

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Кизнерский
район Удмуртской Республики в лице Администрации муниципального
образования "Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской
Республики"
МБОУ Кизнерская сельская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
на педсовете

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Газизова Е.П.
Протокол №4
от «29» августа 2024 г.

Костина Н.В.
Протокол №7
от «30» августа 2024 г.

Костина Н.В.
Приказ №57
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

ПО предмету ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

8 КЛАСС

с. Кизнер, 2024 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по труду (технологии) для 8 класса составлена в соответствии с типовой программы «Столярное дело, 5-9 классов» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, сборник №2 авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Л.А., Васенков Г.В. / под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2015г.

Программа ориентирована на учебник Столярное дело: для 5-6 и 7-8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автор Б.Д. Журавлев Москва. Издательство «Просвещение», 1992 и 1993г.

Цель программы:

Создание условий для приобретения учащимися необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых навыков в области ручной и механической обработки древесины.

Задачи курса 8класса

- обучение общетрудовым знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение, доступными школьникам, техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на 238 часов, 7 часов в неделю.

Особенность методики преподавания.

Рабочая программа составлена с учетом возраста учащихся. Программа включает теоретические и практические задания. Предусматриваются лабораторные работы. Для отработки профессиональных приемов работы предусматривается изготовление изделий имеющих практическую значимость и полезность. Для этого в планирование включается выполнение производственных заданий.

При обучении учащихся в 8 классе углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке.

На уроках используются различные **методы обучения:**

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (беседа, объяснение, чтение);
- методы наглядной передачи информации: демонстрация образцов, работа с инструкционными и технологическими картами, работа с карточками, показ приемов работы;
- практические методы (практическое выполнение трудовых заданий).

Рабочая программа предусматривает следующие типы уроков:

- сообщения новых знаний
- формирование и закрепления новых знаний
- проверки и оценки знаний и умений
- комбинированные уроки
- экскурсии

Для контроля результативности на уроках труда после прохождения основных тем предполагаются тестовые задания. Каждую четверть завершает самостоятельная работа, а в конце года контрольная работа. Темы контрольной и самостоятельных работ, подобраны в соответствии с пройденным материалом.

В процессе обучения формируются базовые учебные действия (БУД):

Личностные БУД

- Положительное отношение к урокам трудового обучения.
- Осознавать себя как гражданина России, иметь чувство гордости за свою Родину.
- Высказывать свою точку зрения и уважительно относиться к иному мнению.
- Иметь представление о себе и собственных возможностях.
- Владеть навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- Использовать приобретённые знания в обучении и повседневной жизни.

Регулятивные БУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные БУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные БУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты.

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.

- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе

Учащиеся должны знать

- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение сверлильного станка.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
 - виды клея и правила безопасной работы с ним.
 - правила безопасной работы при строгании.
 - виды и назначение пиломатериалов.
 - характеристики основных видов пиломатериалов.
 - виды мебели.
 - названия операций по изготовлению изделий.
 - виды отделки изделий.
 - правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
 - устройство штангенциркуля.
 - применение скобы и штангенциркуля.
 - виды резания древесины.
 - способы соединения деталей и сборочных единиц.
 - виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
 - определять вид соединения деталей и узлов.
 - виды ремонта мебели.
 - правила пользования первичными средствами пожаротушения;
 - правила и пути эвакуации.
 - способы соединения деталей в столярных изделиях.
 - виды гвоздей и сфера их применения.

- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно -технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень обучения.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание учебного предмета «Столярное дело»

8 класс (238 часов)

Заделка пороков и дефектов древесины –32 час.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).

Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла.

Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовлений заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы 4 час.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярного изделия- 14 час.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Изготовление столярного инструмента – 20час.

Изделие. Рейсмус. Киянка.

Теоретические сведения. Столярный инструмент: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление столярного инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки рейсмуса и киянки. Разметка и обработка колодки. Разметка и обработка отверстий под рейки.. Обработка и подгонка реек. Проверка выполненного изделия. Приемы насадки колодки киянки на ручку.

