцией В.Д. Симоненко. Волгоград. Корифей,2009.

9. Видеоуроки резьбы по дереву

10 Сайт Интернет korilkaurokov.ru

11 Блог домашнего мастера(делаем своими руками)

12. Видеофильмы

13 Карточки

14 Образцы древесины, инструменты

Входной контроль

1. Перечислите основные элементы столярного верстака (5)
2. Перечислите режущие инструменты (5)
3. Назовите основные виды пиломатериалов(5)
4. Назовите лиственные и хвойные породы деревьев (по 3 примера)
5. Назовите виды пил (3)
6. Назовите виды сверл (3)
7. Назовите основные виды графических изображений деталей (3)

Ответы

1. Крышка , подверстачье, Передний зажим, задний зажим, клинья, лоток, выдвижная опора.
2. Ножовка, рубанок, фуганок, шерхебель
3. Доска обрешная, доска необрешная, брус, горбыль, пластина
4. Лиственные: береза, липа, осина, клен, дуб. хвойные: ель, сосна. пихта, кедр, лиственница
5. Ножовка, обушковая пила, лучковая пила, наградка
6. Спиральное, винтовое. перовое, кольцевой, ложечное Чертеж, эскиз,

технический рисунок

Критерии оценивания

«5» -от 27-25 баллов

«4»-от 24 до 22 баллов

«3»-от 21 до 18 баллов

«2» менее 17 баллов

Итоговая контрольная работа

1. Перечислите элементы столярного верстка (5)
2. Назовите виды напильников поперечного сечения (3)
3. Правила обращения с резцом для резьбы по дереву(3)
4. Устройство сверлильного станка Перечислите элементы (4)
5. Перечислите пороки древесины (5)
6. В чем отличие сборочного чертежа детали и чертежа детали? (2)
7. Перечислите измерительный и разметочный инструмент(5)

Ответы

1. Крышка , подверстаچه, Передний зажим, задний зажим, клинья, лоток, выдвигная опора.
2. Круглый, полукруглый, плоский, квадратный, трехгранный, ромбический
3. Передавать ручкой вперед
Не держать руку на линии резца
Надежно крепить заготовку, не резать на весу
4. Винтовая колонная, шпindelная бабка, стол, патрон, электродвигатель
5. Сучки, гниль. червоточина, смоляные кармашки. косослой, свилеватость
6. На сборочном чертеже указываются размеры, необходимые для сборки
7. Линейка , угольник, штангенциркуль, циркуль, рейсмус

Критерии оценивания

«5» -от 27-25 баллов

«4»-от 24 до 22 баллов

«3»-от 21 до 18 баллов

«2» менее 17 баллов

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

Оценки «1 и 2» в журнал не выставляются. Они применяются как метод устного воздействия.