Изготовление разметочного инструмента 24 час.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой,

Токарные работы – 34 час.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Представление о процессе резания древесины –12час.

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Изготовление столярно-мебельного изделия – 36 час.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение – 27 час.

Виды работы. Изготовление стойка для цветов, выставочной витрины.

Самостоятельная работа 2 час.

Ремонт столярного изделия – 28 час.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 13 час.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Контрольная работа –3 час.

| № | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <u>1</u> | Заделка пороков древесины | 32 | тест |
| <u>2</u> | Пиломатериалы | 4 | |
| 3 | Изготовление столярного изделия | 14 | тест |
| 4 | Ручной инструмент для строгания | 20 | тест |
| 5 | Изготовление разметочного инструмента | 24 | тест |
| 6 | Токарные работы | 34 | тест |
| 7 | Работа с чертежами | 20 | тест |
| 8 | Представление о резьбе по дереву | 12 | тест |
| 9 | Изготовление детской скамейки | 36 | тест |
| 10 | Ремонт мебели | 26 | тест |
| 11 | Мебельная фурнитура | 13 | |
| | Контрольная работа | 3 | |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Тема урока | Количество часов | Формы контроля |
|---------------------------------------|---|------------------|----------------------|
| Раздел 1 Заделка пороков древесины-32 | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | устный |
| 2 | Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | устный |
| 3 | Противопожарная безопасность | 1 | устный |
| 4 | Знакомство с основными пороками древесины | 1 | устный |
| 5 | П.Р.Основные пороки и дефекты древесины | 1 | таблица |
| 6 | Причины дефектов и пороков древесины | 1 | устный |
| 7 | П.Р.Последствия пороков древесины | 1 | практический |
| 8 | П.Р. Определение дефектов на образцах | 1 | практический |
| 9 | Применение шпатлевки для устранения дефектов | 1 | устный |
| 10 | П.Р.Устранение дефектов с помощью шпатлевки | 1 | практический |
| 11 | П.Р. Устранение дефектов и пороков с помощью шпатлевки | 1 | практический |
| 12 | П.Р Устройство сверлильного станка | 1 | устный |
| 13 | П.Р. Принципы работы сверлильного станка | 1 | практический |
| 14 | П.Р Закрепление знаний о сверлильном станке | 1 | практический |
| 15 | П.Р. Сверление на станке | 1 | Устный, практический |
| 16 | П.Р Приспособления для крепления деталей | 1 | практический |
| 17 | П.Р. Принципы действия приспособлений для крепления деталей | 1 | практический |
| 18 | П.Р. Демонстрация правил ТБ | 1 | практический |
| 19 | П.Р. Уборка и смазка сверлильного станка | 1 | практический |
| 20 | П.Р.Знакомство с приемами выдалбливания сквозных и глухих отверстий | 1 | практический |
| 21 | П.Р. Разметка и выдалбливание сквозных и глухих отверстий | 1 | практический |
| 22 | П.Р. Повторение сведений об инструментах и правилах пользования | 1 | практический |
| 23 | П.Р. Подготовка материала к заделке дефекта | 1 | практический |
| 24 | П.Р. Приемы выявления и определения места заплатки | 1 | практический |
| 25 | П.Р. Разметка места заплатки и последовательность работы | 1 | практический |
| 26 | Приемы определения глубины отверстия | 1 | практический |
| 27 | П.Р. Высверливание и выдалбливание отверстия | 1 | практический |
| 28 | П.Р. Изготовление заплатки | 1 | практический |
| 29 | П.Р. Изготовление заплатки | 1 | практический |
| 30 | П.Р. Вставка заплатки | 1 | практический |
| 31 | Виды клея | 1 | устный |
| 32 | П.Р. Выполнение заплатки на клею | 1 | практический |

| Раздел 2 Пиломатериалы-4 | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 33 | Характеристика пиломатериалов | 1 | устный |
| 34 | Назначение пиломатериалов и способы их хранения | 1 | таблица |
| 35 | Разновидности пиломатериалов и их применение | 1 | таблица |
| 36 | П.Р. Алгоритм обмера и нахождения стоимости пиломатериалов | 1 | практический |
| Раздел 3 Изготовление столярного изделия-14 | | | |
| 37 | П.Р.Оформление эскиза коробки для шахмат | 1 | практический |
| 38 | П.Р. Составление технологической карты | 1 | практический |
| 39 | П.Р.Изготовление деталей коробки | 1 | практический |
| 40 | П.Р.Изготовление деталей коробки | 1 | практический |
| 41 | П.Р.Подгонка деталей коробки | 1 | практический |
| 42 | Правила соединения деталей | 1 | устный |
| 43 | П.Р. Соединение деталей коробки | 1 | практический |
| 44 | П.Р. Изготовление низа и верха коробки | 1 | практический |
| 45 | Соединение крышек с помощью петель | 1 | Практический, устный |
| 46 | П.Р. Соединение крышки с помощью петель | 1 | практический |
| 47 | П.Р. Соединение крышки с рамкой | 1 | практический |
| 48 | П.Р. Зачистка изделия | 1 | практический |
| 49 | П.Р. Отделка готового изделия | 1 | практический |
| 50 | П.Р. Зачистка поверхности шлифовальной шкуркой | 1 | практический |
| Раздел 4 Ручной инструмент для строгания-20 часов | | | |
| 51 | П.Р. Знакомство с инструментами для строгания | 1 | практический |
| 52 | П.Р. Знакомство с инструментами для строгания | 1 | практический |
| 53 | П.Р. Техника строгания | 1 | практический |
| 54 | Виды рубанков и их назначение | 1 | таблица |
| 55 | П.Р. Знакомство с устройством струга и техникой строгания | 1 | Практический, устный |
| 56 | П.Р. Правила подготовки стругов к работе | 1 | практический |
| 57 | П.Р. Обучение приемам крепления и техники строгания | 1 | |
| 58 | П.Р. Строгание по ровной поверхности | 1 | практический |
| 59 | П.Р. Строгание по ровной поверхности | 1 | практический |
| 60 | П.Р. Строгание по ровной поверхности | 1 | практический |
| 61 | П.Р. Строгание по ровной поверхности | 1 | практический |
| 62 | П.Р. Строгание по ровной поверхности | 1 | Практический |
| 63 | П.Р. Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности | 1 | практический |
| 64 | П.Р. Разметка и строгание по окружности | 1 | практический |
| 65 | Знакомство с образцами изделия | 1 | устный |
| 66 | П.Р. Выполнение разметки изделия (молоток) | 1 | практический |
| 67 | П.Р. Строгание по разметке | 1 | практический |
| 68 | П.Р. Строгание по разметке. Контроль размеров | 1 | практический |
| 69 | П.Р Отделка изделия шлифовальной шкуркой | 1 | практический |
| 70 | П. Р Зачистка изделия шлифовальной шкуркой. Контроль изделия | 1 | Практический, тест |
| Раздел 5. Изготовление разметочного инструмента-24 часа | | | |
| 71 | Знакомство с изделием (разметочные инструменты) | 1 | практический |
| 72 | П.Р. Последовательность изготовления изделия | 1 | практический |
| 73 | Сборочный чертеж изделия | 1 | практический |
| 74 | П.Р. Подбор материала для работы | | практический |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--------------|
| 75 | П, Р. Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами | 1 | практический |
| 76 | П.Р. Стругание древесины твердых пород | 1 | практический |
| 77 | П.Р. Разметка материала и изготовление основных деталей угольника. | 1 | практический |
| 78 | П.Р. Изготовление основных деталей угольника. | 1 | практический |
| 79 | П.Р. Выпиливание колодки и пера | | практический |
| 80 | П.Р. Выстрагивание поверхностей колодки и пера | 1 | практический |
| 81 | П.Р. Выстрагивание поверхностей колодки и пера | 1 | практический |
| 82 | П.Р. Долбление проушин | 1 | практический |
| 83 | П.Р. Долбление проушин | 1 | практический |
| 84 | П.Р. Подгонка соединения | 1 | практический |
| 85 | П.Р. Сборка изделия «насухо» | 1 | практический |
| 86 | П.Р. П.Р. Сборка изделия «насухо» | 1 | практический |
| 87 | П.Р. Зачистка и подгонка изготовленных деталей | 1 | практический |
| 88 | П.Р. Зачистка и подгонка изготовленных деталей | 1 | практический |
| 89 | П.Р. Опиливание припусков | 1 | практический |
| 90 | П.Р. Зачистка и подгонка деталей | 1 | практический |
| 91 | П.Р. Склеивание угольника и проверка контрольными инструментами | 1 | практический |
| 92 | П.Р. Правила окончательной отделки изделия | 1 | практический |
| 93 | П.Р. Окончательная отделка изделия | 1 | практический |
| 94 | П.Р. Окончательная отделка изделия, контроль качества | 1 | практический |
| Раздел 6 Токарные работы-34 | | | |
| 95 | П.Р. Знакомство с токарным станком | 1 | практический |
| 96 | П.Р. Управление станком | 1 | практический |
| 97 | Кинематическая и механические схемы станка | 1 | устный |
| 98 | Правила безопасной работы | 1 | устный |
| 99 | П.Р. Применение штангенциркуля и нонниуса | 1 | практический |
| 100 | Измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля | 1 | схема |
| 100 | П.Р. Использование штангенциркуля | | практический |
| 101 | П.Р. Правила использования нулевого деления нонниуса | 1 | практический |
| 102 | П.Р. Работа со штангенциркулем | 1 | практический |
| 103 | П.Р. Организация рабочего места при работе на токарном станке. Правила безопасной работы | 1 | практический |
| 104 | П.Р. Правила выбора инструментов | 1 | практический |
| 105 | П.Р. Проверка надежности режущего инструмента | 1 | практический |
| 106 | П.Р. Определение центра крепления заготовки | 1 | практический |
| 107 | П.Р. Составление технологической карты | 1 | практический |
| 108 | П.Р. Составление технологической карты | 1 | практический |
| 109 | П.Р. Подготовка заготовки к работе | 1 | практический |
| 110 | П.Р. Установка заготовки на станок | 1 | практический |
| 111 | П.Р. Проверка надежности крепления | 1 | практический |
| 112 | П.Р. Вытачивание изделия | 1 | практический |
| 113 | П.Р. Вытачивание изделия | 1 | практический |
| 114 | П.Р. Проверка размеров штангенциркулем | 1 | практический |
| 115 | Технические требования к качеству работы. | 1 | практический |
| 116 | П.Р. Окончательная отделка изделия | 1 | практический |
| 117 | П.Р. Проверка размеров ручки | 1 | практический |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| 118 | Рассматривание образцов изделия и выбор | 1 | устный |
| 119 | П.Р. Выполнение эскиза кухонной толкушки | 1 | практический |
| 120 | П.Р Составление технологической карты | 1 | практический |
| 121 | П.Р. Составление технологической карты | 1 | практический |
| 122 | П.Р. Разметка изделия | 1 | практический |
| 123 | П.Р. Точение по размерам | 1 | практический |
| 124 | П.Р.Точениепо размерам | 1 | практический |
| 125 | П.Р. Отделка изделия | 1 | практический |
| 126 | П.Р.Отделка изделия | 1 | практический |
| 127 | П.Р. Отделка изделия | 1 | практический |
| 128 | П.Р. Оценка качества изделия | 1 | Практический,тест |
| Раздел 7 Работа с чертежами-20 | | | |
| 129 | П.Р. Линии чертежа | 1 | практический |
| 130 | П.Р.Понятия «эскиз» и «чертеж» | 1 | практический |
| 131 | Инструменты для черчения | 1 | устный |
| 132 | Понятия :контур, размер , масштаб | 1 | устный |
| 133 | П.Р. Масштаб и его применение | 1 | практический |
| 134 | П.Р. Выполнение чертежа детали | 1 | практический |
| 135 | П.Р Выполнение чертежа детали | 1 | практический |
| 136 | П.Р Выполнение чертежа детали | 1 | практический |
| 137 | П.Р. Выбор изделия- разделочная доска | 1 | практический |
| 138 | П.Р. Оформление чертежа разделочной доски | 1 | практический |
| 139 | П.Р Составление технологической карты | 1 | практический |
| 140 | П.Р. Составление технологической карты | 1 | практический |
| 141 | П.Р. Выбор материала | 1 | практический |
| 142 | П.Р. Нанесение разметки | 1 | практический |
| 143 | П.Р. Выпиливание по размерам | 1 | практический |
| 144 | П.Р. Разметка и выпиливание сложных контуров разделочной доски | 1 | практический |
| 145 | П.Р. Разметка и сверление отверстия на станке | 1 | практический |
| 146 | П.Р Зачистка изделия | 1 | практический |
| 147 | П.Р. Нанесение рисунка | 1 | практический |
| 148 | П.Р Окончательная отделка изделия | 1 | практический |
| Раздел 8 Представление о резьбе по древесине-12 | | | |
| 149 | Виды резьбы по дереву; элементы, грани углы | | практический |
| 150 | Знакомство с видами резания:продольное, поперечное,торцовое | 1 | устный |
| 151 | Знакомство с видами резания: продольное, поперечное, торцовое | 1 | письменный |
| 152 | П.Р. Виды резцов | 1 | схема |
| 153 | П.Р. Влияние на процесс резания угла резца | 1 | практический |
| 154 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 155 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 156 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 157 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 158 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 159 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | практический |
| 160 | П.Р. Выполнение резьбы по дереву | 1 | Практический, тест |
| Раздел 9 Изготовление детской скамейки-3бчас | | | |
| 161 | Рассмотрение и анализ образцов детской скамейки | 1 | Устный. практический |
| 162 | П.Р. Подбор материала для изделия | 1 | практический |
| 163 | П.Р. Выполнение эскиза скамейки | 1 | практический |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--------------------|
| 164 | П.Р Выполнение чертежа изделия | 1 | практический |
| 165 | П.Р. Определение последовательности изготовления изделия | 1 | практический |
| 166 | П.Р Составление технологической карты | 1 | практический |
| 168 | Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях | 1 | Устный, |
| 169 | Возможный брак при сборке изделия | 1 | Устный, |
| 170 | П.Р Металлическая фурнитура при соединении сборочных единиц | 1 | беседа |
| 171 | Разъемные и неразъемные соединения | 1 | устный |
| 172 | Бригадный метод работы при производстве мебели | 1 | устный |
| 173 | П.Р. Подбор материала и выпиливание черновой заготовки сидения | 1 | практический |
| 174 | П.Р. Стругание боковой пласти | 1 | практический |
| 175 | П.Р. Стругание базовой пласти | 1 | практический |
| 176 | П.Р.Изготовление чистовой заготовки сидения | 1 | практический |
| 177 | П.Р.Применение рубанка для чистовой обработки | 1 | практический |
| 178 | П.Р. Построение чертежа перекладины | 1 | практический |
| 179 | П.Р. Изготовление перекладины | 1 | практический |
| 180 | П.Р Построение чертежа ножек скамейки | 1 | практический |
| 181 | П.Р Изготовление ножек скамейки | 1 | практический |
| 182 | П.Р. П.Р Разметка и выпиливание криволинейной поверхности ножек | 1 | практический |
| 183 | П.Р Разметка и выпиливание криволинейной поверхности ножек | 1 | практический |
| 184 | П.Р Разметка и выпиливание криволинейной поверхности ножек | 1 | практический |
| 185 | П.Р. Обработка криволинейной поверхности стамеской | 1 | практический |
| 186 | П.Р. Обработка криволинейной поверхности стамеской | 1 | практический |
| 187 | П.Р Обработка криволинейной поверхности стамеской | 1 | практический |
| 188 | П.Р.Обработка криволинейной поверхности напильником | 1 | практический |
| 189 | П.Р.Обработка криволинейной поверхности напильником | 1 | практический |
| 190 | П.Р.Обработка криволинейной поверхности напильником | 1 | практический |
| 191 | П.Р Обработка криволинейной поверхности шлифовальной бумагой | 1 | практический |
| 192 | П.Р Обработка криволинейной поверхности шлифовальной бумагой | 1 | практический |
| 193 | П.Р. Изготовление нагелей | 1 | практический |
| 194 | П.Р. Изготовление нагелей | 1 | практический |
| 195 | П.Р. Разметка мест и соединение деталей | 1 | практический |
| 196 | П.Р. Соединение деталей | 1 | Практический, тест |
| Раздел 10 Ремонт мебели-28 | | | |
| 197 | Эксплуатация мебели и причины её износа | 1 | устный |
| 198 | Правила эксплуатации мебели | 1 | практический |
| 199 | П.Р. Определение причин износа мебели | 1 | практический |
| 200 | Способы восстановления шиповых соединений | 1 | практический |

| | | | |
|---|---|----|----------------------|
| 201 | Технические требования к сборке и разборке мебели | 1 | практический |
| 202 | П.Р. Способы восстановления испорченных деталей | 1 | практический |
| 203 | П.Р. Причины износа отдельных деталей столярного верстака | 1 | Практический, устный |
| 204 | П.Р. Определение объема работ | 1 | практический |
| 205 | П.Р. Изготовление вставок для верстака | 1 | практический |
| 206 | П.Р. Изготовление вставок для верстака | 1 | практический |
| 207 | П.Р. Изготовление вставок для верстака | 1 | практический |
| 208 | П.Р Замена вставок для верстака | 1 | практический |
| 209 | П.Р Замена вставок для верстака | 1 | практический |
| 210 | П.Р Замена вставок для верстака | 1 | практический |
| 211 | П.Р. Определение износа стульев. | 1 | Практический, устный |
| 212 | П.Р Составление дефектной ведомости по ремонту стульев | 1 | Практический, устный |
| 213 | П.Р. Изготовление отдельных деталей | 1 | практический |
| 214 | П.Р. Протяжка металлических соединений | 1 | практический |
| 215 | Определение работ по ремонту школьных столов | 1 | устный |
| 216 | П.Р.Протяжка металлических конструкций | 1 | практический |
| 217 | П.Р. Выполнение комплексных работ | 11 | практический |
| 218 | Оценка качества работы | | устный |
| 219 | Причины травматизма при выполнении столярных работ | 1 | тест |
| 220 | Обобщение знаний по технике безопасности | 1 | устный |
| 221 | Противопожарная и электробезопасность | 1 | устный |
| 222 | Обобщение знаний | 1 | устный |
| 223 | Крепежные материалы | 1 | практический |
| 224 | Разновидности и применение при сборке изделий | 1 | практический |
| Раздел 11 Мебельная фурнитура ¹² | | | |
| 225 | Мебельная фурнитура и крепежные детали | 1 | практический |
| 226 | П.Р Знакомство с образцами мебельной фурнитуры | 1 | практический |
| 227 | П.Р.Назначение и применение мебельной фурнитуры | 1 | практический |
| 228 | П.Р. Знакомство с образцами мебельной фурнитуры | 1 | практический |
| 229 | П.Р. Применение мебельной фурнитуры | 1 | практический |
| 230 | Технические требования к качеству фурнитуры | 1 | таблица |
| 231 | Инструменты для фурнитуры | 1 | практический |
| 232 | П.Р. Установка замка | 1 | практический |
| 233 | П.Р. Установка дверной ручки | 1 | устный |
| 234 | Оценка качества | 1 | устный |
| 235 | Оценка качества | 1 | устный |
| 236 | Контрольная работа Соединение деталей с нагелем | 1 | практический |
| 237 | Контрольная работа. Соединение деталей | 1 | практический |
| 238 | Контрольная работа .тест | 1 | |
| | Итого 238 часов | | |

**-технического
обеспечения образовательной деятельности.**

Список литературы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015 - Сб.2. - 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально -трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально -трудового обучения во вспомогательной школе. - Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. - М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
7. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
9. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
10. Самородский П.С., Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
11. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Тищенко А.Т.Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
15. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
16. Б.А.Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.

19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.

20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.

21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.

Материально-техническое обеспечение (оборудование):

1. Верстаки столярные.
2. Столярные ручные инструменты.
3. Измерительные инструменты.
4. Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель...).
5. Сверлильный станок.
6. Токарный станок.
7. Заточной станок.
8. Рейсмусовый станок